МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| место штампа электронной подписи |  | **УТВЕРЖДАЮ**Заместитель директора по учебно-производственной работеДата утверждения: 28 сентября 2022года |
| **КОМПЛЕКТ** | **ПД-22:13** |

Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**УПВ.02 ЭКОНОМИКА**

общеобразовательного цикла

основной профессиональной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена по специальности

**42.02.02 Правоохранительная деятельность**

социально-экономический профиль

Разработчик:

Кошелева Татьяна Николаевна,

Преподаватель первой квалификационной категории

Архангельск

2022

СОДЕРЖАНИЕ

[1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc106404310)

[1.1. Область применения рабочей программы 3](#_Toc106404311)

[1.2. Место предмета в структуре основной образовательной программы 3](#_Toc106404312)

[1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета 4](#_Toc106404313)

[2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** 6](#_Toc106404314)

[2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы 6](#_Toc106404315)

[2.2. Тематический план и содержание учебного предмета 7](#_Toc106404316)

[3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** 15](#_Toc106404317)

[3.1. Материально-техническое оснащение реализации учебного предмета 15](#_Toc106404318)

[3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебного предмета 16](#_Toc106404319)

[4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** 17](#_Toc106404320)

# **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования. При разработке рабочей программы учтено содержание соответствующей примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Настоящая рабочая программа учебного предмета применяется для реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность |

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по указанной выше специальности.

# **Место предмета в структуре основной образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс и наименование предмета  | УПВ.02 ЭКОНОМИКА |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ** |
|  | базовый уровень |
| Х | углубленный уровень |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПРОФИЛЬ** |
| X | социально-экономический |
|  | естественнонаучный |
|  | технологический |
|  | гуманитарный |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **РАЗДЕЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА** |
|  | ОУП – общим учебным предметам |
| Х | УПВ – учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей |
|  | ДУП – дополнительным учебным предметам |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ** |
|  | Русский язык и литература |
|  | Родной язык и родная литература |
|  | Иностранные языки |
|  | Общественные науки |
|  | Математика и информатика |
| Х | Естественные науки |
|  | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности |
|  | Дополнительный учебный предмет |

# **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **КОД** | **НАИМЕНОВАНИЕ ОБЩЕЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 02 | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы |
| ОК 03 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 04 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 05 | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности |
| ОК 06 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 07 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 08 | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий |
| ОК 09 | Устанавливать психологический контакт с окружающими |
| ОК 10 | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности |
| ОК 11 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 12 | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК 13 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону |
| ОК 14 | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности |

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

**Личностные результаты (условное обозначение – ЛР):**

|  |  |
| --- | --- |
| **КОД** | **НАИМЕНОВАНИЕ ЛИЧНОСТНОГО РЕЗУЛЬТАТА** |
| ЛР 18 |  Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие |
| ЛР 21 |  Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747) |

**Метапредметные результаты (условное обозначение – МР)**

|  |  |
| --- | --- |
| **КОД** | **НАИМЕНОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНОГО РЕЗУЛЬТАТА** |
| МР 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |

**Предметные результаты углубленного уровня (условное обозначение – ПРу)**

|  |  |
| --- | --- |
| **КОД** | **НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОГО РЕЗУЛЬТАТА УГЛУБЛЕННОГО УРОВНЯ** |
| ПРу 01 | сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; |
| ПРу 02 | понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; |
| ПРу 03 | сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; |
| ПРу 04 | владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; |
| ПРу 05 | сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых знаний и ценностных ориентиров; |
| ПРу 06 | умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика; |
| ПРу 07 | способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; |
| ПРу 08 | понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире. |
| ПРу 09 | сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; |
| ПРу 10 | владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; |
| ПРу 11 | владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; |
| ПРу 12 | умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; |
| ПРу 13 | сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России. |

# **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# **Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Общий объемпрограммы | Взаимодействие с преподавателем | Теоретическоеобучение | Практические (лабораторные)занятия | Консультации | Самостоятельнаяработа | Практическаяподготовка | Промежуточнаяаттестация | Форма промежуточной аттестации\* |
|
| **1 семестр** | 100 | 70 | 50 | 18 | 2 | 30 | 18 | 0 |  |
| **2 семестр** | 196 | 142 | 85 | 52 | 6 | 54 | 52 | 6 | **Э** |
| ИТОГО | **296** | **212** | **134** | **70** | **8** | **84** | **70** | **6** |  |

**\*«**Э» – экзамен, «З» – зачет, «ДЗ» – дифференцированный зачет

# **Тематический план и содержание учебного предмета**

**Период обучения: 1 семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеразделов и тем | № | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды общих компетенций и личностных результатов | Объем практической подготовки |
| **Раздел 1. Предмет и история экономической науки** | 1 | **Экономика, ее сущность и значение** | 2 | ОК 02, ЛР 18,21МР 01, 04 |  |
| Понятие и сущность экономики. Задачи и функции экономики. Связь экономики с другими дисциплинами.  |
| 2 | **Потребность, как экономическая категория.**  | 2 |  |
| Понятие потребности. Виды потребностей. Пирамида потребностей А. Маслоу. Понятие блага. Виды благ. |
| 3 | **История развития экономической науки** | 2 |
| Периоды экономического развития. Основные идеи представителей разных школ экономической науки (меркантилизм, Физиократы, классическая школа политической экономии, маржинализм, неоклассическая школа, кейнсианство, институционализм, монетаризм) |
| 4 | **Практическое занятие №1: Рассмотрение этапов развития экономической теории** | 2 |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Закон возвышения потребностей | 2 |  |
| **Раздел 2. Общие проблемы экономической теории** | 5 | **Экономические системы** | 2 | ОК 02,ЛР 18,21МР 01,04ПРу 01-13 |  |
| Понятие экономической системы. Типы и модели экономических систем (традиционная, командная, рыночная , смешанная экономические системы) |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Экономические системы разных стран | 2 |  |
| 6 | **Производство и экономика** | 2 |  |
| Общественное производство, его понятие и сущность. Структура современного общественного производства. Стадии общественного производства | 2 |
| 7 | **Факторы производства и производственные ресурсы** | 2 |
| Понятие факторов производства. Виды и сущность основных факторов производства (труд, земля, капитал, предпринимательский талант). Воспроизводство: понятие и виды. |
| 8 | **Прибыль и издержки производства** | 2 |
| Понятие и виды прибыли. Формула для расчета прибыли. Понятие издержек производства. Виды (классификация) издержек производства (постоянные, переменные, общие, средние, маржинальные) |
| 9 | **Построение кривых издержек производства**Построение кривых постоянных, переменных, общих, средних и маржинальных издержек производства |  |
| 10 | **Практическое занятие № 2: Расчет издержек производства**  | 2 | 2 |
| 11 | **Практическое занятие № 3: Расчет издержек производства**  | 2 | 2 |
| 12  | **Практическое занятие № 4: Расчет прибыли организации**  | 2 |  | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Материальное и нематериальное производство; Современные отрасли производства и их характеристика | 4 |  |
| 13 | **Собственность, как основа производственных отношений** | 2 |  |
|  | Собственность: её понятие и сущность. Объекты и субъекты собственности. | 2 |
| 14 | **Виды и формы собственности** | 2 |
| Индивидуальная и общественная собственность: понятие, сущность, классификация.  |
| 15 | **Интеллектуальная собственность** | 2 |
| Интеллектуальный продукт, интеллектуальная собственность и её охрана. Правовые средства защиты интеллектуальной собственности. Права на интеллектуальный продукт.  |
| 16 | **Структура отношений собственности** | 2 |
| Отношения собственности на средства производства (присвоение, использование, распоряжение). Права собственника. |
| 17 | **Приватизация и национализация собственности** | 2 |
| Понятие и сущность приватизации и национализации собственности. Этапы проведения приватизации и национализации собственности |
| 18 | **Практическое занятие № 5: Рассмотрение ст.35 Конституции РФ «Охрана частной собственности»** | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: «Пучок» прав и обязанностей собственника; Законодательство в сфере прав собственника | 4 |  |
| **Раздел 3. Рынок и рыночные отношения** | 19 | **Рынок и его элементы** | 2 | ОК 02,ЛР 18,21МР 01,04,09ПРу 01-13 | 2 |
| Рынок: его понятие и сущность. Участники рыночных отношений. Структура и инфраструктура рынка. Функции рынка. |
| 20 | **Товар, как экономическая категория** | 2 |  |
| Понятие товара. Натуральное и товарное производство. Свойства товара.  |
| 21 | **Стоимость и полезность товара**. | 2 |  |
| Потребительское равновесие. Выбор и альтернативная стоимость: сущность и понятие.  |
| 22 | **Биржи и их роль в рыночной экономике** | 2 |  |
| Понятие биржи. Виды и типы бирж по признакам классификации. Товарные, фондовые и валютные биржи. |
| 23 | **Теория спроса**  | 2 |  |
| Спрос: понятие спроса, закон спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие товары.  |
| 24 | **Теория предложения и равновесие на рынке** | 2 | 2 |
| Предложение: понятие предложения, закон предложения. Рыночное равновесие |
| 25 | **Практическое занятие № 6. Построение кривых спроса и предложения**  | 2 |
| 26 | **Практическое занятие № 7. Определение равновесной цены спроса и предложения**  | 22 |
| 27 | **Эластичность спроса и предложения**  |
| Ценовая эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности спроса и предложения. Первый закон Энгеля. Решение задач на определение эластичности спроса и предложения.  |
| 28 | **Практическое занятие № 8. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения** | 2 |
| 29 | **Конкуренция в рыночных отношениях** | 2 |
| Понятие конкуренции, её сущность. «Плюсы» и «минусы» конкуренции. Методы конкурентной борьбы в рыночном хозяйстве. Формы конкуренции (ценовая и неценовая).  |
| 30 | **Монополия на рынке** | 2 |
| Понятие монополии, сущность монополии. Формы рыночного пространства. Виды монополий (естественная, искусственная). Характерные черты монополии. |
| 31 | **Модели современного рынка** | 2 |
| Понятие и сущность следующих моделей современного рынка: рынок совершенной конкуренции (полиполия), рынок несовершенной конкуренции (монополистическая конкуренция, олигополия, олигопсония, монополия, монопсония. |
| 32 | **Практическое занятие № 9 Сравнительная характеристика различных моделей рынка** | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Государственное регулирование рыночных отношений; Потребительская ценность товара; Показатели конкурентоспособности продукции/товара; Государственное регулирование монополии; Антимонопольное законодательство. | 10 |
| **Раздел 4. Финансовая политика** | 33 | **Деньги: их сущность и происхождение** | 2 | ОК 02,ЛР 18,21МР 01,04,09ПРу 01-13 | 2 |
| Деньги: их понятие и особенность. История возникновения денег. Ликвидность денег. Свойства денег.  |
| 34 | **Денежные отношения** | 2 |  |
| Функции и формы денег. Виды денег. Средства защиты денег.  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Бартерный обмен: преимущества и недостатки; Доисторические формы денег; Денежные единицы разных стран | 6 |
| **Промежуточная****аттестация** |  | Форма промежуточной аттестации:  | - | - | 18 |
|  |  | **ИТОГО ЧАСОВ:** | 100 | - | … |
|  |  |  |  |  |  |
| **КОНСУЛЬТАЦИИ** | 1 | Производственный цикл и поточное производство | 2 |  |  |

**Период обучения: 2 семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеразделов и тем | № | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды общих компетенций и личностных результатов | Объем практической подготовки |
| **Раздел 4. Финансовая политика** | 35 | **Денежные агрегаты** | 2 | ОК 02,ЛР 18,21МР 01,04,09ПРу 01-13 |  |
| Понятие денежных агрегатов. Виды денежных агрегатов. |  |
| 36 | **Денежное обращение**  | 2 | 2 |
| Денежный поток. Формула закона денежного обращения. Закон денежного обращения.  |  |
| 37 | **Анализ денежного хозяйства страны** | 2 | 2 |
| Денежная масса. Определение количества денег, необходимых в качестве средства обращения |
| 38 | **Практическое занятие № 10. Расчет количества денег в обращении и скорости их оборачиваемости** | 2 | 2 |
| 39 | **Цена в экономике**  | 2 |
| Понятие цены. Виды цен.  |
| 40 | **Стратегии ценообразования** | 2 |
| Понятие стратегии ценообразования. Виды стратегий ценообразования. Регулирование цен государством (меры прямого вмешательства государства, меры косвенного вмешательства государства) |
| 41 | **Практическое занятие № 11. Определение и расчет цены и изучение стратегии ценообразования** | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:История создания денег; Государственное регулирование цен других стран | 4 |
| **Раздел 5. Рынки производственных ресурсов** | 42 | **Рынок труда** | 2 | ОК 02, ЛР 18,21МР 01,04ПРу 01-13 | 2 |
|  | Заработная плата работников, её понятие и сущность. Факторы, определяющие заработную плату. Виды заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата |  |
| 43 | **Формы и системы заработной платы** | 2 | 2 |
|  | Повременная и сдельная форма оплаты труда: Понятие, преимущества и недостатки. Системы заработной платы. Прожиточный минимум и МРОТ |  |
| 44 | **Практическое занятие № 12 Анализ трудовых отношений** | 2 | 2 |
| 45 | **Практическое занятие № 13 Анализ производительности труда** | 2 |
| 46 | Мотивация работников к труду | 2 | 2 |
| Мотивация работников: понятие. Виды мотиваций. Преимущества и недостатки разных видов мотиваций работников. |
| 47 | **Практическое занятие № 14 Расчет заработной платы работников** | 2 |
| 48 | **Практическое занятие № 15 Расчет заработной платы работников**Самостоятельная работа обучающихся:Профессиональные союзы; Тарифная система; Натуральная оплата труда (преимущества и недостатки). Моральное стимулирование работников (преимущество и недостатки) | 28 |
| 49 | **Рынок капитала**  | 2 |  | 2 |
| Понятие капитала. Виды капитала (основной и оборотный капитал), их классификация. Основные различия основного и оборотного капитала. Амортизация основного капитала.  |
| 50 | **Практическое занятие № 16. Определение амортизационных отчислений основного капитала по исходным данным** | 2 |
| 51 | **Рынок ценных бумаг**  | 2 |
| Сущность рынка ценных бумаг. Основные участники рынка ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Курс акций. |
| 52 | **Рынок природных ресурсов** | 2 |
| Земельные отношения. Дифференциальная рента I и дифференциальная рента II (Сущность, методика расчета). Отношения купли-продажи земли. Цена земли.  |
| 53 | **Практическое занятие № 17 Изучение рынка земельных ресурсов** | 2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Фондовые биржи. Их понятие и классификация.  | 2 |
| **Раздел 6.** **Кредитная, банковская и налоговая система. Социальная политика.** | 54 | **Инфляция**  | 2 | ОК 02,ЛР 18,21МР 01,04,09ПРу 01-13 | 2 |
| Инфляция: её сущность и типы. Измерение инфляции. Решение задач по определению уровня инфляции (темпа роста цен) |
| 55 | **Антиинфляционная политика государства** | 2 |
| Экономические последствия инфляции. Виды, формы и методы антиинфляционной политики. Дефляционная политика. Политика доходов. Политика валютного курса |
| 56 | **Виды инфляции**  | 2 | 2 |
| Виды инфляции: умеренная (ползучая), галопирующая, гиперинфляция. Открытая и закрытая инфляция |
| 57 | **Безработица**  | 2 | 2 |
| Безработица: её сущность и типы. Фрикционная, структурна, сезонная и циклическая безработица. Измерение безработицы. Социальная поддержка безработных. Меры, проводимые государством, для снижения уровня безработицы  |
| 58 | **Практическое занятие № 18 Анализ безработицы и занятости** | 2 | 2 |
| 59 | **Практическое занятие № 19 Определение уровня безработицы и темпов инфляции** | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Социальные последствия инфляции; Взаимосвязь инфляции спроса и издержек; Социальные последствия безработицы; Государственная политика занятости;  | 8 | 22 |
| 60 | **Государственный бюджет**  | 2 |
| Понятие государственного бюджета. Виды государственного бюджета: профицит и дефицит бюджета. Структура государственного бюджета. Принципы формирования государственного бюджета |
| 61 | **Практическое занятие № 20 Рассмотрение и анализ ФЗ «О бюджете РФ»** | 2 |
| 62 | **Государственный кредит** | 2 |
| Сущность государственного кредита. Формы государственного кредита. Государственный долг |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Основы кредитования внешнеэкономической деятельности | 2 |  | 6 |
| 63 | **Налоговая система Российской Федерации** | 2 |
| Понятие налогов. Классификация налогов РФ (федеральные, региональные, местные налоги). Понятие налоговой системы |
| 64 | **Практическое занятие № 21 Рассмотрение и изучение финансовой системы Российской Федерации** | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Возникновение налоговой системы; Основы налоговой системы зарубежных стран. | 6 |
| 65  | **Семейный бюджет**  | 2 |
| Понятие семейного бюджета. Виды семейного бюджета (совместный, долевой, раздельный). Доходы и расходы семейного бюджета. |
| 66 | **Практическое занятие № 22 Расчет и анализ структуры семейного бюджета** | 2 |
| 67 | **Банковская деятельность Российской Федерации** | 2 |
| Понятие банков и банковской деятельности. Классификация банков. Операции банков (активные пассивные операции) |
| 68 | **Центральный банк Российской Федерации** | 2 |
| Центральный банк, его функции и виды деятельности.  |
| 69 | **Кредит и кредитная система** | 2 |
| Понятие и сущность кредита. Виды и формы кредита (коммерческий, потребительский, банковский, ипотечный, автокредит). |
| 70 | **Практическое занятие № 23 Определение рейтинга надёжности банка** | 2 |
| 71 | **Практическое занятие № 24 Определение рейтинга надёжности банка** | 2 |
| 72 | **Практическое занятие № 25 Определение кредитоспособности заёмщика** | 2 |
| **Раздел 7. Макроэкономика** | 73 | **Макроэкономика**  | 2 | ОК 02,ЛР 18,21МР 01,04,09ПРу 01-13 | 2 |
| Понятие макроэкономики. Основные показатели макроэкономики (ВВП, ВНП, ЧНД, ЧД, ЛД) |  |
| 74 | **Практическое занятие № 26 Расчет макроэкономических показателей** | 2 | … |
| 75 | **Макроэкономическое равновесие**  | 2 |  |
| Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия. | … |
| 76 | **Практическое занятие № 27 Расчет ВНП страны** | 2 | … |
| 77 | **Экономический рост** | 2 |
| Понятие экономического роста. Виды экономического роста (экстенсивный и интенсивный экономический рост). Преимущества и недостатки разных видов экономического роста.  |
|  78 | **Регулирование макроэкономики.** | 2 |
| Понятие макроэкономического регулирования. Методы макроэкономического регулирования. |
| 79 | **Практическое занятие № 28 Определение эффективности экспорта и импорта** | 2 |
| 80 | **Практическое занятие № 29 Определение эффективности экспорта и импорта** | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Экономические циклы: понятие, виды. | 2 |
| **Раздел 8. Финансовые махинации. Мировая экономика.** | 81 | **Финансовые мошенничества** | 2 | ОК 02, 13,ЛР 18,21МР 01,04,09ПРу 01-13 | 2 |
| Понятие финансового мошенничества. Виды финансовых мошенничеств. Уловки мошенников. |  |
| 82 | **Финансовые пирамиды** | 2 | 2 |
| Понятие финансовой пирамиды. Виды финансовых пирамид. Памятка, как не попасться на уловки финансовых мошенников. |  |
| 83 | **Практическое занятие № 30 Сбережения, инвестиции и финансовые рынки** | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Наказание в сфере финансовых мошенничеств | 4 |
| 84 | **Мировой рынок** | 2 | 4 |
| Понятие мирового рынка. Миграция трудовых ресурсов и капитала. Преимущества и недостатки. |
| 85 | **Мировая валютная система** | 2 |
| Понятие мировой валютной системы. Валютный курс. Виды валютных курсов. |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Глобализация мировой экономики; характеристика валют разных стран; Факторы, влияющие на валютный курс, регулирование валютного курса. | 10 |
| 86 | **Международная торговля** | 2 |
| Понятие международной торговли. Условия международной торговли. Россия и ВТО |
| 87 | **Международные кредитные отношения** | 2 |
| Понятие международных кредитных отношений. Виды и условия международного кредита.  |
| 88 | **Практическое занятие № 31 Анализ экономического роста и международной валютной системы** | 2 |
| 89 | **Внешнеэкономическая деятельность** | 2 |
| Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности. Виды внешнеэкономической деятельности |
| 90 | **Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности** | 2 |
| Виды и меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:Преимущества и недостатки международных валютных, кредитных отношений. | 2 |
| **Раздел 9. Предпринимательская деятельность.** **Раздел 10. Страхование** | 91 | **Малое предпринимательство** | 2 | ОК 02,ЛР 18,21МР 01,04,09ПРу 01-13 | 4 |
| Понятие и сущность малого предпринимательства. Виды и критерии малого предпринимательства |
| 92 | **Преимущества и недостатки малого предпринимательства** | 2 |
| Рассмотрение преимуществ и недостатков малых предприятий |
| 93 | **Регистрация и прекращение предпринимательской деятельности** | 2 |
| Условия и этапы регистрации предпринимательской деятельности. Этапы прекращения предпринимательской деятельности. Банкротство: виды и этапы банкротства малого предприятия. |
| 94 | **Система поддержки малого и среднего предпринимательства** | 2 |
| Поддержка малого и среднего предпринимательства со стороны государства: меры, условия. |
| 95 | **Формы сотрудничества предпринимателей** | 2 |
| Виды сотрудничества. Преимущества и недостатки форм сотрудничества.  |
| 96 | **Практическое занятие № 32 Характеристика форм сотрудничества предпринимателей** | 2 |
| 97 | **Бизнес-план малого предприятия** | 2 |
| Понятие бизнес-плана. Структура бизнес плана малого предприятия |
| 98 | **Практическое занятие № 33 Разработка бизнес-плана малого предприятия** | 2 |
| 99 | **Практическое занятие № 34 Определение стартовой величины уставного капитала** | 2 |
| 100 | **Практическое занятие № 35 Расчет эффективности деятельности малого предприятия** | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Особенности бизнес-плана малого предприятия | 2 | ОК 02,ЛР 18,21МР 01,04,09ПРу 01-13 |  |
| 101 | Страхование и его сущность | 2 |
| Понятие и сущность страхования. Участники страховых отношений |
| 102 | Виды страхования | 2 |
| Классификация видов страхования (личное страхование, имущественное страхование, страхование на дожитие) |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Особенности страхования животных | 2 |
| **Промежуточная****аттестация** |  | Экзамен  | 6 | - | 52 |
|  |  | **ИТОГО ЧАСОВ:** | 196 | - | … |
|  |  |  |  |  |  |
| **КОНСУЛЬТАЦИИ** | 1 | Решение задач по заработной плате, инфляции и и безработице | 2 |  | … |

# **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# **Материально-техническое оснащение реализации учебного предмета**

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия специализированных помещений для проведения учебных занятий, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| **ТИП ПОМЕЩЕНИЯ** | **НАИМЕНОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЯ** |
| Кабинет | Экономических дисциплин  |

**Оборудование учебного кабинета, учебной мастерской, лаборатории:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **НАИМЕНОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ** | **КОЛИЧЕСТВО** |
| 1 | Учебная доска | 1 |
| 2 | Ноутбук  | 1 |
| 3 | Мульти-медиа проектор  | 1 |

**Наглядные пособия, дидактические материалы для обеспечения учебного процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **НАИМЕНОВАНИЕ ПОСОБИЙ И МАТЕРИАЛОВ** | **КОЛИЧЕСТВО** |
| 1 | Наглядные материалы по теме: «Ресурсы и факторы производства» (схема) | 15 |
| 2 | Наглядные материалы по теме: «Конкуренция и монополия» (таблица: Модели современного рынка) | 15 |
| 3 | Наглядные материалы по теме: «Деньги и денежное обращенин» | 15 |
| 4 | Наглядные материалы по теме: «Макроэкономика. Экономический рост» | 15 |
| 5 | Наглядные материалы по теме: «Налоги и налоговая система» (Классификация налогов) | 15 |
| 6 | Видео по теме: «Деньги и денежное обращение» (Создание денег на монетном дворе); (2. Виды денег разных стран); (3.  | 2 |
| 7 | Видео по теме: «Деньги и денежное обращение» (Виды денег разных стран);  | 1 |
| 8 | Видео по теме: «Деньги и денежное обращение» (Обмен поврежденных банкнот) | 1 |
| 9 | Видео по теме: «Инфляция и безработица» (Работа центра занятости, Поддержка безработных граждан) | 1 |
| 10 | Видео по теме: «Кредит и кредитная система» (Виды и сущность кредита) | 1 |
| 11 | Видео по теме: «Банки и банковская деятельности» (Продукты банка: пластиковые дебетовые и кредитные карт ы) | 1 |
| 12 | Видео по теме: «Мошенничества в сфере финансов» (Финансовые мошенничества, их виды), (Финансовые пирамиды) | 2 |
| 13 | Видео по теме: «Предпринимательская деятельность» (Виды и формы малого предприятия) | 1 |
| 14 | Комплект инструкционно-технологических карт по дисциплине (ИТК № 1-35) | по 15 |

# **Информационное обеспечение реализации программы учебного предмета**

**Основные источники:**

1. Коршунов, В. В.  Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492958>

2. Назин, К. Н.  Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495046>.

3. Пищулов В.М. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569>.

4. Поликарпова, Т. И.  Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492417>.

**Дополнительные источники:**

1. Абрамова М.А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491111>
2. Кубышкин А.В. История экономических учений: учебно-методическое пособие / А.В. Кубышкин. – Брянск: Брянский ГАУ, 2020. - 132 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172072>

3. Лобачева Е.Н. основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е.Н. Лобачева (и др.): под редакцией Е.Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 539 с.

4. Максимова В.Ф. Экономическая теория: Учебник для вузов / под общей редакцией В.Ф. Максимовой. – 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 592 с.

5. Шлыкова Т.Н. Экономика: методические указания / Т.Н. Шлыкова. – Самара: СамГАУ, 2022. – 84 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/244496>

# **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ****ОБУЧЕНИЯ** | **МЕТОДЫ ОЦЕНКИ** |
| ОК 01 | Тестирование, анализ, опросы, самоконтроль |
| ОК 02 | Тестирование, практические работы, опросы, анализ, наблюдение, самоанализ |
| ОК 03 | Творческие работы, самоконтроль, самоанализ |
| ОК 04 | Практические работы, творческие работы, опросы, наблюдение, самоконтроль |
| ОК 05  | Практические работы, тестирование, самоанализ |
| ОК 06  | Практические работы, творческие работы, опросы, анализ, самоконтроль |
| ОК 07 | Практические работы, творческие работы, самоанализ |
| ОК 08 | Практические работы, конкурсные, творческие работы, тестирование, самоконтроль, наблюдение |
| ОК 09 | Практические работы, конкурсные, творческие работы, тестирование, самоанализ, наблюдение |
| ОК 10 | Практические работы, конкурсные, творческие работы, тестирование, самоконтроль, анализ |
| ОК 11 | Тестирование, анализ, творческие работы, практические работы, самоанализ |
| ОК 12 | Опросы, практические работы, конкурсные работы, творческие работы, наблюдение, анализ, самоконтроль |
| ОК 13 | Тестирование, опросы, практические работы, самоанализ, наблюдение |
| ОК 14 | Опросы, практические работы, наблюдение, самоконтроль |
| ПРб 01 | Тестирование, опросы, практические работы, самоанализ, наблюдение |
| ПРб 02 | Тестирование, опрос, практические работы, наблюдение, самоконтроль |
| ПРб 03 | Практические работы, опросы, доклады, самоконтроль |
| ПРб 04 | Творческие работы, практические работы, самоанализ, самоконтроль |
| ПРб 05 | Творческие работы, проекты, практические работы, наблюдение, анаоиз, самоконтроль |
| ПРб 06 | Творческие работы, практические работы, проекты, тестирование, самооценка |
| ПРб 07 | Практические работы, самоанализ, опросы, самоконтроль |
| ПРб 08 | Творческие работы, опросы, проекты, наблюдение, анализ |
| ПРб 09 | Тестирование, опрос, практические работы, творческие работы |
| ПРб 10 | Творческие работы, практические работы, наблюдение, тесты |
| ПРб 11 | Практические работы, опросы, тестирование, самооценка |
| ПРб 12 | Практические работы, творческие работы, самоанализ, самоконтроль |
| ПРб 13 | Практические работы, творческие работы, тестирование, самоконтроль, самооценка |
| МР 01; МР 04;  | Практические работы № 1-35, Творческие работы, опросы, доклады, тестирования, наблюдение, анализ |
| МР 09 | Творческие работы, тестирование, опросы, доклады, наблюдение, анализ, самоконтроль |
| ЛР 18; ЛР 21 | Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебному предмету. Критерии и методы для личностных результатов не планируются. |
| Промежуточная аттестация  | в форме *экзамена*  |