МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ   
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение   
Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА**  к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и  здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » января 2022 года  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_С.В. Ядренникова | **УТВЕРЖДАЮ**  Заместитель директора по  учебно-производственной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Бочаров  « » января 2022 года  м.п. |

Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**УПВ.03 ПРАВО**

общеобразовательного цикла основной профессиональной

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

социально-экономический профиль

Архангельск

2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования. При разработке рабочей программы учтено (в части не противоречащей федеральному стандарту среднего общего образования и федеральным стандартам среднего профессионального образования) содержание Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259), а также примерной программы учебного предмета и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право»для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Настоящая рабочая программа учебного предмета применяется для реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

**Организация – разработчик:**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж» (ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»)

**Разработчик:**

**Пиликина Надежда Ивановна** **–** преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА……………………….....    1. Область применения рабочей программы………………………………………............    2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы …………………    3. Общая характеристика учебного предмета……………………………………………..    4. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета.....    5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета……………… 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА………………………………..    1. Объем учебного предмета и виды учебной работы……………………………..………    2. Тематический план и содержание учебного предмета……………………………….... 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА………    1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению….    2. Информационное обеспечение обучения……………………………………………..… 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА…..…..    1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения……………………………    2. Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий   Приложение 1. Календарно-тематический план ………………………………………………...  Приложение 2. Тематика групповых консультаций…………………………………………..…. | 4  4  4  5  6  9  10  10  11  17  17  17  19  19  21  22  28 |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
   1. **Область применения рабочей программы**

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Право» (далее – учебный предмет) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной и реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж» в соответствии с актуальным федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Рабочая программа учебного предмета реализуется в рамках получения гражданами среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Образовательная программа | Профиль получаемого образования |
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | социально-экономический |

* 1. **Место учебного предмета в структуре образовательной программы**

Учебный предмет «Право» относится к

|  |  |
| --- | --- |
|  | ОУП – общим учебным предметам |
| Х | УПВ – учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей |
|  | ДУП – дополнительным учебным предметам |

общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж» по специальности, указанной в разделе 1.1. настоящей программы.

Учебный предмет «Право» является предметом общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, соответствующей профилю получаемого образования, отраженному в отношении образовательной программы в разделе 1.1. настоящей программы.

Учебный предмет изучается на

|  |  |
| --- | --- |
|  | базовом уровне |
| Х | углубленном уровне |

и относится к обязательной предметной области:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Русский язык и литература |
|  | Родной язык и родная литература |
|  | Иностранные языки |
| Х | Общественные науки |
|  | Математика и информатика |
|  | Естественные науки |
|  | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности |

* 1. **Общая характеристика учебного предмета**

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных  
социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебного предмета предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности,  
профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;

- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;

- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;

- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;

- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;

- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности  
обучающихся как:

- работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;

- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;

- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;

- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;

- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;

- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;

- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;

- участие в дискуссиях, брейн-рингах;

- решение задач;

- работа с документами.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Право» завершается подведением итогов в форме

|  |  |
| --- | --- |
|  | зачета |
|  | дифференцированного зачета |
| Х | экзамена |

в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

* 1. **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета**

Содержание рабочей программы общеобразовательного учебного предмета «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства,  
дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний  
для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения  
обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию  
в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебного предмета должно обеспечивать достижение обучающими личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты освоения обучающимися учебного предмета:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;  
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

**Метапредметные результаты освоения обучающимися учебного предмета:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;  
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;  
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задачи средств их достижения.

**Предметные результаты освоения обучающимися учебного предмета:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;  
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;  
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общий объем учебной нагрузки обучающегося, |  | **296** |  | часов |
|  |  |  |  |  |
| в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося |  | **204** |  | часов |
|  |  |  |  |  |
| в том числе самостоятельной работы обучающегося |  | **84** |  | часов |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  | **296** |  | часов |
|  |  |  |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** |  | **204** |  | часов |
|  |  |  |  |  |
| в том числе самостоятельной работы обучающегося |  |  |  | часов |
| в том числе: |  |  |  |  |
| лабораторные занятия |  | **-** |  | часов |
| практические занятия |  | **76** |  | часов |
| контрольные работы |  | **-** |  | часов |
| зачет |  | **-** |  | часов |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  | **84** |  | часов |
| **Промежуточная аттестация:** Экзамен |  | **6** |  | часов |

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УПВ.03 Право**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов**  **и тем** | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия,самостоятельная работа обучающихся | **Объем**  **часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1. Юриспруденция как наука** |  | **28** |  |
| **Тема 1.1.Юриспруденция как наука** | Содержание учебного материала | 4 |
| 1. Юриспруденция как важная общественная наука. 2. Роль права в жизни человека и общества | 2 |
|  |
| **Тема 1.2.** Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы | Содержание учебного материала | 12 |
| 1. Право и основные теории его понимания 2. Социальная норма. Правовая норма 3. Институты права. Отрасли права. 4. Виды правовой информации 5. Источники права 6. Нормативно-правовой акт | 2 |
|  |
| Практическое занятие № 1 Право, основные теории его понимания  Практическое занятие №2Определение видов правовой информации | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 |
| Эссе о роли права в жизни общества  Происхождение права (поиск информации в сети Интернет) |
| **Тема 1.3.** Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности | Содержание учебного материала | 12 |  |
| 1. Правовая система общества. Сравнение правовых семей 2. Правоотношения. Правомерное поведение 3. Правонарушение. 4. Юридическая ответственность 5. Виды юридической ответственности 6. Правовая культура | 2 |
|  |
| Практические занятия № 3 Сравнение правовых семей  Практическое занятие № 4 Определение вида правовой ответственности | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| Понятие правовой семьи. |
| **Раздел 2. Система российского права** |  |  |
| **Тема 2.1.** Государство и право. Основы Конституционного права Российской Федерации | Содержание учебного материала | 20 |
| 1. Понятие конституционного права 2. Признаки правового государства 3. Конституция – основной закон 4. Основы конституционного строя 5. Система государственных органов РФ 6. Глава государства 7. Исполнительная власть 8. Законодательная власть 9. Местное самоуправление 10. Полномочия органов местного самоуправления | 2  3 |
|  |
| Практическое занятие № 5 Конституция РФ – основной документ государства  Практическое занятие № 6 Изучение системы государственных органов РФ  Практическое занятие № 7 Определение правового статуса человека в демократическом правовом государстве  Практическое занятие № 8 Определения полномочий органов местного самоуправления | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 8 |
| Заполнение таблиц «Государство, признаки и функции», «Формы государства»  Детальная проработка понятий «гражданское общество» и «правовое государство» |
| **Тема 2.2.Правосудие и правоохранительные органы** | Содержание учебного материала | 16 |  |
| 1. Правосудие. Судебный процесс 2. Конституционное судопроизводство 3. Система судов общей юрисдикции 4. Арбитражное судопроизводство 5. Прокуратура 6. Полиция 7. Иные правоохранительные органы 8. Исковое заявление | 2 |
|  |
| Практические занятия № 9 Анализ деятельности полиции  Практическое занятие № 10 Анализ деятельности иных правоохранительных органов  Практическое занятие № 11 Составление искового заявления | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 8 |
| Изучение деятельности федеральных служб, подготовка докладов и рефератов по данной теме |  |
| Тема 2.3 Гражданское право. Организация предпринимательства в России | Содержание учебного материала | 20 |
| 1. Понятие гражданского права 2. Субъекты гражданского права 3. Гражданская правоспособность 4. Объекты гражданских правоотношений 5. Право собственности 6. Право интеллектуальной собственности 7. Предпринимательское право 8. Предпринимательская деятельность 9. Налоги и льготы 10. Обязательственное право | 2,3 |
| Практическое занятие № 12Определение субъектов гражданского права  Практическое занятие № 13. Анализ права собственности  Практическое занятие № 14 Определение правовых основ предпринимательской деятельности | 6 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 8 |
| Составить краткий словарь терминов, проработать понятийный аппарат  Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. |
| **Тема 2.4 Защита прав потребителей** | Содержание учебного материала | 8 |  |
| 1. Права потребителей 2. Защита прав потребителя 3. ПЗ № 15 Закон РФ «О защите прав потребителя» 4. Государственная и общественная защита прав потребителей | 2,3 |
| Практическое занятие № 15 Порядок и способы защиты прав потребителей | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Составление опорных схем по теме «Права потребителей и их защита» |
| Тема 2.5 Правовое регулирование образовательной деятельности | Содержание учебного материала | 10 |
| 1. Правовое регулирование образовательной деятельности 2. Субъекты образовательной деятельности 3. Основные источники избирательного права 4. Права и ответственность обучающихся в колледжах 5. Дополнительное образование | 2,3 |
| Практическое занятие № 16 Определение основных источников образовательного права  Практическое занятие № 17 Определение прав и ответственности обучающихся в колледжах | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| Реализация права на образование в России и за рубежом (доклады) |
| **Тема 2.6**Семейное право и наследственное право | Содержание учебного материала | 20 |
| 1. Понятие и источники семейного права 2. Брак. условия его заключения и расторжения 3. Права супругов 4. Права детей и родителей 5. Брачный договор 6. Наследственное право 7. Основные правила наследования 8. Порядок защиты наследственных прав 9. Алиментарные обязательства 10. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей. | 2,3 |
| Практическое занятие № 18 Определение прав супругов  Практическое занятие №19 Определение прав детей и родителей  Практическое занятие № 20 Составление брачного договора  Практическое занятие № 21 Изучение основных правил наследования | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 |
| Поиск информации в сети интернет о развитии семейного права за рубежом (оформление сравнительной таблицы) |
| Тема 2.7 Трудовое право | Содержание учебного материала | 10 |
| 1. Понятие и источники трудового права. Трудовые правоотношения 2. Права и обязанности работника 3. Права и обязанности работодателя 4. Трудовой договор . Основания прекращения трудового договора 5. Профессиональные союзы. Трудовые споры 6. Дисциплинарная ответственность 7. Рабочее время и время отдыха 8. Материальная ответственность сторон 9. Особенности труда несовершеннолетних 10. Льготы трудового права | 2,3 |
| Практическое занятие № 22 Анализ трудового договора . Основания прекращения трудового договора  Практическое занятие № 23 Определение понятий «рабочее время» и «время отдыха»  Практическое занятие № 24 Выявление особенностей труда несовершеннолетних | 6 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 8 |
| Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.  Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии  при приеме на работу. (доклады, проработка понятийного аппарата) |  |
|  |  |  |
| **Тема 2.8Административное право и административный процесс** | Содержание учебного материала | 16 |
| 1. Понятие административного права и его источники 2. Административные правоотношения 3. Государственная служба. 4. Виды административных правонарушений 5. Административная ответственность 6. Виды административных наказаний 7. Производство по делам об административных правонарушениях 8. Рассмотрение дела об административном правонарушении |  | 2,3 |
| Практическое занятие № 25 Определение административных правоотношений  Практическое занятие № 26 Анализ государственной службы  Практическое занятие № 27 Определение видов административных правонарушений  Практическое занятие № 28 Определение видов административных наказаний  Практическое занятие № 29 Рассмотрение дела об административном правонарушении | 10 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 |
| Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное  принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная  должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное  правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Административное задержание. Доказательства. (проработка понятийного аппарата, написание докладов, рефератов) |
| **Тема 2.9 Уголовное право и уголовный процесс** | Содержание учебного материала | 22 |
| 1. Понятие и принципы уголовного права 2. Понятие преступления 3. Состав преступления 4. Основные виды преступлений 5. Уголовная ответственность 6. Виды наказаний 7. Уголовная ответственность несовершеннолетних 8. Уголовно-процессуальное право 9. Уголовный процесс 10. Права сторон в уголовном процессе 11. Судебное рассмотрение уголовного дела | 2,3 |
| Практическое занятие № 30 Анализ состава преступления  Практическое занятие № 31 Определение видов преступлений  Практическое занятие № 32 Определение видов уголовных наказаний  Практическое занятие № 33определение прав сторон в уголовном процессе  Практическое занятие № 34 Судебное рассмотрение уголовного дела | 10 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 8 |
| Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество (подготовка докладов и рефератов) |
| **Тема 2.10 Экологическое право** | Содержание учебного материала | 6 |
| 1. Источники права в области экологии 2. Роль государства в защите экологических прав 3. Экологические правонарушения и юридическая ответственность | 2,3 |
| Практическое занятие № 35 Экологические правонарушения и юридическая ответственность | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| Поиск информации в сети интернет о развитии экологического права в за рубежом (оформление сравнительной таблицы) |
| **Тема 2.11 Право социального обеспечения** | Содержание учебного материала | 6 |
| 1. Правовые основы социального обеспечения 2. Меры социальной защиты 3. Пенсионная система | 2,3 |
| Практическое занятие № 36 Изучение пенсионной системы | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 |
| Реферат по теме «Социальная защита в РФ» |
| **Тема 2.12 Международное право как основа взаимоотношений государств мира** | Содержание учебного материала | 10 |
| Международное право.  Источники международного права.  Европейский суд по правам человека  Международная правовая ответственность  Международное гуманитарное право | 2,3 |
| Практическое занятие № 37 Выявление источников международного права  Практическое занятие № 38 Анализ полномочий Европейского суда по правам человека | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 |
| Проработка понятий, составление глоссария по международному праву  Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты |  |
|  | Консультации | 6 |
| **Промежуточная аттестация: экзамен** | | **8** |
| **Всего** | | **296** |

# **3. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Программа предмета реализуется в учебном кабинете «Право».

Оборудование кабинета:

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места по количеству обучающихся;

Информационно-коммуникационные средства (ноутбук, мультимедийный проектор);

Комплект раздаточного учебного материала, компьютерных презентаций по разделам учебного предмета;

Учебная доска.

Перечень оснащения кабинета:

Комплект плакатов «Политико-правовая сфера»

Комплект фондов оценочных средств для определения результатов освоения программы учебного предмета УПВ.03 Право.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Список информационных источников для обучающихся**

***Основные источники***

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450815 (дата обращения: 20.10.2020).

2. Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 681 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13224-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449564 (дата обращения: 20.10.2020).

***Дополнительные источники***

Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466028 (дата обращения: 20.10.2020).

**Список информационных источников для преподавателя**

***Основные источники***

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450815 (дата обращения: 20.10.2020).

2. Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 681 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13224-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449564 (дата обращения: 20.10.2020).

3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:**учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля:практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

**Перечень Интернет-ресурсов**

1. www. consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
2. www. council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
3. www. potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
4. www. pravo. gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
5. www. rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
6. www. rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
7. www. rosregistr. ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и
8. www. unesco. org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
9. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
10. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
11. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
12. www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России)
13. www.constitution.ru (Конституция РФ).
14. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
15. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
16. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
17. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
18. www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
19. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
20. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
21. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
22. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
23. www.sledcom. ru (Следственный комитет РФ).
24. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
25. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
26. www.vsrf.ru (Верховный суд РФ).
27. www.рспп.рф (Российский союз промышленников и предпринимателей).

кадастра).

# **4. Контроль и оценка результатов освоения**

# **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

* 1. **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Предметные результаты** |  |
| - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;  - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;  - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;  - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  - сформированность основ правового мышления;  - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;  - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;  - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | наблюдение;  интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения рабочей программы учебного предмета;  анкетирование  тестирование  опрос,  внеаудиторная самостоятельная работа,  доклады |
| **Личностные результаты** |  |
| - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);  - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;  - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;  - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни. | наблюдение;  интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения рабочей программы учебного предмета;  анкетирование |
| **Метапредметные результаты** |  |
| - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | практические занятия № 1-38;  наблюдение; анализ;  интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения рабочей программы учебного предмета;  работа над творческим проектом |
| Регулятивные универсальные учебные действия |  |
| Целеполагание (постановка учебной задачи на основе того, что уже известно и освоено учащимися, и того, что еще предстоит узнать).  Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата, составление плана и последовательности действий).  Прогнозирование (предположение о том, какой результат получится в конце работы).  Контроль (сравнение действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона).  Коррекция (внесение изменений, в результат своей деятельности исходя из оценки этого результата самим учеником, учителем, товарищами)  Оценка (осознание того, что уже усвоено и того, что еще нужно усвоить: осознание качества и уровня усвоения).  Саморегуляция (способность к мобилизации сил и энергии, волевому усилию — к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий). | Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, подготовка заданий творческого характера |
| Познавательные универсальные учебные действия |  |
| самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;  поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;  структурирование знаний;  осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;  выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;  рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;  смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;  постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.  моделирование;  анализ;  синтез;  сравнение, классификация объектов по выделенным признакам;  подведение под понятие, выведение следствий;  установление причинно-следственных связей;  построение логической цепи рассуждений;  доказательство;  выдвижение гипотез и их обоснование.  формулирование проблемы;  самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. | Опрос устный,  внеаудиторная самостоятельная работа,  доклады  практические занятия № 1-38;  наблюдение; анализ;  интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения рабочей программы учебного предмета;  работа над творческим проектом |
| Коммуникативные универсальные учебные действия |  |
| планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;  постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;  разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешение конфликта, принятие решения и его реализация;  управление поведением партнера - контроль, коррекция, оценка действий партнера;  умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. | практические занятия № 1-38,  подготовка сообщений, докладов, рефератов  работа в малых группах, в парах,  подготовка групповых творческих заданий |

**4.2. Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание обучения** | | **Формы и методы контроля**  **и оценки выполнения обучающимися учебных действий** |
| **Раздел 1.Юриспруденция как наука** | практические занятия № 1-4;проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 1.1- 1.3;  подготовка докладов, проверочные задания № 1,2,3  тестирование;  экзамен. | |
| **Раздел 2. Система российского права** | практические занятия № 5-38;  проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 2.1 – 2.11;  подготовка докладов, защита рефератов,  представление творческих работ, проектов  проверочные задания № 1,2,3  тестирование;  экзамен. | |

**Приложение 1.**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**УПВ.03 Право**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**для специальности среднего профессионального образования**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

**(база обучения –** основное общее образование)

**для 1 курса (\_****I, IIсеместры) ПД-22 учебной группы**

**Педагогический работник – Пиликина Надежда Ивановна**

**Общие сроки изучения учебного предмета:** I, II семестры

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс,  семестр | Максимальная учебная нагрузка обучающегося (часов) | Самостоятельная работа обучающегося (часов) | Консультации | Количество аудиторных занятий (часов) | | | | Формы промежуточного контроля |
| всего | в том числе | | |
| теоретические занятия /лекции/ | практические занятия, включая семинары | лабораторные занятия |
| Всего на учебный предмет | 296 | 84 | 8 | 204 | 128 | 76 | - |  |
| 1 курс, 1 семестр | 100 | 30 | 2 | 68 | 44 | 24 | - | - |
| 1 курс, 2 семестр | 196 | 54 | 6 | 136 | 84 | 52 | - | Э |

**Календарно-тематический план учебного предмета УПВ.03 Право**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер пары учебных занятий | Наименование темы  (содержание работы) | Количество аудиторных занятий, часов | | | | | Обеспеченность информационными источниками и наглядными средствами обучения | |
| всего | в том числе | | | |
| теоретические занятия /лекции/ | практические занятия, включая семинары | лабораторные занятия | курсовые работы |
| Наличие  информационных источников | Наличие  наглядных средств обучения |
|  | Раздел 1 **Юриспруденция как наука** | 28 | 20 | 8 |  |  |  |  |
| 1 | Юриспруденция как важная общественная наука. | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин «Основы права» - предисловие |  |
| 2 | Роль права в жизни человека и общества | 2 | 2 |  |  |  | Волков, «Основы права», § 3.1 |  |
| 3 | ПЗ №1 Право и основные теории его понимания | 2 |  | 2 |  |  | Волков, п.3.2 | Инстр.карта |
| 4 | Социальная норма. Правовая норма | 2 | 2 |  |  |  | Волков, п.3.4 | схема |
| 5 | Институты права. Отрасли права. | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин,§2.1 | схема |
| 6 | ПЗ №2 Определение видов правовой информации | 2 |  | 2 |  |  | Практикум, Певцова | Инстр.карта |
| 7 | Источники права | 2 | 2 |  |  |  | Волков, §.3.3 | презентация |
| 8 | Нормативно-правовой акт | 2 | 2 |  |  |  | Волков, §. 4.3 | презентация |
| 9 | ПЗ №3 Сравнение правовых семей | 2 |  | 2 |  |  | Вологдин, §.2.2, 2.6 | Инстр.карта |
| 10 | Правоотношения. Правомерное поведение | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, § 2.4 | презентация |
| 11 | Правонарушение. | 2 | 2 |  |  |  | Волков, § 5.5 | схема |
| 12 | Юридическая ответственность | 2 | 2 |  |  |  | Волков, §5.5 | презентация |
| 13 | ПЗ №4 Определение вида юридической ответственности | 2 |  | 2 |  |  | Волков, §5.5 | Инстр.карта |
| 14 | Правовая культура | 2 | 2 |  |  |  | Волков, §5.1, 5.2 | видеоролик |
|  | **Раздел 2. Система российского права** | 176 | 108 | 68 |  |  |  |  |
| 15 | Понятие конституционного права | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, §3.1 | видеоролик |
| 16 | Признаки правового государства | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, §3.3, ч.3 | видеоролик |
| 17 | ПЗ №5 Конституция – основной закон государства | 2 |  | 2 |  |  | Вологдин, § 3.1 Волков, § 7.1 | Инстр.карта |
| 18 | Основы конституционного строя | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, § 3.1 | видеоролик |
| 19 | ПЗ №6 Изучение системы государственных органов РФ | 2 |  | 2 |  |  | Вологдин, § 3.6 | Инстр.карта |
| 20 | Гражданство как правовая категория | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, § 3.6., ч.1 | видеоролик |
| 21 | ПЗ №7 Определение правового статуса человека в демократическом правовом государстве | 2 |  | 2 |  |  | Вологдин, § 3.6., ч.3  Волков § 6.3 | Инстр.карта |
| 22 | Избирательное право | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, § 3.6, ч.2  Волков § 6,2 | презентация |
| 23 | Местное самоуправление | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, § 3.7 | презентация |
| 24 | ПЗ №8 Определения полномочий органов местногосамоуправления | 2 |  | 2 |  |  | Вологдин, § 3.7 | Инстр.карта |
| 25 | Правосудие. Судебный процесс | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, § 10.1 | презентация |
| 26 | Конституционное судопроизводство | 2 | 2 |  |  |  | Волков § 6.4.1 | Презентация |
| 27 | Система судов общей юрисдикции | 2 | 2 |  |  |  | Волков § 6.4.2 | презентация |
| 28 | Арбитражное судопроизводство | 2 | 2 |  |  |  | Волков § 6.4.3 | презентация |
| 29 | Прокуратура | 2 | 2 |  |  |  | Волков § 6.5 | презентация |
| 30 | ПЗ № 9 Анализ деятельности полиции | 2 |  | 2 |  |  | Волков § 6.5 | Инстр.карта |
| 31 | ПЗ №10 Анализ деятельности иных правоохранительных органов | 2 |  | 2 |  |  | Волков § 6,5 | Инстр.карта |
| 32 | ПЗ №11 Составление искового заявления | 2 |  | 2 |  |  | Волков § 6.5 | Инстр.карта |
| 33 | Понятие гражданского права | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, §5.1.1 | презентация |
| 34 | ПЗ №12 Определение субъектов гражданского права | 2 |  | 2 |  |  | Волков §7.5 | Инстр.карта |
| **Итого за I семестр** | | **68** | **44** | **24** |  |  |  |  |
| 35 | Гражданская правоспособность | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, §5.1.1 | Разд.мат-ал |
| 36 | Объекты гражданских правоотношений | 2 | 2 |  |  |  | Волков §7.5 | Разд.мат-ал |
| 37 | ПЗ №13 Анализ права собственности | 2 |  | 2 |  |  | Практикум, Певцова | Инстр.карта |
| 38 | Право интеллектуальной собственности | 2 | 2 |  |  |  | Певцова, уч | видеоролик |
| 39 | Предпринимательское право | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, гл.8 | презентация |
| 40 | ПЗ № 14 Определение правовых основ предпринимательской деятельности | 2 |  | 2 |  |  | Вологдин, гл.8 | Инстр.карта |
| 41 | Налоги и льготы | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, гл.8 | видеоролик |
| 42 | Обязательственное право | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, гл.8 | схема |
| 43 | Права потребителей | 2 | 2 |  |  |  | Певцова, уч. | видеоролик |
| 44 | Защита прав потребителя | 2 | 2 |  |  |  | Певцова, уч. | презентация |
| 45 | ПЗ №15 Изучение Закона РФ «О защите прав потребителя» | 2 |  | 2 |  |  | Закон №200-1 | Инстр.карта |
| 46 | Государственная и общественная защита прав потребителей | 2 | 2 |  |  |  | Певцова, уч | видеоролик |
| 47 | Правовое регулирование образовательной деятельности | 2 | 2 |  |  |  | Певцова, уч | презентация |
| 48 | Субъекты образовательной деятельности | 2 | 2 |  |  |  | Певцова, уч | видеоролик |
| 49 | ПЗ №16 Определение основных источников образовательного права | 2 |  | 2 |  |  | Певцова, уч | Инстр.карта |
| 50 | ПЗ №17 Определение прав и ответственности обучающихся в колледжах | 2 |  | 2 |  |  | Певцова, уч,  Устав АГМК | Инстр.карта |
| 51 | Дополнительное образование | 2 | 2 |  |  |  | Певцова, уч | презентация |
| 52 | Понятие и источники семейного права | 2 | 2 |  |  |  | Волков, § 7.7 | видеоролик |
| 53 | Брак. условия его заключения и расторжения | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, § 6.2 | видеоролик |
| 54 | ПЗ №18 Определение прав супругов | 2 |  | 2 |  |  | Вологдин, § 6.3 | Инстр.карта |
| 55 | ПЗ №19 Определение прав детей и родителей | 2 |  | 2 |  |  | Вологдин, § 6.4 | Инстр.карта |
| 56 | ПЗ №20 Сравнение брачных договоров | 2 |  | 2 |  |  | Вологдин, § 6.2 | Инстр.карта |
| 57 | Наследственное право | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, § 5.4 | Разд.мат-ал |
| 58 | ПЗ №21 Изучение основных правил наследования | 2 |  | 2 |  |  | Волков, § 7.10 | Инстр.карта |
| 59 | Порядок защиты наследственных прав | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, § 5.4 | схема |
| 60 | Алиментарные обязательства | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, § 6.4 | презентация |
| 61 | Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, §6.5 | Разд.мат-ал |
| 62 | Понятие и источники трудового права. | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, §7.1, 7.2 | видеоролик |
| 63 | Трудовые правоотношения | 2 | 2 |  |  |  | Волков, §7.6, 7.3 | презентация |
| 64 | Права и обязанности работника | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, § 7.4 | презентация |
| 65 | Права и обязанности работодателя | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, §7.4 | презентация |
| 66 | ПЗ №22 Анализ трудового договора. Основания прекращения трудового договора | 2 |  | 2 |  |  | Вологдин, §7.5 | Инстр.карта |
| 67 | Профессиональные союзы. Трудовые споры | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, §7.9 | видеоролик |
| 68 | Дисциплинарная ответственность | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, §7.10 | презентация |
| 69 | ПЗ №23 Определение понятий «рабочее время» и «время отдыха» | 2 |  | 2 |  |  | Вологдин, §7.5, 7.6 | Инстр.карта |
| 70 | Материальная ответственность сторон | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, §7.8, 7.10 | видеоролик |
| 71 | ПЗ №24 Выявление особенностей труда несовершеннолетних | 2 |  | 2 |  |  | Певцова, практикум | Инстр.карта |
| 72 | Льготы трудового права | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, §7,4, Певцова уч. | схема |
| 73 | Понятие административного права и его источники | 2 | 2 |  |  |  | Волков §7.3 | презентация |
| 74 | ПЗ №25 Определение административных правоотношений | 2 |  | 2 |  |  | Певцова, практикум | Инстр.карта |
| 75 | ПЗ №26 Анализ государственной службы. | 2 |  | 2 |  |  | Певцова, практикум | Инстр.карта |
| 76 | ПЗ №27 Определение видов административных правонарушений | 2 |  | 2 |  |  | Певцова, практикум | Инстр.карта |
| 77 | Административная ответственность | 2 | 2 |  |  |  | Волков §7.3 | видеоролик |
| 78 | ПЗ №28 Определение видов административных наказаний | 2 |  | 2 |  |  | Певцова, практикум | Инстр.карта |
| 79 | Производство по делам об административных правонарушениях | 2 | 2 |  |  |  | Волков, §8.4.1 | презентация |
| 80 | ПЗ №29 Рассмотрение дела об административном правонарушении | 2 |  | 2 |  |  | Волков, §8.4.2 | Инстр.карта |
| 81 | Понятие и принципы уголовного права | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, §9.1, 9.5 | видеоролик |
| 82 | Понятие преступления | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, §9.2 | видеоролик |
| 83 | ПЗ №30 Анализ состава преступления | 2 |  | 2 |  |  | Вологдин, §9.4 | Инстр.карта |
| 84 | ПЗ №31 Определение основных видов преступлений | 2 |  | 2 |  |  | Вологдин, §9.2, 9.5 | Инстр.карта |
| 85 | Уголовная ответственность | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, §9.3 | видеоролик |
| 86 | ПЗ №32 Определение видов уголовных наказаний | 2 |  | 2 |  |  | Вологдин, §9.9, 9.12 | Инстр.карта |
| 87 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, §9.11 | презентация |
| 88 | Уголовно-процессуальное право | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, §10.2 | презентация |
| 89 | Уголовный процесс | 2 | 2 |  |  |  | Волков, §8.5 | презентация |
| 90 | ПЗ №33 Определение прав сторон в уголовном процессе | 2 |  | 2 |  |  | Волков, §8.5 | Инстр.карта |
| 91 | ПЗ №34 Судебное рассмотрение уголовного дела | 2 |  | 2 |  |  | Волков, §8.5 | Инстр.карта |
| 92 | Источники права в области экологии | 2 | 2 |  |  |  | Волков, §8.5 | Разд.мат-ал |
| 93 | Роль государства в защите экологических прав | 2 | 2 |  |  |  | Волков, §8.5, Певцова, уч. | видеоролик |
| 94 | ПЗ №35 Экологические правонарушения и юридическая ответственность | 2 |  | 2 |  |  | Певцова, практикум | Инстр.карта |
| 95 | Правовые основы социального обеспечения | 2 | 2 |  |  |  | Певцова, уч | Разд.мат-ал |
| 96 | Меры социальной защиты | 2 | 2 |  |  |  | Певцова уч., | видеоролик |
| 97 | ПЗ №36 Изучение пенсионной системы | 2 |  | 2 |  |  | Певцова, практикум | Инстр.карта |
| 98 | Международное право. | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, §11.1 | видеоролик |
| 99 | ПЗ №37 Выявление источников международного права. | 2 |  | 2 |  |  | Вологдин, §11.3  Певцова, практикум | Инстр.карта |
| 100 | ПЗ №38Анализ полномочий Европейского суда по правам человека | 2 |  | 2 |  |  | Вологдин, §11.6  Певцова, практикум | Инстр.карта |
| 101 | Международная правовая ответственность | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин, §11.4 | презентация |
| 102 | Международное гуманитарное право | 2 | 2 |  |  |  | Вологдин,§11.2, 11.5 | презентация |
| Итого за II семестр | | 136 | 84 | 52 |  |  |  |  |
| Всего за текущий учебный год | | 204 | 128 | 76 |  |  |  |  |

**Приложение 2.**

**Тематика групповых консультаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание консультаций** | **Объем часов** |
| **1** | Общество, государство и право: история и современность | 2 |
| **2** | Отрасли российского права | 2 |
| **3** | Процессуальные отрасли российского права | 2 |
| **4** | Основы международного права | 2 |

|  |
| --- |
|  |