|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методического совета ГБПОУ АО  «Архангельский государственный многопрофильный колледж»  Протокол заседания совета №4 от «21» декабря 2021 года  Председатель совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Бочаров | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор ГБПОУ АО «Архангельский  государственный многопрофильный колледж»  Приказ № от « » декабря 2021 года  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ф. Галушин  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года м.п. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

основной профессиональной образовательной программы подготовки

специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж»

по программе базовой подготовки с присвоением квалификации «**юрист**»

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма обучения** | **очная** |
| **Срок освоения программы** | **3 года 6 месяцев** |
| **Профиль образования** | **социально-экономический** |
| **Базовое образование** | **основное общее образование** |
|  |  |
| **Год начала подготовки** | **2022** |
| **Код учебной группы** | **ПД-22** |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
   1. **Общая характеристика учебного плана**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж» (ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж») разработан и реализуется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования с учетом всех действующих поправок и редакций:

|  |
| --- |
| **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №509**  **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального**  **образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность»**  **(зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года №33737)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Укрупненная группа | **40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ** | |
|  |  |  |
| Специальность | **40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | |
|  |  |  |
| Уровень подготовки | **БАЗОВЫЙ** | |
|  |  |  |
| Нормативный срок обучения | **3 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ** | |
|  |  |  |
| Форма обучения | **ОЧНАЯ** | |
|  |  | |
| Требуемый уровень образования | **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ** | |
|  |  | |
| Профиль образования | **СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ** | |
|  |  | |
| Присваиваемая квалификация | **ЮРИСТ** | |

Настоящий учебный план включает в себя: титульный лист; пояснительную записку; календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса, включая план учебного процесса по освоению среднего общего образования в пределах освоения программы среднего профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Получение среднего общего образования в пределах освоения  образовательной программы среднего профессионального образования | **ПРЕДУСМОТРЕНО** |

Итогом получения обучающимися среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования является достижением ими регламентированных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов, а также овладение учебными действиями в контексте реализации основных видов учебной деятельности.

В результате реализации настоящего учебного плана обучающийся, освоивший основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, должен обладать регламентированными в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования общими компетенциями, профессиональными компетенциями, а также владеть необходимым практическим опытом, умениями и знаниями, в том числе в рамках освоения вариативной части.

Областью профессиональной деятельности выпускников, полностью выполнивших настоящий учебный план, является:

|  |
| --- |
| **реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений** |

Объектами профессиональной деятельности выпускников, полностью выполнивших настоящий учебный план, являются:

|  |
| --- |
| **события и действия, имеющие юридическое значение;**  **общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности** |

Обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

|  |
| --- |
| **Оперативно-служебная деятельность;**  **Организационно-управленческая деятельность** |

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования может предусматривать освоение в рамках изучения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессий рабочих, должностей служащих в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, в том числе следующих профессий рабочих, должностей служащих:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код: | **X** | Наименование профессии, должности: | **НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО** |
|  |  |  |  |
| Код: | **X** | Наименование профессии, должности: | **НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО** |
|  |  |  |  |
| Код: | **X** | Наименование профессии, должности: | **НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО** |
|  |  |  |  |

В случае успешного освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», включая междисциплинарный курс, учебную и производственные практики и сдачи квалификационного экзамена, обучающемуся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца, подтверждающего наличие соответствующей квалификации, независимо от того, завершил ли обучающийся в полном объеме программу основной профессиональной образовательной программы.

* 1. **Нормативно-правовая база реализации учебного плана**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж» (далее по тексту – ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж») разработан на основе и с учетом нормативно-правовых актов федерального, регионального и локального значения, а также методических рекомендаций и писем-разъяснений уполномоченных органов исполнительной власти, действующих на момент разработки, указанных в основной профессиональной образовательной программе по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

* 1. **Организация учебного процесса и режима занятий**

Учебные занятия для обучающихся по настоящему учебному плану начинаются с 01 сентября года, соответствующего году набора обучающихся по настоящему учебному плану, а также каждого последующего года в период реализации образовательной программы. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 академических часа. Установленная продолжительность учебной недели составляет 06 дней. Учебные занятия не проводятся в выходной день – воскресенье, а также в праздничные дни в соответствии с действующими нормативными актами федерального и регионального значения. Продолжительность учебного занятия составляет 45 минут. Занятия группируются парами по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю. В случае если планом учебного процесса предусматривается нечетное количество часов по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям и другим элементам плана, допускается проведение учебных занятий без группирования парами. Перерыв между занятиями составляет 5 минут, между парами – 10 минут. Обеденный перерыв устанавливается между 2-й и 3-й парами и составляет 40 минут. Учебный процесс организуется в рамках учебных семестров, объединенных в учебные годы. Каждый курс обучения предусматривает наличие каникулярного периода продолжительностью 10 - 11 недель, включая 02 недели в зимний период. Последний курс обучения предусматривает наличие каникул в зимний период продолжительностью 02 недели.

В соответствии с пунктом 29 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» нормативная численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Для проведения учебных занятий по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практики допускается деление групп на подгруппы.

Основной формой проведения учебного занятия является урок. В колледже устанавливаются следующие типы уроков: урок приобретения новых знаний, комбинированный урок, урок закрепления и совершенствования знаний, лабораторное занятие, практическое занятие, в том числе с использованием электронных ресурсов (электронных библиотек, тренажеров, виртуальных лабораторий, систем тестирования). Виды уроков, а также формы их проведения определяются преподавателем самостоятельно и отражаются в календарно-тематических планах. При проведении учебных занятий допускается применение дистанционных образовательных технологий.

Реализация образовательной программы осуществляется на материально-технической базе колледжа, включающей в себя необходимые учебные кабинеты, лаборатории, залы и комплексы, оборудованные необходимыми средствами обучения (в том числе техническими и электронными). Учебная практика проводится на базе колледжа и (или) в профильных организациях. Практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся в организациях, осуществляющих профильную деятельность. Учебные занятия проводятся в соответствии с действующими требованиями федерального и регионального законодательства, включая санитарные и противопожарные нормы.

Реализация дисциплин и профессиональных модулей осуществляется в порядке, способствующем оптимальному и сбалансированному усвоению образовательной программы, направленному на приобретение общих и профессиональных компетенций по принципу планомерного перехода от простых компетенций к более сложным. Последовательность и своеобразие реализации элементов учебного плана осуществляется согласно календарному графику учебного процесса, предусмотренного для данного учебного плана.

* 1. **Общеобразовательный цикл учебного плана**

Настоящим учебным планом одновременно с получением среднего профессионального образования предусматривается освоение среднего общего образования путем введения в основную профессиональную образовательную программу общеобразовательного цикла. Общеобразовательный цикл разработан и реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, а также в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, а также уточнений к указанным рекомендациям и дополнений к ним. Указанные рекомендации применяются при реализации общеобразовательного цикла только в части, которая не противоречит федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл включает в себя учебные предметы из обязательных предметных областей: русский язык и литература; родной язык и литература; иностранные языки; общественные науки; математика и информатика; естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Общеобразовательный цикл учебного плана включает в себя 12 учебных предметов, включая общие учебные предметы, предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные предметы по выбору обучающихся. Наименования, деление на разделы, уровни подготовки, а также объем часов каждого учебного предмета представлены в плане учебного процесса по общеобразовательному циклу. При распределении часов, выделяемых на учебные предметы общеобразовательного цикла, учитываются особенности абитуриентов, специфика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели, включая 39 недель на теоретическое обучение, 2 недели на промежуточную аттестацию и 11 недель каникулярного времени. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, включает в себя 1404 академических часа и распределяется на учебные предметы общеобразовательного цикла с учетом профиля получаемого образования. На самостоятельную внеаудиторную работу в общеобразовательном цикле отводится 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Максимальная учебная нагрузка обучающегося в неделю составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Объем аудиторной учебной нагрузки не может превышать 36 академических часов в неделю.

В рамках общеобразовательного цикла обучающиеся изучают учебный предмет ДУП.01 Введение в профессиональную деятельность, который включает в себя 3 раздела: Основы профессиональной деятельности; Информационные ресурсы в профессиональной деятельности; Основы проектной деятельности. Указанный учебный предмет обеспечивает взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

В период освоения общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект, как особую форму организации образовательной деятельности обучающихся – учебное исследование или учебный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках раздела «Основы проектной деятельности» во втором семестре в любой избранной деятельности – познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной или иной. Тема индивидуального проекта должна иметь взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

* 1. **Профессиональный цикл учебного плана**

Учебный план предусматривает изучение учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, а также профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. В свою очередь профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика по профилю специальности.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы включают в себя обязательные дисциплины «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Профессиональный учебный цикл включает в себя дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», часть которой отводится на освоение основ военной службы, включая проведение военных сборов. В рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» допускается использование части учебного времени на освоение основ медицинский знаний для подгрупп девушек. Объем часов, выделяемый на освоение основ военной службы, либо освоение основ медицинский знаний составляет 48 часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. В зависимости от степени ограниченности возможностей и с учетом рекомендаций службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуются в виде: подвижных занятий адаптивной физической культурой с учетом оснащенности и доступности спортивных, тренажерных залов, а также на открытом воздухе; занятий по настольным, интеллектуальным видам спорта; лекционных занятий, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, а также теоретическому изучению физической культуры и спорта, включая элементы самостоятельной исследовательской работы обучающихся в форме рефератов, докладов и других письменных работ.

Учебным планом предусматриваются учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная (преддипломная) практика, консультации, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в правоохранительных органах. Проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится непрерывно после освоения обучающимися всех циклов, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и непосредственно перед государственной итоговой аттестацией. При оценивании учебной и производственной практики предусматривается дифференцированный зачет по пятибалльной системе оценивания.

Учебным планом может предусматриваться выполнение обучающимися одной или нескольких курсовых работ, которые реализуются в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины (междисциплинарного курса). Часы, выделяемые на курсовую работу, указаны из расчета на учебную группу, включая все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовой работы обучающихся преподавателем. Настоящим учебным планом предусмотрено написание обучающимися курсовых работ по ОП.07 Уголовное право и МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах.

Консультации проводятся за рамками расписания занятий. В учебном году на каждого обучающегося отводится 4 часа для консультаций. Количество консультаций по каждой учебной дисциплине определяются в зависимости от ее содержания, объема и формы итоговой аттестации, а также с учетом реальной потребности при освоении учебного материала. Формы проведения консультаций (групповая или индивидуальная) определяются преподавателем. За счет перераспределения допускается увеличение количества консультаций по конкретной дисциплине в целях устранения пробелов в знаниях обучающихся и выравнивания уровня общеобразовательной подготовки, а также индивидуальных консультаций в случае пропуска обучающимся учебных занятий по уважительной причине, отработки пропущенных контрольных и практических работ, закрытия академической разницы при переводе, ликвидации задолженностей по текущему или итоговому контролю.

Для одного обучающегося или группы обучающихся допускается применение индивидуального учебного плана, разработанного на основе настоящего учебного плана. Индивидуальный учебный план разрабатывается для каждого обучающегося или группы обучающихся, переведенных из других профессиональных образовательных учреждений, а также уже имеющих среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, включающее в себя элементы, имеющиеся в настоящем учебном плане. Сокращение сроков освоения учебного плана осуществляется на основе имеющихся знаний, умений и навыков обучающегося, полученных на предшествующем этапе обучения, посредством перезачета дисциплин (модулей) (на основании локальных документов колледжа).

* 1. **Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения учебного плана должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации. Своеобразие проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации регулируется локальными актами учреждения. При этом в отношении оценки знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, предметных результатов освоения общеобразовательных предметов, овладения учебными действиями используется пятибалльная и зачетная оценочные системы.

Текущий контроль знаний, умений и практического опыта обучающихся регламентируется и осуществляется преподавателями в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и проводится в целях проверки и оценки уровня усвоения теоретических знаний, уровня овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебной деятельности, а также способности обучающихся к самостоятельной работе в процессе изучения ими конкретного учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждому предмету, дисциплине, профессиональному модулю и их элементам разрабатываются учреждением самостоятельно с учетом профессионально-педагогической обоснованности и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется преподавателями в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и направлена на комплексную и объективную оценку знаний обучающихся в процессе освоения ими основной профессиональной образовательной программы. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен (по модулю, квалификационный, комплексный и иные виды), другие дополнительные формы контроля. Зачеты, дифференцированные зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины в размере 1-2 академических часов. Экзамены проводятся зачет времени отведенного на промежуточную аттестацию. При проведении промежуточной аттестации используются зачетная или пятибалльная система оценивания. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов, дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по Физической культуре.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в том числе для проведения консультаций, предусматривается не менее одного дня.

Формы промежуточной аттестации, а также периоды их проведения по каждому конкретному предмету, дисциплине и модулю отражены в плане учебного процесса, являющегося неотъемлемой частью настоящего учебного плана.

При реализации профессионального цикла допускается промежуточная аттестация в форме комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов с целью формирования у обучающихся интегрированных знаний, приобретения комплекса профессиональных умений и навыков. В настоящем учебном плане комплексных видов контроля не предусмотрено.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена (порядок определяется согласно локальными актами учреждения). Тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной комиссией в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации отводится 3 недели, в том числе на выполнение дипломной работы - 2 недели, защиту дипломной работы - 1 неделя.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Обучающиеся, не имеющие среднего общего образования, вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При этом к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. При успешном прохождении указанной выше государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающемуся выдается аттестат о среднем общем образовании.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные студентами компетенции, а для общеобразовательной подготовки – личностные, метапредметные и предметные результаты, освоенные учебные действия.

* 1. **Формирование вариативной части учебного плана**

Учебный план включает в себя обязательную и вариативную части. Содержание обязательной части определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и среднего общего образования. Вариативная часть учебного плана направлена на углубление и расширение содержания основной профессиональной образовательной программы. Вариативная часть распределяется с учетом получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Содержание вариативной части определяется с учетом мнения представителей профильных предприятий и организаций, являющихся потенциальными работодателями для выпускников, освоивших образовательную программу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объем вариативной части в соответствии с федеральным государственным  образовательным стандартом среднего профессионального образования | **918** | часов |

Для определения объема часов, отведенного на вариативную часть, был проведен опрос представителей профильных организаций. В результате проведенного опроса выявлено, что работодателю целесообразно получить специалиста, грамотно разбирающегося в современных технологических процессах, нестандартных методах и способах выполнения профессиональных задач, находить инновационные решения выполнения этих задач и квалификационных требований. С помощью опроса были определены умения, знания, практический опыт, которыми должны обладать будущие выпускники данного профиля подготовки для работы на конкретных предприятиях, которые были учтены при разработке рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и при разработке фонда оценочных средств. Распределение часов вариативной части учебного плана представлено в самом плане учебного процесса в графе «Вариативная часть».

* 1. **Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях обеспечения доступности условий освоения основной профессиональной образовательной программы в учреждении создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Специальные условия формируются и предоставляются обучающимся по их заявлению. Специальные условия в зависимости от особенностей и степени ограниченности возможностей здоровья включают в себя: адаптацию информационных ресурсов с учетом особых потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению с приведением их к международному стандарту доступности контента и сервисов; размещение в доступных для обучающихся местах справочной информации, адаптированной под ограниченные возможности; присутствие ассистента, оказывающего обучающемся необходимую помощь; обеспечение альтернативными форматами печатных изданий, аудио и видеофайлов; дублирование текстовой печатной информации звуковыми сигналами; обеспечение беспрепятственного доступа (или оказание содействия в перемещении) в помещения учреждения. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуются индивидуальные и мелкогрупповые консультации, а также иные формы и способы взаимодействия с преподавателем.

Для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья без дискриминации создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения; условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися.

Учебным планом предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Так обучающимся предоставляется возможность изучать в профессиональной подготовке вместо Психологии общения адаптационную дисциплину Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, а вместо дисциплины Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности – адаптационную дисциплину Адаптивная информатика и адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности.

При получении образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, а также учебное оборудование и оснащение, адаптированное под ограничения здоровья на безвозмездной основе.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам реализуется дистанционно с использованием дистанционных образовательных технологий в той части, в которой это возможно с учетом характера содержания основной профессиональной образовательной программы.

* 1. **Другое**

Настоящий учебный план и все его составляющие являются частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в учреждении. Настоящий учебный план является основой для разработки индивидуальных учебных планов, программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования при наличии объективных для этого оснований, предусмотренных законодательством.

Особенности организации образовательного процесса и отношений между участниками образовательного процесса, которые не урегулированы настоящим учебным планом, регулируются федеральным, региональным законодательством, методическими рекомендациями и разъяснениями, локальными актами учреждения, а также принятыми нормами деловых норм и обычаев в сфере образования и иных касательных сферах.

**Распределение часов вариативной части рабочего учебного плана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей,  междисциплинарных курсов, практик | Количество часов максимальных | Количество часов аудиторных |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | **206** | **132** |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 50 | 34 |
| ОГСЭ.06 | Основы финансовой грамотности | 156 | 98 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | **40** | **30** |
| ЕН.01 | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности | 40 | 30 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **1132** | **756** |
| ***ОП.00*** | ***Общепрофессиональные дисциплины*** | ***431*** | ***275*** |
| ОП.07 | Уголовное право | 16 | 8 |
| ОП.08 | Уголовный процесс | 13 |  |
| ОП.11 | Правоохранительные и судебные органы | 114 | 76 |
| ОП.12 | Трудовое право | 213 | 141 |
| ОП.13 | Семейное право | 75 | 50 |
| ***ПМ.00*** | ***Профессиональные модули*** | ***701*** | ***481*** |
| *ПМ.01* | *Оперативно-служебная деятельность* | *204* | *136* |
| МДК.01.06 | Служебная кинология | 204 | 136 |
| *ПМ.02* | *Организационно-управленческая деятельность* | *497* | *345* |
| МДК.02.02 | Психология в правоохранительной деятельности | 210 | 151 |
| МДК.02.03 | Организация исполнительной и уголовно-исполнительной работы | 287 | 194 |
|  | ВСЕГО ЧАСОВ | **1378** | **918** |