

#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский государствен ный многопрофильный колледж»

## ОГСЭ.02 История

# **Тема 4.2** Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности

## Практическое занятие № 1

**Цель:** рассмотреть роль Россиия в мировых интеграционных процессыах, продолжить формировать и развивать умение работать с исторической информацией, осуществлять систематизацию и анализ информации при работе с историческим текстом, производить анализ, синтез информации, выстраивать самостоятельные умозаключения (по аналогии, дедуктивные, индуктивные) через выявление взаимосвязей отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, сформировать общую картину положения России на мировом рынке труда и ее взаимодействия с современными мировыми организациями.

#### Задание № 1

**Задание:** изучите историю создания и проанализируйте программные документы современных международных организаций и участия в них России.

## План работы:

- 1. Ознакомьтесь с программными документами и историей создания современных международных организаций.
- 2. Составьте себе список международных организаций с перечнем их основных видов деятельности и полномочий.
- 3. Ответьте на вопрос: какова степень участия России в деятельности современных международных организаций.
- 4. Используя материалы учебника и интернет- ресурсов, приведите примеры реального влияния международных организаций на ход мировых событий.

**Форма представления результата:** письменная: список международных организаций с перечнем их основных видов деятельности и полномочий, ответ на вопросы оформляется письменно как вывод к списку.

## Критерии оценивания выполнения задания:

- «5» список международных организаций с перечнем их основных видов деятельности и полномочий + ответ на вопрос № 3.
- «4» список международных организаций с неполным перечнем (70 %) их основных видов деятельности и полномочий + ответ на вопрос  $\mathbb{N}_2$  3 (анализ, но без умозаключения).
- «3» список международных организаций с неполным перечнем (70 %) их основных видов деятельности и полномочий.
- «2» неверные ответы, ответ, данный в меньшем процентном соотношении, чем указано в пункте «3», отсутствие ответов на вопросы.

### Международные организации

**Всемирная торговая организация (ВТО)** - преемница с 1995 г. действовавшего до этого Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ, подписано в 1947 г.; в начале 90-х гг. в нем участвовали свыше 150 стран).

Пакет документов по созданию BTO включает также Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС) и Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности.

Ныне наиболее важной задачей ВТО служит либерализация мировой торговли путем последовательного сокращения уровня импортных пошлин и устранения различных нетарифных барьеров. В своей деятельности эта организация исходит из того, что расширение международного обмена позволит наиболее оптимально использовать мировые ресурсы, обеспечит стабильность экономического развития всех стран и сохранение окружающей среды.

**Европейская ассоциация свободной торговли (EACT)** - региональная экономическая группировка, созданная в 1960 г. Первоначальный ее состав включал в себя Австрию, Великобританию, Данию (до 1973 г.), Норвегию, Португалию (до 1983 г.), Швейцарию, Швецию.

На более позднем этапе к этой организации присоединились Исландия, Финляндия и Лихтенштейн. В 1991-1993 гг. соглашения о свободной торговле были подписаны с Турцией, Чехословакией, Израилем, Польшей, Румынией, Венгрией и Болгарией. Согласно соглашению о Европейском экономическом пространстве (вступило в силу в 1994 г.) страны-члены ЕАСТ стали его участниками (исключение при этом составили Швейцария и Лихтенштейн).

**Европейские сообщества** (EC) - обобщающее название трех региональных интеграционных группировок Западной Европы: Европейского экономического сообщества (ЕЭС, создано в 1957 г.), Европейского объединения угля и стали (ЕОУС, 1951 г.), а также Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом, 1958 г.).

После прохождения участниками этих организаций ряда ступеней развития интеграционных процессов наиболее заметным событием стало принятие Единого европейского акта (1986 г.), четко обозначившего идею создания Европейского союза.

**Европейский союз (ЕС)** - интеграционное объединение, созданное на основе Европейских сообществ в 1993 г. согласно Маастрихтскому Договору (1992 г.). Первоначально в ЕС имели членство 12 стран: Бельгия, Великобритания, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Люксембург, Нидерланды, Португалия и Франция. По соглашениям 1994 г. к союзу присоединились (1995 г.) еще три страны: Австрия, Финляндия и Швеция.

Продолжая развивать идеи создания единой Европы (так называемой "Европы без границ"), эта группировка стремится к формированию политического, экономического и валютного союза странучастниц.

Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД, United Nations Conference on Trade and Development, UNCTAD) - представляет собой созданный в 1964 г. орган Генеральной Ассамблеи ООН

Важнейшей задачей ЮНКТАД является содействие развитию международной торговли.

**Международная Ассоциация развития (МАР)** - специализированное учреждение ООН; создана в 1960 г. как филиал Международного банка реконструкции и развития. МАР осуществляет предоставление займов прежде всего развивающимся странам на несколько более льготных, чем МБРР, условиях.

**Международный банк реконструкции и развития (МБРР)** - кредитный орган, обладающий статусом специализированного учреждения ООН. МБРР был основан в 1944 г., но деятельность начал осуществлять с 1946 года, предоставляя средне- и долгосрочные кредиты. Членство в этой организации предоставляется только членам МВФ.

МБРР имеет филиалы: Международная ассоциация развития, Международная финансовая корпорация и Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. В совокупности с его филиалами МБРР иногда именуют Мировым банком.

**Международный валютный фонд (МВФ)** - финансовая организация, имеющая статус специализированного учреждения ООН.

МВФ основан в 1944 году (Бреттон-Вудс, США), а операции осуществляет с 1 марта 1947 года. Важнейшими задачами Фонда являются содействие развитию валютно-финансовых отношений между странами-членами, поддержание валютных курсов, оказание кредитной помощи в целях выравнивания платежных балансов.

Членами Фонда ныне являются около 180 государств, в том числе Россия (с 1992 года) и другие страны СНГ.

**Организация объединенных наций (ООН)** - международная организация, членами которой ныне являются свыше 180 стран.

ООН создана в 1945 г. с целью поддержания и укрепления мира, безопасности и развития международного сотрудничества, в том числе в экономической сфере. Ряд ее главных органов и специализированных учреждений играют заметную роль в современных международных экономических отношениях.

**Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)** - международная межправительственная организация. Создана в 1960 г. в целях защиты интересов основных нефтедобывающих государств Азии, Африки и Латинской Америки, координации добычи и экспорта нефти, а также согласования цен на этот энергоноситель.

Членство в ОПЕК имеют 13 стран: Алжир, Венесуэла, Габон, Индонезия, Ирак, Иран, Катар, Кувейт, Ливия, Нигерия, ОАЭ, Саудовская Аравия, Эквадор.

В 70-гг. ОПЕК неоднократно повышала и вводила единую продажную цену на нефть. Однако существенно увеличившаяся нефтедобыча в странах, которые не являются членами этой организации, снизила роль ОПЕК в мировой добыче и торговле нефтью.

**Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)** - организация наиболее развитых в экономическом отношении стран мира; создана в 1960 г. в целях координации их экономической и социальной политики. К 1997 году число ее членов возросло до 29-ти (последним из них в ноябре 1996 г. стала Республика Корея).

ОЭСР на данном этапе не является интеграционным объединением типа ЕС. Эта организация сосредоточивает свою деятельность на разработке рекомендаций странам-участницам по внешнеэкономическим проблемам, существенно не затрагивая при этом вопросы их внутреннего социально-экономического развития.

"Парижский клуб" - межправительственная организация стран-кредиторов, членов МВФ. Группа ведущих промышленно развитых государств образовала этот "клуб" в 1961 г. с целью создания условий для заимствования у него финансовых средств странами-членами МВФ в случае нехватки ресурсов фонда в кризисных ситуациях.

"Парижский клуб" начал свою деятельность в 1962 г. в рамках Генеральных соглашений о займах с МВФ.

"Римский клуб" - международная общественная организация, созданная в 1968 г. с целью изучения основных аспектов развития человечества в эпоху НТР. "Клуб" сыграл важную роль в привлечении внимания мирового сообщества к глобальным проблемам современной цивилизации, порожденным противоречиями общественного развития, резко возросшими масштабами воздействия человека на окружающую среду.

Экономические комиссии ООН - пять региональных экономических комиссий, деятельность которых осуществляется под руководством Экономического и социального совета ООН (ЭКОСОС). Это - Европейская экономическая комиссия (ЕАК, создана в 1947 г.), Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО, 1947 г.), Экономическая комиссия для Латинской Америки (ЭКЛА, 1948 и 1951 гг.), Экономическая комиссия для Африки (ЭКА, 1958 г.), Экономическая и социальная комиссия для Западной Азии (ЭКЗА, 1974 г.).

**Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС)** - один из основных органов ООН, несущий наряду с Генеральной Ассамблеей ООН и под ее руководством ответственность за выполнение функций ООН в экономической и социальной сферах.

Совет является органом, руководящим и координирующим деятельность учреждений ООН в этих областях. В рамках ЭКОСОС проводится обсуждение вопросов международной экономической и социальной политики, разработка основополагающих рекомендаций правительствам государствчленов ООН и учреждения ее системы.

## Рекомендуемые источники;

- 1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. М.: Академия, 2020. 256 с.
- 2. Образовательные ресурсы Интернет.