###### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА**к утверждению на заседании предметной(цикловой) комиссии филологических наук ибезопасности жизнедеятельностиПротокол комиссии № от « » января 2022 годаПредседатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.О. Розова | **УТВЕРЖДАЮ**Заместитель директора поучебно-производственной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Бочаров « » января 2022 года м.п. |

Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

общеобразовательного цикла основной профессиональной

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

социально-экономический профиль

Архангельск

2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования. При разработке рабочей программы учтено (в части не противоречащей федеральному стандарту среднего общего образования и федеральным стандартам среднего профессионального образования) содержание Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259), а также примерной программы учебного предмета и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Настоящая рабочая программа учебного предмета применяется для реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

**Организация – разработчик:**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж» (ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»)

**Разработчики:**

**Аверина Юлия Николаевна**, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»;

**Комлева Ирина Владимировна**, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж».

**Людкевич Екатерина Александровна**, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»;

**Розова Ольга Олеговна**, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА……………………….....
	1. Область применения рабочей программы………………………………………............
	2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы …………………
	3. Общая характеристика учебного предмета……………………………………………..
	4. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета.....
	5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета………………
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА………………………………..
	1. Объем учебного предмета и виды учебной работы……………………………..………
	2. Тематический план и содержание учебного предмета………………………………....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА………
	1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению….
	2. Информационное обеспечение обучения……………………………………………..…
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА…..…..
	1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения……………………………
	2. Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий

Приложение 1. Календарно-тематический план ………………………………………………...Приложение 2. Тематика групповых консультаций…………………………………………..…. | 0404040506070808091414141616171825 |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
	1. **Область применения рабочей программы**

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (далее – учебный предмет) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной и реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж» в соответствии с актуальным федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Рабочая программа учебного предмета реализуется в рамках получения гражданами среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Образовательная программа | Профиль получаемогообразования |
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | социально-экономический |

* 1. **Место учебного предмета в структуре образовательной программы**

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к

|  |  |
| --- | --- |
| X | ОУП – общим учебным предметам |
|  | УПВ – учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей |
|  | ДУП – дополнительным учебным предметам |

общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж» по специальности, указанной в разделе 1.1. настоящей программы.

Учебный предмет «Иностранный язык» является предметом общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена соответствующего профиля получаемого образования, отраженного в отношении образовательной программы в разделе 1.1. настоящей программы.

Учебный предмет изучается на

|  |  |
| --- | --- |
| X | базовом уровне |
|  | углубленном уровне |

и относится к обязательной предметной области:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Русский язык и литература |
|  | Родной язык и родная литература |
| Х | Иностранные языки |
|  | Общественные науки |
|  | Математика и информатика |
|  | Естественные науки |
|  | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности |

* 1. **Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «иностранный язык» входит в образовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

* направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
* интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
* полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи. Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:
* лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
* социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
* дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
* социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
* социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
* стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
* предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме

|  |  |
| --- | --- |
|  | зачета |
| X | дифференцированного зачета |
|  | экзамена |

в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

* 1. **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета**

Содержание рабочей программы общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

– развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Освоение содержания учебного предмета должно обеспечивать достижение обучающими личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты освоения обучающимися учебного предмета:**

–сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**Метапредметные результаты освоения обучающимися учебного предмета:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

 –  владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

–  умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

 –  умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**Предметные результаты освоения обучающимися учебного предмета:**

–сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

 –  владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

–  достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

–  сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общий объем учебной нагрузки обучающегося, |  | **177** |  | часов |
|  |  |  |  |  |
| в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося |  | **118** |  | часов |
|  |  |  |  |  |
| в том числе самостоятельной работы обучающегося |  | **51** |  | часов |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  | **177** |  | часов |
|  |  |  |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** |  | **118** |  | часов |
|  |  |  |  |  |
| в том числе самостоятельной работы обучающегося |  | **0** |  | часов |
| в том числе: |  |  |  |  |
| практические занятия |  | **116** |  | часов |
| **Консультации** |  | **8** |  | часов |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  | **51** |  | час |
| **Промежуточная аттестация** дифференцированный зачет |  |  |  | часа |

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов****и тем** | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | **Объем****часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1. Вводный курс** |  | **18** |  |
| **Тема 1.1. Введение. Знакомство** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1. Знакомство с курсом иностранного языка
2. Цели и задачи курса
 | 1 |
| Тематика практических занятий | 4 |  |
| Практическое занятие № 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Знакомство»  |
| Практическое занятие № 2. Составление рассказа о себе. Монологическое высказывание |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| Отработка вопросительных предложений по теме «Знакомство»Оформление презентации по теме «Разрешите представиться!» |
| **Тема 1.2. Графико-фонетические основы**  | Тематика практических занятий | 2 |
| Практическое занятие № 3. Отработка правил работы со словарём, техники чтения гласных и согласных звуков, их сочетаний, слов по транскрипции |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Отработка правил работы со словарём, техники чтения гласных и согласных звуков, их сочетаний, слов по транскрипции |
| **Тема 1.3. Грамматические** **основы**  | Тематика практических занятий | 2 |
| Практическое занятие № 4. Выполнение грамматических упражнений по темам «Личные местоимения», «Глаголы «tobe» и «tohavegot»» |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Тренировка грамматических упражнений по темам «Члены предложения», «Личные местоимения», «Глаголы «tobe» и «tohavegot»» |
| **Раздел 2. Окружающий мир. Мой мир** |  | **149** |
| **Тема 2.1. Иностранные языки в нашей жизни** | Тематика практических занятий |  4 |
| Практическое занятие № 5. Чтение текста с основным пониманием «Изучение иностранных языков» |
| Практическое занятие № 6. Составление диалогов по теме «Место английского языка в современном мире»  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| Написание эссе на тему «Для чего мне нужен иностранный язык»Написание реферата по теме «Британский и американский английский» |
| **Тема 2.2. Я и моя семья** | Тематика практических занятий | 6 |  |
| Практическое занятие №7. Выполнение лексических упражнений по теме «Семья», «Внешность», лексико-грамматических упражнений по теме «Притяжательный падеж и притяжательные местоимения» |
| Практическое занятие № 8. Детальное чтение текста «Один в поле не воин» |
| Практическое занятие № 9. Составление рассказа «Моя семья». Монологическое высказывание. |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| Подборка пословиц и поговорок по темам «Семья», «Внешность человека», «Части тела»Составление кроссворда по теме «Семья» |
| **Тема 2.3. Дом** | Тематика практических занятий | 8 |
| Практическое занятие № 10. Выполнение лексическо-грамматических упражнений по теме «Квартира. Дом». Отработка речевого оборота «thereis/are» |
| Практическое занятие № 11. Отработка грамматических упражнений по теме «Простое настоящее время» |
| Практическое занятие № 12. Чтение и анализ текста «Сколько людей – столько мнений» |
| Практическое занятие № 13. Составление рассказа «Мой дом - моя крепость». Монологическое высказывание |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Подготовить проект по теме «Дом моей мечты» |
| **Тема 2.4. Распорядок дня** **студента** | Тематика практических занятий | 6 |
| Практическое занятие № 14. Отработка грамматических упражнений по темам «Порядковые и количественные числительные. Года. Дроби. Время. Предлоги времени» |
| Практическое занятие № 15. Чтение и анализ текста «Рабочий день Александра» |
| Практическое занятие № 16. Выполнение лексическо-грамматических упражнений по теме «Распорядок дня».  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Тренировка грамматических упражнений по темам «Порядковые и количественные числительные. Года. Дроби. Время. Предлоги времени» |
| **Тема 2.5. Учёба в колледже** | Тематика практических занятий | 6 |
| Практическое занятие № 17. Отработка грамматических упражнений по теме «Множественное число имён существительных» |
| Практическое занятие № 18. Чтение текста с основным пониманием «За пределами наших мечтаний» |
| Практическое занятие № 19. Выполнение лексическо-грамматических упражнений по теме «В колледже» |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Подготовить презентацию по теме «Колледж моей мечты» |
| **Тема 2.6. Любимые занятия** | Тематика практических занятий | 6 |
| Практическое занятие № 20. Чтение и анализ текста по теме «Хобби» |
| Практическое занятие № 21. Выполнение лексическо-грамматических упражнений по теме «Хобби» |
| Практическое занятие № 22. Составление рассказа по теме «Мои любимые занятия». Монологическое высказывание |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| Составление кроссворда по теме «Хобби» |
| **Тема 2.7. Еда. Напитки** | Тематика практических занятий | 6 |
| Практическое занятие № 23. Выполнение лексических упражнений по теме «Еда. Напитки» |
| Практическое занятие № 24. Выполнение лексическо-грамматических упражнений по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные» |
| Практическое занятие № 25. Чтение текста с основным пониманием «Традиции приёма пищи в Британии» |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| Составить рецепт любимого блюдаСоставление словарика по теме «Еда. Напитки» |
| **Тема 2.8. Магазины** | Тематика практических занятий | 8 |
| Практическое занятие № 26. Выполнение лексических упражнений по теме «Совершение покупок» |
| Практическое занятие № 27. Чтение текста с основным пониманием «Что предлагают нам магазины?» |
| Практическое занятие № 28. Составление и инсценировка диалогов по теме «В супермаркете» |
| Практическое занятие № 29. Отработка грамматических упражнений по теме «Простое будущее время» |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Составление словарика по теме «Отделы и их товары» |
| **Тема 2.9. Спорт** | Тематика практических занятий | 10 |
| Практическое занятие № 30. Чтение и анализ текста «Спорт и игры» |
| Практическое занятие № 31. Отработка грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий» |
| Практическое занятие № 32. Чтение текста с основным пониманием «Олимпийские игры» |
| Практическое занятие № 33. Отработка грамматических упражнений по теме «Настоящее совершённое время» |
| Практическое занятие № 34. Выполнение лексическо-грамматических упражнений по темам «Спорт», «Олимпийские игры», «Настоящее совершённое время» |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| Подготовить проект по теме «Здоровый образ жизни»Тренировка грамматических упражнений по темам «Степени сравнения прилагательных и наречий», «Настоящее совершённое время» |
| **Тема 2.10. Планирование путешествия** | Тематика практических занятий | 6 |
| Практическое занятие № 35. Отработка грамматических упражнений по теме «Настоящее длительное время» |
| Практическое занятие № 36. Чтение текста с основным пониманием «Планирование путешествия» |
| Практическое занятие № 37. Выполнение лексическо-грамматических упражнений по темам «Настоящее длительное время», «Путешествия» |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 |
| Тренировка грамматических упражнений по темам «Настоящее длительное время», «Простое настоящее время»Подготовить презентацию по теме «Я люблю путешествовать» |
| **Тема 2.11. Россия** | Тематика практических занятий | 8 |
| Практическое занятие № 38. Чтение и анализ текста «Политическая система России» |
| Практическое занятие № 39. Отработка грамматических упражнений по теме «Простое прошедшее время» |
| Практическое занятие № 40. Чтение текста с основным пониманием «Москва – вечно молодая и красивая» |
| Практическое занятие № 41. Выполнение лексических упражнений по теме «Россия. Москва» |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Подготовка презентацию по теме «Города России. Их достопримечательности» |
| **Тема 2.12. Жизнь в городе и в деревне** | Тематика практических занятий | 6 |
| Практическое занятие № 42. Чтение и анализ текста «Жизнь в городе или в деревне: преимущества и недостатки» |
| Практическое занятие № 43. Отработка грамматических упражнений по теме «Герундий» |
| Практическое занятие №44. Выполнение лексическо-грамматических упражнений по теме «Жизнь в городе и в деревне» |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Написание эссе на тему «Жизнь в городе или в деревне: преимущества и недостатки» |
| **Тема 2.13. Культура и искусство** | Тематика практических занятий | 6 |
| Практическое занятие № 45. Чтение и анализ текста «Российское культурное наследие» |
| Практическое занятие №46. Отработка грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы» |
| Практическое занятие № 47. Составление рассказа «Посещение музея (театра)». Монологическое высказывание |
| **Тема 2.14. Чудеса света** | Тематика практических занятий | 6 |
| Практическое занятие № 48. Отработка сложноподчинённых предложений (Условных предложений) |
| Практическое занятие № 49. Чтение и анализ текста «Храм Артемиды Эфес» |
| Практическое занятие № 50. Выполнение лексических упражнений по теме «Чудеса света» |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Подготовка презентацию по теме «Чудеса света» |
| **Тема 2.15. Природа и человек** | Тематика практических занятий | 6 |
| Практические занятия № 51. Обсуждение экологических проблем. Чтение и анализ текста «Животные в опасности» |
| Практическое занятие № 52. Согласование времён. Прямая и косвенная речь |
| Практическое занятие № 53. Выполнение лексическо-грамматических упражнений по теме «Человек и природа» |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Подготовка проект по теме «Экологические проблемы Архангельской области» |
| **Тема 2.16. Путь к карьере** | Тематика практических занятий | 8 |
| Практическое занятие № 54. Отработка лексики по теме «Профессии» |
| Практическое занятие № 55. Отработка грамматических упражнений по теме «Времена группы PerfectContinuous» |
| Практическое занятие № 56. Чтение теста с основным пониманием «Выбор профессии программиста» |
| Практическое занятие № 57. Составление и инсценировка диалогов по теме «Моя будущая профессия» |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Написание эссе на тему «Профессия моей мечты» |
| **Консультации** | 8 |
| **Дифференцированный зачет** | 2 |
| Всего | 177 |

# **3. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Программа предмета реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование кабинета:

* Рабочее место преподавателя;
* Посадочные места по количеству обучающихся;
* Информационно-коммуникационные средства (ноутбук, аудиоколонки, мультимедийный проектор, экран);
* Комплект раздаточного учебного материала, компьютерных презентаций по разделам учебного предмета;
* Учебная доска.

Перечень оснащения кабинета:

* Плакаты: Англо-язычные страны, Политическая карта мира, Числительные, Времена английского языка
* Комплект фондов оценочных средств для определения результатов освоения программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Список информационных источников для обучающихся**

***Основные источники***

1.Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В.Лаврик. – М.: Академия, 2017. – 256 с.

***Дополнительные источники***

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для сельскохозяйственных вузов: Учебное пособие/А.Р. Белоусова, О. П. Мельчина.– СПб: «Лань», 2020.-352 с.

2. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений/Ю.Б. Голицынский.– СПб: КАРО, 2018. – 577 с.

3. Карпова, Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие/ Т.А. Карпова.– Ростов-на-Дону: «Феникс», 2017.- 320 с.

3. Мюллер, В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь/ В.К.Мюллер. – М:АСТ, 2017.–

1184 с.

**Список информационных источников для преподавателя**

***Дополнительные источники***

1. Speakout. Журнал для изучающих английский язык. 2017-2020.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения**

# **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Предметные результаты** |  |
| – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; –  владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; –  достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; –  сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | Формы оценки результатов обучения:-устный опрос;-тестирование по темам;-лексические диктанты;-выполнение практических работ;-дифференцированный зачет.Методы оценки результатов обучения:-традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |
| **Личностные результаты** |
| – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; |
| **Метапредметные результаты** |
| – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;  –  владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; –  умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; –  умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; |
| Личностные универсальные учебные действия |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. |
| **Регулятивные** универсальные учебные действия |
| ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. |
| Познавательные универсальные учебные действия |
| ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности |
| Коммуникативные универсальные учебные действия |
| ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий, ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими. |

**4.2. Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Формы и методы контроля** **и оценки выполнения обучающимися учебных действий**  |
| Раздел 1. Вводный курс | практические занятия № 1-4;проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам: «Знакомство. Вопросительные предложения»; «Правила работы со словарём, техника чтения гласных и согласных звуков. Транскрипция», «Личные местоимения», «Глаголы «tobe» и «tohavegot»» |
| Раздел 2. Окружающий мир. Мой мир | практические занятия № 5-57;проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам: «Изучение иностранных языков», ««Семья. Внешность человека. Части тела»; «Дом моей мечты», «Порядковые и количественные числительные. Года. Дроби. Время. Предлоги времени», «Колледж моей мечты», «Хобби», «Еда.Напитки», «Шопинг. Отделы и их товары», «Здоровый образ жизни», «Степени сравнения прилагательных и наречий», «Настоящее совершённое время», «Настоящее длительное и простое настоящее время», «Я люблю путешествовать», «Города России. Их достопримечательности», «Жизнь в городе или в деревне: преимущества и недостатки», «Чудеса света», «Экологические проблемы Архангельской области», «Профессия моей мечты»дифференцированный зачет |

**Приложение 1.**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 Иностранный язык**

**для специальности среднего профессионального образования**

**40.02.02. Правоохранительная деятельность**

**для 1 курса (1 и 2 семестры) ПД-22 учебной группы**

**Педагогические работники:** Аверина Юлия Николаевна, Комлева Ирина Владимировна, Людкевич Екатерина Александровна,Розова Ольга Олеговна

**Общие сроки изучения учебного предмета**1-2 семестр (ы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс, семестр | Максимальная учебная нагрузка обучающегося (часов) | Консультации (часов) | Самостоятельная работа обучающегося (часов) | Количество аудиторных занятий (часов) | Формы промежуточного контроля |
| всего | в том числе |
| теоретические занятия /лекции/ | практические занятия, включая семинары | лабораторные занятия |
| Всего на учебный предмет | 177 | 8 | 51 | 118 | 2 | 116 | 0 |  |
| 1 курс, 1 семестр | 79 | 2 | 25 | 52 | 2 | 50 | 0 | - |
| 1 курс, 2 семестр | 98 | 6 | 26 | 66 | 0 | 66 | 0 | Диф. зачёт |

**Календарно-тематический план учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер пары учебных занятий | Наименование темы(содержание работы)  | Количество аудиторных занятий, часов | Обеспеченность информационными источниками и наглядными средствами обучения |
| всего | в том числе |
| теоретические занятия /лекции/  | практические занятия, включая семинары | лабораторные занятия |
| Наличие информационных источников | Наличие наглядных средств обучения |
| 1 | **Тема 1.1. Введение. Знакомство.** Знакомство с курсом иностранного языка. Цели и задачи курса | 2 | 2 | 0 | 0 |  | презентация |
| 2 | Практическое занятие №1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Знакомство» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 3 | Практическое занятие №2. Составление рассказа о себе. Монологическое высказывание | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 4 | **Тема 1.2. Графико-фонетические основы.** Практическое занятие №3. Отработка правил работы со словарём, техники чтения гласных и согласных звуков, их сочетаний, слов по транскрипции | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 5 | **Тема 1.3. Грамматические основы.** Практическое занятие №4. Выполнение грамматических упражнений по темам «Личные местоимения», «Глаголы «tobe» и «tohavegot»» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1, ДИ:1 | раздаточный материал |
| 6 | **Тема 2.1. Иностранные языки в нашей жизни.** Практическое занятие №5. Чтение текста с основным пониманием «Изучение иностранных языков» | 2 | 0 | 2 | 0 | ДИ:3 | раздаточный материал |
| 7 | Практическое занятие №6. Составление диалогов по теме «Место английского языка в современном мире» | 2 | 0 | 2 | 0 | ДИ:3 | раздаточный материал |
| 8 | **Тема 2.2. Я и моя семья.** Практическое занятие №7. Выполнение лексических упражнений по теме «Семья», «Внешность», лексико-грамматических упражнений по теме «Притяжательный падеж и притяжательные местоимения» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1, ДИ:2 | раздаточный материал |
| 9 | Практическое занятие №8. Детальное чтение текста «Один в поле не воин» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 10 | Практическое занятие №9. Составление рассказа «Моя семья». Монологическое высказывание. | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 11 | **Тема 2.3. Дом.** Практическое занятие №10. Выполнение лексическо-грамматических упражнений по теме «Квартира. Дом». Отработка речевого оборота «thereis/are» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1, ДИ:2 | раздаточный материал |
| 12 | Практическое занятие №11. Отработка грамматических упражнений по теме «Простое настоящее время» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1, ДИ:2 | раздаточный материал |
| 13 | Практическое занятие №12. Чтение и анализ текста «Сколько людей – столько мнений» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 14 | Практическое занятие №13. Составление рассказа «Мой дом - моя крепость». Монологическое высказывание | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 15 | **Тема 2.4. Распорядок дня студента.** Практическое занятие №14. Отработка грамматических упражнений по темам «Порядковые и количественные числительные. Года. Дроби. Время. Предлоги времени» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1, ДИ:2 | раздаточный материал |
| 16 | Практическое занятие №15. Чтение и анализ текста «Рабочий день Александра» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 17 | Практическое занятие №16. Выполнение лексическо-грамматических упражнений по теме «Распорядок дня».  | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 18 | **Тема 2.5. Учёба в колледже.** Практическое занятие №17. Отработка грамматических упражнений по теме «Множественное число имён существительных» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1, ДИ:2 | раздаточный материал |
| 19 | Практическое занятие №18. Чтение текста с основным пониманием «За пределами наших мечтаний» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 20 | Практическое занятие №19. Выполнение лексическо-грамматических упражнений по теме «В колледже» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 21 | **Тема 2.6. Любимые занятия.** Практическое занятие №20. Чтение и анализ текста по теме «Хобби» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 22 | Практическое занятие №21. Выполнение лексическо-грамматических упражнений по теме «Хобби» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 23 | Практическое занятие №22. Составление рассказа по теме «Мои любимые занятия». Монологическое высказывание | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 24 | **Тема 2.7. Еда. Напитки**. Практическое занятие №23.Выполнение лексических упражнений по теме «Еда. Напитки» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 25 | Практическое занятие №24. Выполнение лексическо-грамматических упражнений по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1, ДИ:2 | раздаточный материал |
| 26 | Практическое занятие №25. Чтение текста с основным пониманием «Традиции приёма пищи в Британии» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| **Итого за 1 семестр** | **52** | **2** | **50** | **0** |  |  |
| 27 | **Тема 2.8. Магазины.**Практическое занятие №26. Выполнение лексических упражнений по теме «Совершение покупок» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 28 | Практическое занятие №27. Чтение текста с основным пониманием «Что предлагают нам магазины?» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 29 | Практическое занятие №28. Составление и инсценировка диалогов по теме «В супермаркете» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 30 | Практическое занятие №29. Отработка грамматических упражнений по теме «Простое будущее время» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1, ДИ:2 | раздаточный материал |
| 31 | **Тема 2.9. Спорт.**Практическое занятие №30. Чтение и анализ текста «Спорт и игры» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 032 | Практическое занятие №31. Отработка грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1, ДИ:2 | раздаточный материал |
| 33 | Практическое занятие №32. Чтение текста с основным пониманием «Олимпийские игры» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 34 | Практическое занятие №33. Отработка грамматических упражнений по теме «Настоящее совершённое время» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1, ДИ:2 | раздаточный материал |
| 35 | Практическое занятие №34. Выполнение лексическо-грамматических упражнений по темам «Спорт», «Олимпийские игры», «Настоящее совершённое время» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 36 | **Тема 2.10. Планирование путешествия.**Практическое занятие №35. Отработка грамматических упражнений по теме «Настоящее длительное время» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1, ДИ:2 | раздаточный материал |
| 37 | Практическое занятие №36. Чтение текста с основным пониманием «Планирование путешествия» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 38 | Практическое занятие №37. Выполнение лексическо-грамматических упражнений по темам «Настоящее длительное время», «Путешествия» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 39 | **Тема 2.11. Россия.**Практическое занятие №38. Чтение и анализ текста «Политическая система России» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 40 | Практическое занятие №39. Отработка грамматических упражнений по теме «Простое прошедшее время» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1, ДИ:2 | раздаточный материал |
| 41 | Практическое занятие №40. Чтение текста с основным пониманием «Москва – вечно молодая и красивая» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 42 | Практическое занятие №41. Выполнение лексических упражнений по теме «Россия. Москва» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 43 | **Тема 2.12. Жизнь в городе и в деревне.** Практическое занятие №42. Чтение и анализ текста «Жизнь в городе или в деревне: преимущества и недостатки» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 44 | Практическое занятие №43. Отработка грамматических упражнений по теме «Герундий» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1, ДИ:2 | раздаточный материал |
| 45 | Практическое занятие №44. Выполнение лексическо-грамматических упражнений по теме «Жизнь в городе и в деревне» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 46 | **Тема 2.13. Культура и искусство.** Практическое занятие №45. Чтение и анализ текста «Российское культурное наследие» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 47 | Практическое занятие №46. Отработка грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1, ДИ:2 | раздаточный материал |
| 48 | Практическое занятие №47. Составление рассказа «Посещение музея (театра)». Монологическое высказывание | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 49 | **Тема 2.14. Чудеса света.** Практическое занятие №48. Отработка сложноподчинённых предложений (Условных предложений) | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1, ДИ:2 | раздаточный материал |
| 50 | Практическое занятие №49. Чтение и анализ текста «Храм Артемиды Эфес» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 51 | Практическое занятие №50. Выполнение лексических упражнений по теме «Чудеса света» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 52 | **Тема 2.15. Природа и человек.** Практическое занятие №51. Обсуждение экологических проблем. Чтение и анализ текста «Животные в опасности» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 53 | Практическое занятие №52. Отработка упражнений по теме «Согласование времён. Прямая и косвенная речь» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 54 | Практическое занятие №53. Выполнение лексическо-грамматических упражнений по теме «Человек и природа» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 55 | **Тема 2.16. Путь к карьере.** Практическое занятие №54. Отработка лексики по теме «Профессии» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 56 | Практическое занятие №55. Отработка грамматических упражнений по теме «Времена группы PerfectContinuous» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1, ДИ:2 | раздаточный материал |
| 57 | Практическое занятие №56. Чтение теста с основным пониманием «Выбор профессии программиста» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 58 | Практическое занятие №57. Составление и инсценировка диалогов по теме «Моя будущая профессия» | 2 | 0 | 2 | 0 | ОИ:1 | раздаточный материал |
| 59 | Дифференцированный зачёт | 2 | 0 | 2 | 0 |  | раздаточный материал |
| Консультации | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Итого за 2 семестр** | **66** | **0** | **66** | **0** |  |  |
| **Всего за текущий учебный год**  | **118** | **2** | **116** | **0** |  |  |

**Приложение 2.**

**Тематика групповых консультаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание консультаций** | **Объем часов** |
| **1** | Повторение времён английского языка. | **2** |
| **2** | Повторение времён английского языка. | **2** |
| **3** | Повторение времён английского языка. | **2** |
| **4** | Подготовка к дифференцированному зачету. | **2** |