МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| место штампа электронной подписи |  | **УТВЕРЖДАЮ**Заместитель директора по учебно-производственной работеДата утверждения: «05» октября 2022 года |
| **КОМПЛЕКТ** | **ПД-22:10** |

Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общеобразовательного цикла

основной профессиональной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена по специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Разработчик:

Румянцев Александр Николаевич,

преподаватель

Архангельск

2022

СОДЕРЖАНИЕ

[1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc106404310)

[1.1. Область применения рабочей программы 3](#_Toc106404311)

[1.2. Место предмета в структуре основной образовательной программы 3](#_Toc106404312)

[1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета 4](#_Toc106404313)

[2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** 7](#_Toc106404314)

[2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы 7](#_Toc106404315)

[2.2. Тематический план и содержание учебного предмета 8](#_Toc106404316)

[3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** 13](#_Toc106404317)

[3.1. Материально-техническое оснащение реализации учебного предмета 13](#_Toc106404318)

[3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебного предмета 13](#_Toc106404319)

[4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** 15](#_Toc106404320)

# **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования. При разработке рабочей программы учтено содержание соответствующей примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Настоящая рабочая программа учебного предмета применяется для реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность |

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по указанной выше специальности.

# **Место предмета в структуре основной образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс и наименование предмета  | ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ** |
| Х | базовый уровень |
|  | углубленный уровень |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПРОФИЛЬ** |
| Х | социально-экономический |
|  | естественнонаучный |
|  | технологический |
|  | гуманитарный |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **РАЗДЕЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА** |
| X | ОУП – общим учебным предметам |
|  | УПВ – учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей |
|  | ДУП – дополнительным учебным предметам |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ** |
|  | Русский язык и литература |
|  | Родной язык и родная литература |
|  | Иностранные языки |
|  | Общественные науки |
|  | Математика и информатика |
|  | Естественные науки |
| Х | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности |
|  | Дополнительный учебный предмет |

# **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **КОД** | **НАИМЕНОВАНИЕ ОБЩЕЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 02 | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы |
| ОК 03 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 04 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 05 | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности |
| ОК 06 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 07 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 08 | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий |
|  ОК 09 | Устанавливать психологический контакт с окружающими |
|  ОК 10 | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности |
|  ОК 11 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
|  ОК 12 | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
|  ОК 13 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону |
|  ОК 14 | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности |

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

**Личностные результаты (условное обозначение – ЛР):**

|  |  |
| --- | --- |
| **КОД** | **НАИМЕНОВАНИЕ ЛИЧНОСТНОГО РЕЗУЛЬТАТА** |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
|  ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |

**Метапредметные результаты (условное обозначение – МР)**

|  |  |
| --- | --- |
| **КОД** | **НАИМЕНОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНОГО РЕЗУЛЬТАТА** |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |

**Предметные результаты базового уровня (условное обозначение – ПРб)**

|  |  |
| --- | --- |
| **КОД** | **НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОГО РЕЗУЛЬТАТА БАЗОВОГО УРОВНЯ** |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПРб 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| ПРб 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| ПРб 04 | Ссформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| ПРб 05 | Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
| ПРб 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.) |
| ПРб 07 | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
| ПРб 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |
| ПРб 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| ПРб 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка |
| ПРб 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПРб 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |

# **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# **Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Общий объемпрограммы | Взаимодействие с преподавателем | Теоретическоеобучение | Практические (лабораторные)занятия | Консультации | Самостоятельнаяработа | Практическаяподготовка | Промежуточнаяаттестация | Форма промежуточной аттестации\* |
|
| **1 семестр** | 51 | 36 | 16 | 18 | 2 | 15 | - | - | **-** |
| **2 семестр** | 66 | 50 | 14 | 30 | 6 | 16 | 2 | - | **ДЗ** |
| ИТОГО | **117** | **86** | **30** | **48** | **8** | **31** | **2** | **-** |  |

**\*«**Э» – экзамен, «З» – зачет, «ДЗ» – дифференцированный зачет

# **Тематический план и содержание учебного предмета**

**Период обучения: 1 семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеразделов и тем | № | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды общих компетенций и личностных результатов | Объем практической подготовки |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | 1 | **Введение** | 2 | ОК 01, ОК 09, ОК 14, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 06, МР 09 | 0 |
|  | 1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.2. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.3. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальности СПО. |
| 2 | **Здоровье и здоровый образ жизни.** | 2 | 0 |
|  | 1.Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Подготовка сообщений на темы «Нравственность и здоровье», «Здоровье и здоровый образ жизни». | 2 | 0 |
| 3 | **Факторы, способствующие укреплению здоровья** | 2 | 0 |
|  | 1.Режим дня, труда и отдыха. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Рациональное питание, его значение для здоровья. 2.Влияние двигательной активности на здоровье человека. Режим дня, труда и отдыха. Двигательная активность. Личная гигиена. Закаливание и его влияние на здоровье. |
| 4 | **Практическое занятие №1.** Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. | 2 | 0 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Подготовка сообщений на темы «Двигательная активность и закаливание», «Способы закаливания организма». «Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья». | 3 | 0 |
| 5 | **Вредные привычки. Их профилактика** | 2 | 0 |
|  | 1.Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.2.Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. |
| 6 | **Вредные привычки. Их профилактика ч.2** | 2 | 0 |
|  | Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. |
| 7 | **Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.** | 2 | 0 |
|  | 1.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера - как источник негативных факторов. |
| 8 | **Практическое занятие №2** Изучение основных способов пожаротушения и различных видов огнегасящих средств. | 2 | 0 |
| 9 | **Практическое занятие №3** Назначение, устройство и принцип действия первичных средств тушенияпожаров. | 2 | 0 |
| 10 | **Практическое занятие №4** Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. | 2 | 0 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Подготовка сообщения на тему «Стресс и его влияние на организм человека» | 1 | 0 |
| 11 | **Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.** | 2 | 0 |
|  | 1.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. 2.Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.3. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Подготовка сообщений на темы «Формирование правильного взаимоотношения полов», «Пути сохранения репродуктивного здоровья обществ». «Наследственные заболевания и их профилактика». | 4 | 0 |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | 12 | **Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**. | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 13, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ЛР 2, ЛР 3, МР 01, МР 06, МР 09 | 0 |
|  | 1.Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правилаповедения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2.Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). |
| 13 | **Практическое занятие №5** Разработка и подготовка памяток на тему Экстремальные ситуации в лесу (пожар, встреча с лесным зверем, ориентация). | 2 | 0 |
| 14 | **Практическое занятие №6** Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Освоение моделей поведения в разных ситуациях. | 2 | 0 |
| 15 | **Практическое занятие№7** Изучение моделей поведения при организации дорожного движения. | 2 | 0 |
| 16 | **Практическое занятие №8** Составление рекомендаций по правилам дорожного движения.  | 2 | 0 |
| 17 | **Практическое занятие №9** Дорожные знаки. | 2 | 0 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Подготовка сообщений по темам «Правила поведения при наводнении», «Правила поведения при землетрясении», «Статистика ДТП», «История создания РСЧС» | 5 | 0 |
|  |  | **ИТОГО ЧАСОВ:** | 51 |  |  0 |
|  |  |  |  |  |  |
| **КОНСУЛЬТАЦИИ** | 1 | Закрепление раннее изученного материала по разделу - Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | 2 |  | 0 |

**Период обучения: 2 семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеразделов и тем | № | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды общих компетенций и личностных результатов | Объем практической подготовки |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | 18 | **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона.** | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 13, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ЛР 2, ЛР 3, МР 01, МР 06, МР 09 | 0 |
|  | 1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.2.Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.3.Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.4.Оповещение и информирование населения. Эвакуация населения в условиях чрезвычайной ситуации. |
| 19 | **Практическое занятие №10** Разработка и подготовка памяток на тему Поведение на водоемах (сезонные).  | 2 | 0 |
| 20 | **Практическое занятие №11** Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих фак­торов в ЧС мирного и военного времени. | 2 | 0 |
| 21 | **Практическое занятие №12** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. | 2 | 0 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Подготовка сообщений по темам «Органы управления гражданской обороны», «МЧС России» | 3 | 0 |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | 22 | **Основы военной службы** | 2 | ОК 02, ОК 10, ОК 11, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, МР 01, МР 06, МР 09 | 0 |
|  | 1.Основы обороны государства. Символы РФ.2. Вооруженные силы РФ, их структура.2.Порядок прохождения воинской службы. |
| 23 | **Практическое занятие №13** Инженерные войска, их состав и предназначение. | 2 | 0 |
| 24 | **Практическое занятие №14** Особенности службы в армии РФ, изучение основных методик проведения строевой подготовки. | 2 | 0 |
| 25 | **Практическое занятие №15** Дни воинской славы. Боевые традиции и символы воинской чести. Ритуалы вооруженных сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу. Основные качества защитника Отечества. | 2 | 0 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Подготовка сообщения на темы «Значение и сущность воинской дисциплины», «Обязанности и права призывников», «Города воинской славы Российской Федерации». | 4 | 0 |
| Раздел.4. Основы медицинских знаний | 26 | **Понятие первой помощи** | 2 | ОК 07, ОК 08, ОК 12, ПРб 12, ЛР 07, ЛР 8, ЛР 12, МР 01, МР 06, МР 09 | 0 |
|  | Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается пер­вая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» |
| 27 | **Практическое занятие №16** Наложение повязок типа «Чепец» | 2 |  0 |
| 28 | **Практическое занятие №17** Наложение повязок на глаза | 2 | 0 |
| 29 | **Практическое занятие №18** Наложение повязок на ухо | 2 | 0 |
| 30 | **Практическое занятие №19** Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав | 2 | 0 |
| 31 | **Практическое занятие №20** Наложение повязки Варежка. | 2 | 0 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Подготовка сообщения на темы: «Терминальные состояния, клиническая и биологическая смерть», «Критерии эффективности реанимационных приемов», «Классификация лекарственных средств» |  | 0 |
| 32 | **Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.** | 2 | 0 |
|  | Понятия «травма», «ранения», «рана», кровотечения». Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа |
| 33 | **Практическое занятие №21** Освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотече­ниях | 2 | 0 |
| 34 | **Практическое занятие №22** Как стать долгожителем? | 2 | 0 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Подготовка сообщения на тему «Кровотечения» |  | 0 |
| 35 | **Оказание первой помощи при утоплении, солнечных и тепловых ударах, отравлениях, острой сердечной недостаточности.** | 2 | 0 |
|  | Краткая характеристика таких состояний, как утопление, солнечные и тепловые удары, отравления, острой сердечной недостаточности. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Подготовка сообщения по темам «Первая по мощь при ожогах», «Первая помощь при ударе электрическим током» |  | 0 |
| 36 | **Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика** | 2 | 0 |
|  | Определение, классификация, профилактика инфекционных болезней. |
| 37 | **Практическое занятие №23** Разработка санитарного бюллетеня. | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Подготовка сообщения на темы «Туберкулез, причины, профилактика», «Венерические инфекции», «Острые респираторные заболевания». |  | 0 |
| 38 | **Общий уход за больными и пораженными.** | 2 | 0 |
|  | Особенности общего ухода за больными и пораженными. Предметы ухода. |
| 39 | **Практическое занятие №24** Дифференцированный зачет  |  2 |  | 0 |
| **Промежуточная аттестация** |  | **Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачёт |  |  |
|  |  | **ИТОГО ЧАСОВ:** | 66 |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| **КОНСУЛЬТАЦИИ** | 1 | Закрепление раннее изученного материала по разделу - Государственная система обеспечения безопасности населения | 2 |  | 0 |
| 2 | Закрепление раннее изученного материала по разделу - Основы обороны государства и воинская обязанность | 2 |  | 0 |
| 3 | Закрепление раннее изученного материала по разделу - Основы медицинских знаний, подготовка к зачету | 2 |  |  0 |

# **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# **Материально-техническое оснащение реализации учебного предмета**

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия специализированных помещений для проведения учебных занятий, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| **ТИП ПОМЕЩЕНИЯ** | **НАИМЕНОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЯ** |
| Кабинет | Учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности». |

**Оборудование учебного кабинета, учебной мастерской, лаборатории:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **НАИМЕНОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ** | **КОЛИЧЕСТВО** |
| 1 | Рабочее место преподавателя |  1 |
| 2 | Посадочные места по количеству учащихся |  34 |
| 3 | Комплект компьютерных презентаций по разделам учебного предмета |  15 |
| 4 | Учебная доска |  1 |

**Наглядные пособия, дидактические материалы для обеспечения учебного процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **НАИМЕНОВАНИЕ ПОСОБИЙ И МАТЕРИАЛОВ** | **КОЛИЧЕСТВО** |
| 1 | Проверочные тесты для проведения занятий, зачетов | 5 |
| 2 | Инструкционно-технологическая карта  |  1 |
| 3 | Презентации к занятиям на тему «Вредные привычки» |  2 |
| 4 | Презентации к занятиям на тему «Здоровье и здоровый образ жизни» |  1  |
| 5 | Презентации к занятиям на тему «Репродуктивное здоровье полов» |  1 |
| 6 | Презентации к занятиям на тему «Первичные средства пожаротушения» |  1  |

# **Информационное обеспечение реализации программы учебного предмета**

**Основные источники:**

1. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 3е изд. стер.— СанктПетербург : Лань, 2022. — 188 с. — Текст : непосредственный. ISBN 9785507450411
2. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (общие учебные предметы ОУП.07) : методические указания. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2022. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261650 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Даниленко, О. В. Актуальные вопросы методики обучения основам безопасности жизнедеятельности и защиты от опасных ситуаций : учебное пособие / О. В. Даниленко ; составитель О. В. Даниленко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-9765-4655-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176979 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительные источники:**

1. МЧС РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru), свободный.

2. МВД РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа www.mvd.ru свободный.

3. МО РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа www.mil.ru свободный.

4. ФСБ РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа www. fsb.ru свободный.

5. Словари и энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа www. dic. academic. ru свободный.

6. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

7. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа www.globalteka.ru/index.html свободный.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]. Режим доступа [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) свободный.

9. Электронно-библиотечная система IPRbooks. [Электронный ресурс]. Режим доступа www.iprbookshop.ru свободный.

10. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. [Электронный ресурс]. Режим доступа www. school.edu.ru/default.asp свободный.

11. Электронная библиотечная система. [Электронный ресурс]. Режим доступа www. ru/book свободный.

12. Электронно-библиотечная система Лань, 2011-2021, www.e.lanbook.ru

13. Образовательная платформа для вузов и ссузов Юрайт, 2011-2021, сайт – https://urait.ru

14. Государственные символы России. История и реальность. [Электронный ресурс]. Режим доступа www. simvolika.rsl.ru свободный.

15. Военная литература. [Электронный ресурс]. Режим доступа www.militera.lib.ru свободный.

16. Тepka.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа www.tepka.ru свободный

# **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ****ОБУЧЕНИЯ** | **МЕТОДЫ ОЦЕНКИ** |
| ПРб 01 | Опрос, самоконтроль. |
| ПРб 02 | Опрос, тестирование. |
| ПРб 03 | Опрос. |
| ПРб 04 | Опрос, тестирование, самоанализ. |
| ПРб 05 | Опрос, практические работы. |
| ПРб 06 | Опрос, самоконтроль. |
| ПРб 07 | Опрос, практические работы. |
| ПРб 08 | Опрос, практические работы. |
| ПРб 09 | Самоанализ, самоконтроль |
| ПРб 10 | Опрос, практические работы. |
| ПРб 11 | Практические работы. |
| ПРб 12 | Опрос, практические работы. |
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14 | Опрос, самоанализ, практические работы. |
| МР 01, МР 06, МР 09 | Опрос, практические работы. |
| ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 | Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебному предмету. Критерии и методы для личностных результатов не планируются. |
| Промежуточная аттестация  | в формедифференцированного зачета |