МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ   
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение   
Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН**  к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и  здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » января 2022 года  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_С.В. Ядренникова | **УТВЕРЖДАЮ**  Заместитель директора по  учебно-производственной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Бочаров  « » января 2022 года  м.п. |

**КОМПЛЕКТ**

**ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебному предмету**

**УПВ.03 ПРАВО**

общеобразовательного цикла основной профессиональной

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

социально-экономический профиль

Архангельск

2022

Фонд оценочных средств разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),39.02.01 Социальная работа, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259), а также с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

Фонды оценочных средств предназначены для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся и являются приложением к рабочей программе учебного предмета УПВ.03 Право*,* представляют собой совокупность оценочных средств (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенные для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж» (ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»)

Разработчик:

**Пиликина Надежда Ивановна –**  преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ……………................. | 04 |
| 1.1. Общие положения …………………………………………………………………....... | 04 |
| * 1. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке ………………..... | 04 |
| 2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ……………………………………………………………………………………. | 07 |
| Приложение 1. Комплект заданий и инструментов оценки для текущего контроля знаний по учебному предмету …...….…………........................................................................ | 08 |
| Приложение 2. Комплект заданий и инструментов оценки для промежуточной аттестации по учебному предмету …...….…………....................................................................... | 25 |

# **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## 1.1.Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебному предмету Право разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой специальности среднего профессионального образования, а также с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность по программе базовой подготовки и рабочей программы учебного предмета по указанной выше специальности.

Комплект фондов оценочных средств содержит контрольно-оценочные средства, предназначенные для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебного предмета УПВ.03 Право для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства по учебному предмету включают средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена.

**1.2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке**

Результаты освоения обучающимися учебного предмета УПВ.03 Право, подлежащие проверке, находят свое выражение в личностных, метапредметных и предметных результатах, а также в основных видах учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий), отраженных в основных показателях оценки результатов.

Таблица 1.

**Результаты освоения обучающимися учебного предмета, подлежащие оценке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Основные показатели оценки результатов** |
| **Предметные результаты** |  |
| - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;  - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;  - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;  - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  - сформированность основ правового мышления;  - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;  - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;  - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах ;  - демонстрация понимания права, его источниках и нормах, законности, правоотношениях;  сформированность знаний о правонарушениях и юридической ответственности;  - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства и знаний об основах правового статуса личности в РФ;  - наличие общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  - наличие основ правового мышления;  - наличие знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права  - наличие представлений о юридической деятельности, основных юридических профессиях;  - использование правовых знаний для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;  - наличие навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. |
| **Личностные результаты** |  |
| - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);  - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;  - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;  - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни. | - сформированность высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);  - наличие гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;  - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;  - сформированность готовности и способности к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;  - наличие готовности и способности вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;  - наличие нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  - демонстрация понимания значимости самообразования на протяжении всей жизни; |
| **Метапредметные результаты** |  |
| - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практиче-ских задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не-знания, новых познавательных задач и средств их достижения | - выбор и применение успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;  - наличие умения успешно взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;  - сформированность навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - сформированность самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;  - сформированность умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;  - сформированность владения языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  сформированность навыков познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |

Таблица 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Наименование темы или раздела** | **Наименование контрольно-оценочных средств** | |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| Личностные результаты |  |  |  |
| - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);  - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;  - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;  - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни. | Раздел 1. Юриспруденция как наука  Раздел 2. Система российского права | Наблюдение;  интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения рабочей программы учебного предмета | Экзаменационные билеты |
| Метапредметные результаты |  |  |  |
| - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не-знания, новых познавательных задач и средств их достижения. | Раздел 1. Юриспруденция как наука  Раздел 2. Система российского права | Наблюдение;  интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения рабочей программы учебного предмета  Проверочные работы № 1 - 14 | Экзаменационные билеты |
| Предметные результаты |  |  |  |
| - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;  - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;  - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;  - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  - сформированность основ правового мышления;  - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;  - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;  - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | Раздел 1. Юриспруденция как наука  Раздел 2. Система российского права | Наблюдение;  интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения рабочей программы учебного предмета  Проверочные работы № 1 – 14  Эссе  Доклады | Экзаменационные билеты |

**2.** **СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Организация и система контроля и оценки освоения программы учебного предмета регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж».

В состав фондов оценочных средств входят материалы, обеспечивающие оценку результатов контроля. К ним относятся: критерии оценки показателей результатов обучения, эталоны решений заданий, ключи к тестам и т.п. Критерий оценки показателей результатов обучения – признак (основание, правило) для принятия решения о соответствии результатов усвоения знаний, освоения умений предъявленным требованиям ФГОС.

Оценивание результатов должно проводиться по специально установленной шкале. Шкала определяет систему пересчета суммы баллов (суммы веса критериев), полученных обучающимися в ходе оценочных мероприятий и правила принятия решения об итоговой оценке.

Форма проведения оценочных мероприятий и вид контроля влияет на содержание оценочных материалов и представление их в контрольно-оценочных средствах.

В материалы для оценочных мероприятий, проводимых в устной форме включают перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям и экзаменационные билеты.

Тесты формируют в соответствии с общими требованиями к оформлению и содержанию тестов.

Условием положительной оценки на экзамене является положительная оценка умений по всем контролирующим показателям. Уровень подготовки обучающихся по учебному предмету оценивается с оценкой в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Приложение 1.

**Макеты оформления заданий и инструментов оценки для текущего контроля знаний**

**по учебному предмету Право**

**Проверочная работа № 1**

**Раздел 1. Тема 1.1Юриспруденция как наука**

Написать эссе по теме на выбор: «Юриспруденция в прошлом и будущем» или «Роль правовых знаний в жизни современного человека»

**Критерии оценивания:**

Оценка «5»:

Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Использованы дополнительные источники информации. Эссе содержит структурные компоненты (вступление, основная часть, заключение, список источников, присутствуют выводы и примеры). Работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

Оценка «4»:

Содержание заданной темы раскрыто в достаточном объеме. Эссе содержит (частично содержит) структурные компоненты (вступление, основная часть, заключение, список источников, присутствуют выводы и примеры). Оригинальность выполнения – средняя.

Оценка «3»:

Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют структурные компоненты эссе. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения - низкая.

Оценка «2»:

- Заданная тема эссе не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

**Проверочная работа № 2**

**(раздел 1. Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы)**

**1 вариант**

1. Дайте определение терминов: - Конституция

- Правоотношения

- Институт права

- Семейное право

За выполнение задания – 10 баллов

1. Допишите недостающие понятия.

А. Принципами права являются:

- справедливость;

- ………………...;

- равенство;

- …………………;

- законность.

Б. Нормативно-правовые акты делятся на:

- законы;

- …………. .

В. Существуют следующие виды юридической ответственности:

- ………………………….;

- административная ответственность;

- ………………………….;

- дисциплинарная ответственность;

- …………………………. .

За выполнение задания - 20 баллов

1. Выбрать правильные ответы.

А. Источником права является:

- мемуары государственного деятеля;

- нормативные договоры;

- письмо в муниципалитет с просьбой о содействии в открытии собственного дела;

- поздравительная телеграмма главе государства в честь его юбилея.

Б. Какие формы непосредственного выражения власти народа предусмотрены Конституцией РФ:

- плебисцит;

- референдум;

- выборы;

- митинг;

- петиция.

В. Россия является:

- конфедерацией;

- федеративным государством;

- унитарным государством.

Г. В идеологической и политической областях Конституция признаёт:

- единообразие;

- многообразие.

Д. Под основами конституционного строя РФ понимаются:

- права и обязанности Президента РФ;

- главные принципы, лежащие в основе политической системы российского общества, формы правления и государственного устройства, отношения государства и гражданина;

- права и обязанности субъектов РФ;

- основные принципы денежно-кредитной системы.

За выполнение задания – 20 баллов

1. Определите структурные части нормы права:

Ст. 151 УК РФ:

«Вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством и попрошайничеством, совершённое родителем… наказывается ограничением свободы на срок до 3 лет, либо арестом на срок от 4 до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 5 лет…»

За выполнение задания – 25 баллов

1. Выделите вид правонарушения:

- Вера получила от двух знакомых крупные суммы денег на покупку ювелирных изделий, после чего скрылась.

- Виктор управлял машиной, предварительно выпив несколько кружек пива.

- Гражданин Ч., приехавший из Баку, в течение 2 месяцев проживал в Москве, но так и не зарегистрировался по месту пребывания.

- Александр в состоянии алкогольного опьянения ударил соседа, угрожал другим людям физической расправой, размахивал кухонным ножом.

За выполнение задания – 25 баллов

**2 вариант**

1. Дайте определение терминов: - Референдум

- Правонарушение

- Отрасль права

- Трудовое право

За выполнение задания – 10 баллов

1. Допишите недостающие понятия.

А. Право выполняет ряд функций:

- …………………….;

- регулятивная;

- ……………………. .

Б. К подзаконным актам относятся:

- ……………………..;

- постановления правительства;

- ……………………..;

- ……………………...;

- ……………………….

В. Функции юридической ответственности:

- воспитательная;

- ………………...;

- профилактическая;

- ………………… .

За выполнение задания – 20 баллов

1. Выбрать правильные ответы.

А. Право от морали отличает следующий признак:

- обеспечивается силой общественного мнения;

- является видом социальных норм;

- общеобязательно для исполнения;

- не закреплено в письменной форме.

Б. Какая религия является официальной в РФ:

- православие;

- православие и ислам;

- ни одна из религий.

В. Как характеризуется российское государство в статье 1 Конституции РФ:

- демократическое;

- общенародное;

- правовое;

- с республиканской формой правления;

- федеративное;

- союзное.

Г. Сколько конституций СССР и РФ было принято после Октябрьской революции

1917 года:

- три;

- пять;

- восемь.

Д. К полномочиям Президента РФ не относится:

- меры по охране суверенитета РФ;

- определение основных направлений внутренней и внешней политики;

- утверждение государственного бюджета.

За выполнение задания – 20 баллов.

1. Определить структурные части нормы права.

Ст. 69 СК РФ:

«Родители могут быть лишены родительских прав, если они:

уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злост

ном уклонении от уплаты алиментов; отказываются без уважительных

причин взять из родильного дома либо из иного лечебного учреждения,

воспитательного учреждения…; злоупотребляют своими родительскими

правами; жестоко обращаются с детьми…»

За выполнение задания – 25 баллов

1. Установите вид правоотношений в каждой ситуации.

- Дедушка и внук Петровы пошли в лес за грибами и нашли клад старинных монет.

- Сантехник Рыжов без уважительной причины не вышел на работу.

- Игнатьева оформила опеку над сиротой племянником.

- Фёдор перешёл улицу на красный сигнал светофора и спровоцировал дорожно-транспортное происшествие.

За выполнение задания – 25 баллов

**3 вариант**

1. Дайте определение терминов: - Юридическая ответственность

- Право

- Гражданское право

- Санкция

За выполнение задания 10 баллов

2. Допишите недостающие понятия:

А. Система права состоит из:

- отраслей права;

-……………………;

-……………………;

- норм права.

Б. Субъектами права могут быть:

- физические лица;

- …………………...;

- …………………...;

- государство.

В. Право выполняет ряд функций:

- …………………..;

- регулятивная;

- ………………….

За выполнение задания 20 баллов

3. Выбрать правильный ответ:

А. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, порядок наследования регулируются нормами права: - трудового;

- уголовного;

- гражданского;

- семейного.

Б. Президент избирается: - Федеральным Собранием;

- всеобщим тайным голосованием;

- главами субъектов.

В. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:

- Правительство;

- Совет Министров РФ;

- Кабинет министров РФ.

Г. Полная дееспособность физических лиц наступает с:

- 14 лет;

- 16 лет;

- 18 лет.

Д. Что из перечисленного можно отнести к подзаконным нормативным актам:

- Указ Президента РФ «Вопросы прохождения

военной службы»;

- Указ Президента Татарстана;

- Конституция РФ;

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении типово

го положения об общеобразовательном учреждении»;

- Приказ министра внутренних дел.

За выполнение задания 20 баллов.

4. Определить структурные части нормы права:

Ст. 31 Конституции РФ

«Граждане РФ имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование».

За выполнение задания 25 баллов

5.Определить вид ответственности за правонарушение:

- Распивая спиртные напитки в городском парке, группа лиц нарушала общественный порядок: приставала к прохожим, мусорила, нецензурно выражалась.

- Решением суда был установлен размер содержания престарелых нетрудоспособных родителей гражданина Б. По решению суда он был обязан выплачивать указанную сумму, однако уклонялся от уплаты в течении длительного времени.

- При разгрузке товаров грузчик случайно задел ящики с бьющимися предметами. За причинённый имущественный ущерб он возместил определённую сумму денег.

- При управлении автотранспортом в нетрезвом состоянии гражданин П. совершил наезд на пешехода.

З а выполнение задания 25 баллов.

**4 вариант**

1. Дайте определение терминов: - Административное право;

- Источники права;

- Преступление;

- Норма права.

За выполнение задания 10 баллов.

2. Допишите недостающие понятия:

А. Норма права состоит из 3 элементов:

- …………………….;

- диспозиция;

- ……………………..

Б. По форме конституции бывают:

- ……………………..;

- неписаные.

В. Признаками правонарушения являются:

- правонарушение связано с волей людей;

- ……………………….;

- противоправные поступки связаны с

нарушением нормы права;

-…………………………

За выполнение задания 20 баллов.

3. Выбрать правильный ответ:

А. Парламентом РФ является: - Государственная Дума;

- Совет Федерации;

- Федеральное Собрание.

Б. Каким образом была принята Конституция РФ:

- Учредительным Собранием;

- референдумом;

- парламентом.

В. Какие единицы являются, по Конституции РФ, субъектами Федерации:

- республики; - автономные округа;

- посёлки городского типа; - области;

- автономная область; - районы;

- края; - Санкт-Петербург

- столицы республик;

Г. Суть разделения властей состоит в том, что:

- когда действует одна власть, другие приостанавливают свою деятельность;

- 3 ветви власти – законодательная, исполнительная, судебная – независимы

друг от друга;

**-** каждая ветвь- законодательная, исполнительная, судебная – разделяется на несколько самостоятельных инстанций.

Д. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого:

- принцип справедливости судопроизводства;

- принцип гарантированности достоинства личности;

- принцип презумпции невиновности.

За выполнение задания 20 баллов.

4. Определить структурные части нормы права:

Ст. 12,14 СК РФ

«Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

Не допускается заключение брака между: лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; близкими родственниками…, усыновителями и усыновлёнными…».

За выполнение задания 25 баллов.

5. Определить вид проступка (гражданский, административный, дисциплинарный):

- Остановка автомобиля под запрещённым знаком;

- Публичное оскорбление;

- Опоздание на службу;

- Нарушение авторского права;

- Нарушение правил пожарной безопасности

За выполнение задания 25 баллов.

***Эталонный результат.***

**1 вариант**

1. Конституция – основной закон государства, регулирующий его устройство.

Правоотношения – общественные отношения, урегулированное нормами

права, участники которых обладают соответствующими субъективными

правами и юридическими обязанностями.

Институт права – совокупность юридических норм, регулирующих определённый вид общественных отношений.

Семейное право – отрасль права, регулирующая брачно-семейные отношения.

2. А. - уважение к правам человека;

- состязательность сторон.

Б. подзаконные акты

В. - уголовная;

- гражданско-правовая;

- материальная.

3. А. нормативный договор

Б. референдум, выборы

В. федеративное государство

Г. многообразие

Д. главные принципы, лежащие в основе политической системы российского общества, формы правления и государственного устройства, от-

ношения государства и гражданина.

4. Гипотеза – систематическое употребление.

Диспозиция – вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных

напитков, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством и попрошайничеством, совершённое родителем.

Санкция – ограничение свободы до 3 лет, либо арест от 4 до 6 мес., либо

лишение свободы на срок до 5 лет.

5. преступление;

проступок;

проступок;

преступление.

**2 вариант**

1. Референдум – всенародное голосование.

Правонарушение – действие или бездействие, нарушающее норму права.

Отрасль права – совокупность юридических норм, регулирующих определённую сферу общественных отношений.

Трудовое право – отрасль права, регулирующая отношения между работни

ком и работодателем.

2. А. – оценочная;

- охранительная.

Б. – Указы Президента РФ;

- Распоряжения министерств;

- постановления местных органов власти;

- локальные нормативные акты.

В. - карательная;

- защита и восстановление прав.

3. А. - общеобязательно для исполнения

Б. - ни одна из религий

В. - демократическое, правовое, с республиканской формой правления,

федеративное

Г. - пять

Д.- утверждение государственного бюджета

4. Гипотеза – родители уклоняются от выполнения обязанностей родителей,

В том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов; отказываются

без уважительных причин взять своего ребёнка из родильного дома либо из

иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения; злоупотребляют своими родительскими правами; жестоко обращаются с детьми.

Диспозиция – лишение родительских прав.

Санкция отсутствует.

5. гражданские

Трудовые

Семейные

Уголовные

**3 вариант**

1. Юридическая ответственность – применение к правонарушителю предусмотренных санкцией юридической нормы мер государственного принуждения.

Право – общеобязательные нормы, установленные государством.

Гражданское право – отрасль права регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные права.

Санкции – элемент нормы права, предусматривающий последствия для субъекта, реализующего указания.

1. А. подотраслей права, институтов права

Б. юридические лица, субъекты государства

В. оценочная, охранительная

3. А. гражданские права

Б. всеобщим тайным голосованием

В. правительство

Г. с 18 лет

Д. Указ Президента РФ «Вопросы прохождения военной службы», указ

Президента Татарстана, постановление правительства РФ «Об утверждении

Типового положения об общеобразовательном учреждении», приказ министра

внутренних дел.

4. Гипотеза – собираться мирно, без оружия.

Диспозиция – Граждане РФ имеют право проводить собрания, митинги и

демонстрации, шествие и пикетирование.

Санкция отсутствует.

5. Административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная.

**4 вариант**

1. Административное право – отрасль права, регулирующая управленческие отношения, существующие в сфере государственного управления, связанные с функционированием и развитием системы исполнительной власти на всех территориальных уровнях РФ.

Источники права – юридические формы права.

Преступление – особо опасное деяние, наказуемое УК РФ.

Норма права – обязательное правило поведения, установленное государством.

1. А. гипотеза, санкция

Б. писаные

В. вина, действие или бездействие

3. А. Федеральное Собрание

Б. референдумом

В. республики, автономная область, края, автономные округа, области,

Санкт-Петербург

Г. 3 ветви власти – законодательная, исполнительная, судебная – независимы друг от

друга

Д. принцип презумпции невиновности

4. Гипотеза – взаимное добровольное согласие вступающих в брак, достижение брачного

возраста, если не состоят в другом зарегистрированном браке,

если не близкие родственники, усыновители и усыновлённые.

Диспозиция – заключение брака

Санкция отсутствует.

5. административный, гражданский, дисциплинарный, гражданский,

административный

***Критерии оценки.***

Отметка «5 (отлично): **-** 90 баллов и более;

Отметка «4 (хорошо)»: **-** 80 - 90 баллов;

Отметка «3 (удовлетворительно)»: 50 – 70 баллов;

Отметка «2 (неудовлетворительно)»: менее 50 баллов.

**Проверочная работа № 3**

**(Раздел 1. Тема 1.3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности)**

Задание выполняется по принципу ответов «верно» или «неверно» на каждую позицию проверочного задания

***Вариант 1***

1. Юридическая ответственность имеет ретроспективный характер
2. Правовая норма обязательно содержит санкцию
3. Уголовная ответственность наступает за преступления
4. Правовая культура личности опирается на нравственные взгляды и убеждения личности
5. Правоспособность и дееспособность тождественные понятия
6. Конституция является нормативно-правовым актом
7. Судебный прецедент является формой права
8. Юриспруденция – это совокупность наук о праве
9. Материальная ответственность может быть подразделена на 2 вида
10. Дисциплинарная ответственность может наступать за систематическое нарушение трудовой дисциплины

***Вариант 2***

1. Юридическая ответственность наступает с рождения
2. Правовая норма обязательно содержит гипотезу, диспозицию, санкцию
3. Административная ответственность наступает за неисполнение договорных обязательств
4. Правовые установки и правовые знания являются частью правосознания личности
5. Девиантное поведение менее опасно, чем делинквентное и криминальное
6. Правовая доктрина является источником права
7. Постановления Правительства РФ являются подзаконными актами
8. Юриспруденция и правоведение - синонимы
9. Гражданско-правовая ответственность может быть 2 видов
10. Дисциплинарная ответственность может наступать при нарушении Правил внутреннего распорядка и Устава колледжа

**Эталон ответов**

1 вариант

1 – верно

2 – неверно

3 – верно

4 – верно

5 – неверно

6 – верно

7 – верно

8 – верно

9 – верно

10 – верно

2 вариант

1 – неверно

2 – неверно

3 – неверно

4 – верно

5 – верно

6 – верно

7 – верно

8 – неверно

9 – верно

10 – верно

**Критерии оценивания:**

5 (отлично) = 90- 100% правильных ответов

4 (хорошо) = 66-89%правильных ответов

3 (удовлетворительно) = 51 – 65%правильных ответов

2 (неудовлетворительно) = <50% правильных ответов

**Проверочная работа № 4**

**по разделу 2. Тема 2.1. Государство и право. Основы Конституционного права Российской Федерации**

Подготовить доклад для публичного выступления.

**Перечень примерных тем:**

* Общество и государство, политическая власть.
* Роль и значение власти в обществе.
* Типы и формы государства.
* Формы правления, государственного устройства, политического режима.
* Государство и гражданское общество.
* Правовое государство: понятие и признаки.
* Проблемы и пути формирования правового государства в России.
* Понятие системы права. отрасли права.
* Соотношение права и государства.
* Функции права и сферы его применения.
* Норма права, ее структура.
* Формы (источники) права.
* Закон и подзаконные акты.
* Конституция - основной закон государства и общества.
* Конституции демократических стран мира

**Критерии оценивания:**

***отлично*** *– доклад создан с использованием компьютерных технологий. Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада. Оформление работы.*

***хорошо*** *– доклад создан с использованием компьютерных технологий. Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена.*

***удовлетворительно –****доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада.*

***неудовлетворительно****- доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.*

**Проверочная работа № 5**

**(раздел 2. Тема 2.2 Правосудие и правоохранительные органы)**

Написание доклада «Правосудие и правоохранительные органы» на основе информационных источников

**Критерии оценивания:**

***отлично*** *– доклад создан с использованием компьютерных технологий. Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада. Оформление работы.*

***хорошо*** *– доклад создан с использованием компьютерных технологий. Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена.*

***удовлетворительно –****доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада.*

***неудовлетворительно****- доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.*

**Проверочная работа №6**

**(раздел 2. Тема 2.3 Гражданское право)**

Письменный опрос по теме «Гражданское право»

1. Сформулируйте понятие гражданского права

2. Назовите субъекты и объектыгражданского права

3. Сформулируйте понятие вещи, выделите несколько классификаций вещи

4. Сформулируйте понятие сделки, назовите виды сделок. Приведите примеры

5. Что такое обязательства? Какие бывают основания возникновения обязательств?

**Эталонный образец** находится в учебном пособии – Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450815> , стр 127 - 145

**Критерии оценивания:**

***отлично*** *–ответы выполнены в полном объеме, имеются недочеты. Общий процент правильного выполнения заданий 91-100%.*

***хорошо*** *– ответы выполнены в полном объеме, имеются незначительные ошибки. Общий процент правильного выполнения заданий 71-90%.*

***удовлетворительно –****ответы выполненычастично, общий объем правильного решения 45-70%.*

***неудовлетворительно****- обучающийся не справился с заданием (выполнено правильно менее 45% задания).*

**Проверочная работа №7**

**(раздел 2. Тема 2.4 Защита прав потребителей)**

Решение практических ситуаций по защите прав потребителя.

Выполнить задания 1-5, 8 на с. 73-74 практикума. (Практикум «Право», Певцова)

Ответы:

1. 1-1, 2-2, 3-2, 4-2.
2. личных
3. 3
4. 1, 3.
5. 1-б, 2-в, 3-г, 4-а.
6. Потребитель имеет право на расторжение договора купли- продажи, т.к. продукция с истёкшим сроком годности. Не имеют право продавать, нарушение санитарных норм.
7. В данном случае не действует закон «О защите прав потребителей», т.к. товар приобретался оптом с целью прибыли, а не для личных нужд.

***Критерии оценки.***

**Отметка «5 (отлично):** Все ответы правильные

**Отметка «4 (хорошо)»:** 1-2 неправильных ответов

**Отметка «3 (удовлетворительно)»:** 3 неправильных ответа

**Отметка «2 (неудовлетворительно)»:** более 3 неправильных ответов, прослеживается непонимание основного материала.

**Проверочная работа № 8**

**раздел 2. Тема 2.5 Правовое регулирование образовательной деятельности**

Рассмотрение вопросов правового регулирования образования на основе ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»

Вопросы:

1. Правовое регулирование образовательной деятельности
2. Субъекты образовательной деятельности
3. Основные источники образовательного права
4. Права и ответственность обучающихся в колледжах
5. Дополнительное образование

**Критерии оценивания:**

***отлично*** *– вопросы раскрыты в полном объеме, имеются недочеты. Общий процент правильного выполнения заданий 91-100%.*

***хорошо*** *–вопросы раскрыты в полном объеме, имеются незначительные ошибки. Общий процент правильного выполнения заданий 71-90%.*

***удовлетворительно –****вопросы раскрыты частично, общий объем правильного решения 45-70%.*

***неудовлетворительно****- обучающийся не справился с заданием (выполнено правильно менее 45% задания).*

**Проверочная работа №9**

**(раздел 2. Тема 2.6. Семейное право)**

**Решение практических ситуаций по семейному праву.**

**1 вариант:**

1. Штифанов решил вступить в брак с Антоновой. Подавать заявление в орган ЗАГСа он пришёл один, так как Антонова в тот момент проживала в другом городе. Заведующий органом ЗАГСа отказал Штифанову в приёме заявления, ссылаясь на то, что необходимо присутствие Антоновой.

Правомерно ли поступил заведующий органом ЗАГСа?

2. Громова и Дёмин проживали вместе и вели общее хозяйство, брак регистрировать не хотели. Через несколько лет отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Громова подала в суд заявление о взыскании с Дёмина алиментов на своё содержание, так как нигде не работала и в период проживания с Дёминым находилась на его иждивении.

Какое решение должен вынести суд?

3. Королёв подал в суд заявление о расторжении брака с Королёвой, в котором указал, что супружеские отношения с женой прекращены, и они живут в разных местах. Судья, выяснив, что Королёва имеет трёхмесячного сына и согласия на расторжение брака не даёт, отказал Королёву в приёме заявления.

Правильно ли поступил судья?

4. Супруги Григорьевы обратились в суд с иском о расторжении брака и разделе имущества. При этом Григорьева считала, что её доля имущества должна составлять не менее 2/3, поскольку с ней остаётся жить несовершеннолетний ребёнок, а мебель, холодильник и телевизор были подарены им на свадьбу родителями Григорьевой.

Разрешите спор.

**2 вариант:**

1. Уткина, являясь инвалидом 2 группы по общему заболеванию, не работала, но училась в институте. Вступая в брак с Климовым, она скрыла факт инвалидности. О прохождении медицинского обследования перед регистрацией брака Уткина и Климов не договаривались.

Через год после регистрации брака Климов узнал о недуге своей жены и подал заявление в суд о признании брака недействительным.

Имеются ли основания для признания брака Уткиной и Климова недействительным?

1. Глава администрации Краснодарского края утвердил положение о снижении брачного возраста до 15 лет в случаях рождения у желающих вступить в брак ребёнка.

Правомерны ли действия главы администрации Краснодарского края?

1. В орган ЗАГСа обратилась Мышкина с заявлением о расторжении брака с Мышкиным, отбывающем наказание в местах лишения свободы. В заявлении она указала, что Мышкин осуждён на срок 2 года и согласия на расторжение брака не даёт.

Подлежит ли удовлетворению заявление Мышкиной?

1. Супруги Ждановы, имеющие шестимесячного сына Ваню, обратились в суд с заявлением о расторжении брака. Одновременно Жданова просила взыскать алименты на содержание ребёнка и на своё содержание, мотивируя тем, что она ухаживает за сыном и не работает.

Вправе ли суд принять решение о расторжении брака и взыскании алиментов в данном случае?

***Эталонный результат.***

1 вариант:

1. Можно подать заявление Антоновой, находящейся в другом городе, электронным способом или обычным, письменно отправив заявление. Штифанов же подаёт заявление отдельно.
2. Громова прав на алименты не имеет, т.к. брак не зарегистрирован.
3. Судья поступил правильно. Ребёнок до года и жена согласия на развод не даёт.
4. При разделе имущества нажитого совместно делится пополам. Ребёнок прав на имущество родителей не имеет. Подарки общие также делятся пополам.

2 вариант:

1. Таких оснований нет. Инвалидность от общего заболевания. Медицинские осмотры в РФ не обязательны, а они об этом не договаривались.
2. Действия главы администрации не правомерны. Брачный возраст снизить может только законодательный орган Краснодарского края.
3. Не подлежит. Срок небольшой, поэтому требуется согласие Мышкина.
4. Вправе. Оба супруга согласны.

**Проверочная работа № 10**

**(раздел 2. Тема 2.7 Трудовое право)**

**Решение ситуационных задач по трудовым правоотношениям**

**Вариант 1**

1. При поступлении на работу у Лебедева (наладчика по специальности) в отделе кадров потребовали справку о состоянии здоровья, справку о наличии жилой площади и характеристику по прежнему месту работы.

Какие документы администрация вправе потребовать от гражданина при поступлении на работу?

2. Трубадуров, отработав после окончания учебного заведения 2 года, подал заявление об увольнении по собственному желанию. Через 10 дней, когда приказ об увольнении был уже подготовлен, Трубадуров обратился с просьбой об отзыве заявления, т.к. он решил остаться на прежней работе. Однако, администрация ему отказала, разъяснив, что на его должность приглашён в порядке перевода другой работник. По истечении 2 недель Трубадуров был уволен. Считая, что его права нарушены, он обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

3. Светлячков обратился к администрации с просьбой о предоставления ему отпуска в июне в связи со сдачей вступительных экзаменов в заочный техникум. Администрация отказала Светлячкову, ссылаясь на то, что согласно графику отпуск ему будет предоставлен в августе.

Правомерен ли ответ администрации?

4. Служба занятости в течение 10 дней активно работала с Кротовым, подыскивая ему подходящую работу.

Кротов от всех предложений отказывался, считая их не престижными. Служба занятости приняла решение: отказать Кротову в регистрации его как безработного.

Правомерен ли отказ службы занятости?

**Вариант 2**

1. По окончании с отличием железнодорожного техникума Федюнькин устроился на работу старшим техником вагоноремонтного завода. При оформлении на работу его предупредили, что он принимается с испытательным сроком, поскольку по своей должности обязан не только решать производственные вопросы, но и руководить коллективом. Федюнькин возражал, утверждая, что окончание техникума с отличием освобождает его от испытания при поступлении на работу.

Какое решение следует принять по данному делу?

2. Бухгалтер Сударушкина неоднократно по просьбе главного бухгалтера Гвоздёва оставалась после работы для составления годового отчёта. После сдачи отчёта она предъявила к администрации требование об оплате 27 часов сверхурочной работы. Администрация отказала в оплате сверхурочной работы, ссылаясь на то, что у Сударушкиной ненормированный рабочий день и её переработка компенсируется дополнительным отпуском.

Права ли администрация?

3. Токарь Русалов прибыл на работу в нетрезвом состоянии и оказался незамеченным мастером. Выполняя работу на станке, он не смог просверлить отверстие точно по чертежу, и испортил дорогостоящую деталь.

К какому виду материальной ответственности следует привлечь Русалова?

4. Купцов подал заявление об увольнении по собственному желанию. Спустя 7 дней он заболел гриппом и 10 дней был на больничном. Вернувшись в отдел, он узнал, что был уволен по истечении 2-недельного срока предупреждения, т.е. во время болезни. Полагая, что закон запрещает увольнять в период временной нетрудоспособности, Купцов подал жалобу.

Правомерны ли действия администрации в данном случае?

***Эталонный результат.***

1 вариант

1. Правильно потребовали справку о состоянии здоровья. Не имели право требовать характеристику и справку о жилой площади.

2. Уволен законно, т.к. на его место приглашён работник по переводу.

3. Нарушено право Светлячкова на образование. Можно было дать отпуск без содержания на период сдачи экзаменов.

4. Отказ службы занятости правомерен. Отказаться от подходящей работы можно только 2 раза.

1. вариант

1. Испытательный срок для выпускников не положен в течение года, если устраиваются по специальности.

2. Администрация права, т.к. при ненормированном рабочем дне переработанные часы не оплачиваются, а компенсируются дополнительным оплачиваемым отпуском.

3. Полная материальная ответственность, т.к. был в алкогольном опьянении.

4. Действия администрации не правомерны. В период временной нетрудоспособности не увольняют.

**Проверочная работа № 11**

**(раздел 2. Тема 2.7 Административное право)**

**Вопросы для обсуждения на семинаре**

1. Административные правоотношения.
2. Государственная должность.
3. Государственная служба.
4. Государственное принуждение.
5. Административноепринуждение.
6. Государственный служащий.
7. Административноеправонарушение.
8. Административная ответственность.
9. Административное задержание.

**Критерии оценивания:**

**Оценка «отлично»**

- глубокое и прочное усвоение программного материала;

- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;

- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знание материала;

- правильно обоснованные принятые решения;

- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»**

- знание программного материала;

- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;

- правильное применение теоретических знаний;

- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

**Оценка «удовлетворительно»**

- усвоение основного материала;

- при ответе допускаются неточности;

- при ответе недостаточно правильные формулировки;

- нарушение последовательности в изложении программного материала;

- затруднения в выполнении практических заданий;

**Оценка «неудовлетворительно»**

- не знание программного материала;

- при ответе возникают ошибки;

- затруднения при выполнении практических работ.

**Проверочная работа № 12**

**(раздел 2. Тема 2.7 Уголовное право)**

**Проверочная работа № 4**

**по разделу 2. Тема 2.1. Государство и право. Основы Конституционного права Российской Федерации**

Подготовить доклад для публичного выступления.

**Перечень примерных тем:**

* Преступление.
* Деяние.
* Объект преступления. Субъект преступления.
* Объективная сторона преступления.
* Субъективная сторона преступления.
* Казус.
* Виды преступлений.
* Аффект.
* Соучастие в преступлении.
* Преступное сообщество.
* Уголовная ответственность.
* Уголовное наказание.
* Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
* Уголовный процесс.
* Заявление о преступлении.
* Явка с повинной.

**Критерии оценивания:**

***отлично*** *– доклад создан с использованием компьютерных технологий. Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада. Оформление работы.*

***хорошо*** *– доклад создан с использованием компьютерных технологий. Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена.*

***удовлетворительно –****доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада.*

***неудовлетворительно****- доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.*

**Проверочная работа №13**

**(раздел 2. Тема 2.10 Экологическое право)**

Провести анализ системы российского экологического законодательства на основе информационного источника: *Волков, А. М.* Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466028>, стр.224-231

**Критерии оценивания:**

***отлично*** *–Анализ проведен в полном объеме, имеются недочеты. Общий процент правильного выполнения заданий 91-100%.*

***хорошо*** *–Анализ проведен в полном объеме, имеются незначительные ошибки. Общий процент правильного выполнения заданий 71-90%.*

***удовлетворительно –****Анализ проведенчастично, общий объем правильного решения 45-70%.*

***неудовлетворительно****- обучающийся не справился с заданием (выполнено правильно менее 45% задания).*

**Проверочная работа №14**

**(раздел 2. Тема 2.11 Право социального обеспечения)**

**Вопросы для обсуждения на семинаре**

1. Право социального обеспечения.
2. Понятие права социального обеспечения.
3. Принципы и источники права социального обеспечения.
4. Страхование в сфере социального обеспечения.
5. Пенсионное обеспечение как основной вид социального обеспечения.

**Критерии оценивания:**

**Оценка «отлично»**

- глубокое и прочное усвоение программного материала;

- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;

- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знание материала;

- правильно обоснованные принятые решения;

- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»**

- знание программного материала;

- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;

- правильное применение теоретических знаний;

- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

**Оценка «удовлетворительно»**

- усвоение основного материала;

- при ответе допускаются неточности;

- при ответе недостаточно правильные формулировки;

- нарушение последовательности в изложении программного материала;

- затруднения в выполнении практических заданий;

**Оценка «неудовлетворительно»**

- не знание программного материала;

- при ответе возникают ошибки;

- затруднения при выполнении практических работ

**Проверочная работа №15**

**(раздел 2. Тема 2.12 Международное право как основа взаимоотношений государств мира)**

Письменный опрос по теме «Международное право как основа взаимоотношений государств мира»

1. Сформулируйте понятие международного права

2. Назовите субъекты международного права

3. Сформулируйте понятие суверенитета в международном праве

4. Сформулируйте понятие международно-правовой ответственности

5. Что такое ратификация международного договора

**Эталонный образец** находится в учебном пособии – Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450815> , стр.345 - 364

**Критерии оценивания:**

***отлично*** *–ответы выполнены в полном объеме, имеются недочеты. Общий процент правильного выполнения заданий 91-100%.*

***хорошо*** *–ответы выполнены в полном объеме, имеются незначительные ошибки. Общий процент правильного выполнения заданий 71-90%.*

***удовлетворительно –****ответы выполненычастично, общий объем правильного решения 45-70%.*

***неудовлетворительно****- обучающийся не справился с заданием (выполнено правильно менее 45% задания).*

**Приложение 2.**

**Комплект заданий и инструментов оценки для промежуточной аттестации**

**по учебному предмету**

**Перечень экзаменационных вопросов:**

1. Право в системе социальных норм.

2. Система права.

3. Источники права.

4. Законодательный процесс в РФ.

5. Правоотношения. Юридические факты.

6. Правонарушения.

7. Юридическая ответственность.

8. Основы конституционного строя РФ.

9. Законодательная власть РФ.

10. Исполнительная власть РФ.

11. Президент РФ.

12. Местное самоуправление.

13. Судебная система РФ.

14. Судебный процесс.

15. Правоохранительные органы РФ.

16. Гражданство РФ.

17. Конституционные права граждан РФ.

18. Защита прав человека.

19. Обязанности граждан РФ.

20. Избирательные права граждан РФ.

21. Гражданское право и гражданские правоотношения.

22. Защита прав потребителей.

23. Право собственности, её защита.

24. Обязательственное право.

25. Правовое регулирование предпринимательства.

26. Наследственное право.

27. Правовое регулирование образовательной деятельности.

28. Семейное право и семейные правоотношения.

29. Заключение и расторжение брака. Права и обязанности супругов.

30. Права и обязанности родителей.

31. Права и обязанности детей.

32. Формы воспитания детей без попечения родителей.

33. Трудовое право и трудовые правоотношения.

34. Занятость и трудоустройство.

35. Трудовой договор. Порядок заключения трудового договора.

36. Изменение и расторжение трудового договора.

37. Трудовые споры.

38. Рабочее время.

39. Время отдыха.

40. Трудовая дисциплина.

41. Материальная ответственность.

42. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

43. Правовое регулирование заработной платы.

44. Административное право и административные правоотношения.

45. Административное правонарушение.

46. Административная ответственность.

47. Уголовное право. Преступление.

48. Уголовная ответственность.

49. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

50. Международное право.

**Практические задания:**

1. Гражданин Петров разработал проект закона о мерах экологической безопасности в РФ. Может ли гражданин самостоятельно вынести подготовленный законопроект на обсуждение Государственной Думы?

2. Подавая в суд жалобу на неправомерные действия должностного лица, гражданин Васильев обосновал её ссылкой на нормы Всеобщей декларации прав человека. Вправе ли суд при рассмотрении жалобы руководствоваться данными нормами? Аргументируйте своё мнение.

3. Поясните структуру правовой нормы:

Извлечение из ГК РФ.

ст. 27 Эмансипация.

Несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору или с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным производится по решению органа опеки и попечительства - с согласия обоих родителей либо при отсутствии такого согласия – по решению суда.

Родители не несут ответственности по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего.

4. Найдите институты права в предлагаемом перечне элементов системы права. Аргументируйте свой выбор.

- трудовое право;

- рабочее время;

- семейное право;

- гражданство;

- граждане РФ имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания. Митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

5. Решите задачу.

В августе Ефремов опоздал на работу на час. Администрация предприятия сообщила Ефремову о предстоящем увольнении за систематические нарушения трудовой дисциплины. Не соглашаясь с решением администрации, Ефремов обратился в комиссию по трудовым спорам (КТС). При рассмотрении решения администрации КТС Ефремов с удивлением узнал, что несколько дней назад на него были наложены два выговора за опоздания на работу в январе и марте. Могут ли уволить Ефремова?

6. Решите задачу.

Мать трёхмесячного Матвея – гражданка России, а его отец – иностранный подданный. Государство, гражданином которого является отец Матвея, отказало в предоставлении ребёнку своего гражданства. Может ли Матвей приобрести гражданство РФ, если известно, что он родился не на территории России?

7. Решить задачу.

Сергей В. встретился вечером у подъезда с бывшими знакомыми. Завязался разговор, который перешёл в драку. Группа из трёх человек стала угрожать Сергею и нанесла побои средней тяжести. Вскоре ребята скрылись, обещав не оставлять пострадавшего в покое. Куда необходимо обратиться Сергею? Каков может быть исход разворачивающихся событий?

8. Решить задачу.

В январе Пономарёв купил холодильник с гарантийным сроком в один год. В июне того же года у холодильника сломался холодильный агрегат. Поскольку в гарантийной мастерской агрегаты к данной марке холодильника отсутствовали, Пономарёв смог получить холодильник после ремонта в конце августа. В феврале следующего года у холодильника вновь сломался агрегат. Вправе ли Пономарёв рассчитывать: на бесплатный ремонт холодильника; отказаться от холодильника и потребовать возврата уплаченных за него денег?

9. Решить задачу.

Гражданка Никанорова купила своему мужу костюм и рубашку. Когда в ближайшую субботу они собрались в театр, выяснилось, что костюм мужу Никаноровой мал. Постирав на следующий день рубашку, Никанорова увидела, что рубашка полиняла. В понедельник она пришла в магазин и попросила продавца поменять костюм на аналогичный, но большего размера и вернуть ей деньги за некачественную рубашку. Продавец отказался принять костюм или вернуть за него деньги, ссылаясь на отсутствие у Никаноровой оснований для обмена вещи хорошего качества и на то, что костюмы уже закончились. Что касается рубашки, то продавец лишь согласился обменять её на другую. Прокомментируйте действия продавца.

10. Решить задачу.

Супруга получила по наследству жилой дом. Муж, считая свою жену недостаточно практичной, настаивал, чтобы она не продавала дом без его согласия. Когда он уехал в отпуск, супруге удалось продать дом. Муж ничего не предпринял против её решения. Однако через 2 года супруги решили расторгнуть брак. При разделе имущества муж подал иск о признании сделки купли-продажи дома недействительной, т.к. она была совершена без его согласия. Он надеялся в случае положительного решения включить дом в состав совместно нажитого имущества. Обоснован ли его иск?

11. Решить задачу.

При поступлении в учебное заведение Марина решила ознакомиться с его учредительными документами, а также попросила показать лицензию и свидетельство о государственной аккредитации, но получила отказ. Администрация утверждала, что такие документы имеют внутренний характер и могут предоставляться только по требованию органов прокуратуры. Права ли администрация учебного заведения? Какие правовые нормы вы бы разъяснили Марине?

12. Решить задачу.

Гражданин Петров (19 лет) и гражданка Иванян (16 лет) подали заявление в орган ЗАГС, но в заключении брака им было отказано.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСА? Объясните свою точку зрения.

13. Супруги, не имевшие детей и решившие, что их семья не состоялась, обратились в суд с просьбой о расторжении брака. Суд назначил им срок для примирения в 3 месяца.

Верное ли решение принял суд?

14. Решить задачу.

Лосевы расторгли брак. Через 3 года, когда Лосевой исполнилось 55 лет, она предъявила в суд иск к бывшему супругу о взыскании алиментов на собственное содержание, т.к. получаемая пенсия недостаточна для жизни. Её бывший муж бизнесмен и имеет постоянный приличный доход.

Подлежит ли иск удовлетворению?

15. Решить задачу.

При трудоустройстве гражданином барменом от него потребовали следующие документы: медицинскую книжку, справку о состоянии здоровья, паспорт, характеристику с прежнего места работы, справку о наличии жилплощади, справку о семейном положении. Не получив всех документов, администрация отказала гражданину в приёме на работу.

Права ли администрация? Что должен, по вашему мнению, сделать гражданин?

16. Решить задачу.

При устройстве на работу Фёдоровой в её трудовом договоре устанавливался 7 часовой рабочий день. Через год она обратилась к администрации с просьбой установить для неё 4 часовой рабочий день, поскольку вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим мужем. Администрация, ссылаясь на необходимость 7 часов работы Фёдоровой, отказала ей, предложив уволиться по собственному желанию.

Правомерны ли действия администрации?

17. Решить задачу.

Состоящая в браке Татьяна унаследовала старый автомобиль и дом в деревне. Её муж полностью отремонтировал автомобиль, в частности поменял двигатель. Что из указанного имущества можно считать совместной собственностью супругов?

18. Решить задачу.

Три работницы швейного объединения «Вымпел» в июне и июле трижды привлекались к работе в воскресенье. В августе администрация всем троим предложила отгул по 3 дня.

Как компенсируется работа в выходные дни?

19. Решить задачу.

Кассир концерна московских автотранспортников Иванникова периодически возвращалась на работу после обеденного перерыва с опозданием на 1-2 часа. На замечание, сделанное Иванниковой главным бухгалтером по этому поводу, она ответила, что кассиру концерна установлен ненормированный рабочий день и поэтому она вправе распоряжаться рабочим днём так, как считает нужным.

Что следует понимать под ненормированным рабочим днём? Правомерно ли заявление кассира о свободном режиме работы?

20. Решить задачу.

Гуляя в центре Москвы, Смирнов нарушал общественный порядок: бросал мусор, хулиганил, выкрикивал нецензурные слова. К нему подошли сотрудники полиции и объяснили, что так себя вести в общественном месте не положено.

Какие административные меры могут быть применены к Смирнову?

21. Решить задачу.

При капитальном ремонте старого помещичьего дома рабочий обнаружил клад, состоящий из представляющих историческую ценность золотых монет Петровских времён. В доме расположен детский санаторий, являющийся самостоятельным юридическим лицом. Как следует поступить с кладом?

22. Решить задачу.

Печёнкин, находившийся в состоянии опьянения, возвращался с охоты. Проходя через село, из озорства, желая попугать гулявшую молодёжь, он открыл из ружья беспорядочную стрельбу, в результате чего был убит Петухов, а Копытову причинены тяжкие телесные повреждения.

Определите форму вины Печёнкина.

23. Решить задачу.

По подозрению в совершении преступления задержан 16 – летний Игорь. Поскольку подросток отстаёт в психическом развитии, к 11 часам вечера были вызваны его родители. Прибывший для участия в допросе адвокат выяснил, что до его прибытия Игоря пытались допросить и угрожали арестом. Адвокат заявил о недопустимости следственных действий и перечислил допущенные нарушения прав несовершеннолетних.

Какие права Игоря были нарушены?

24. Прокомментируйте объявление: «Ателье обслуживает только жителей Октябрьского района».

25. Определите, какие отношения между субъектами права являются трудовыми:

- договор издательства с профессором университета о создании учебника;

- договор между бригадой маляров и заводом о покраске забора, огораживающего завод;

- договор между юридической консультацией и строительной фирмой, по которому адвокат консультации оказывает все виды юридических услуг фирме;

- договор между гражданином и организацией автосервиса, по которому гражданин работает в должности автослесаря и ежемесячно получает определённую зарплату.

**Эталонный результат.**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – параграф 3.

2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 4 - 31.

3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 32 - 37.

4. Основы права для колледжей: учебник для СПО / под общей редакцией А.М. Волкова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – параграф 3.6.

5.Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 39 - 43.

6. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 45 - 48.

7. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 48 - 49.

8. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – параграф 7.

9. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 67 - 72.

10. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 73 - 75.

11. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 64 - 67.

12. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 76 - 77.

13. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 75 - 76.

14. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – параграф 10.

15. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – параграф 9.

16. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – параграф 11.

17. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 114 – 118.

18. Правозащитное движение появилось в его современном виде в мире в 1948 году после принятия Всеобщей Декларации прав человека. В РФ согласно Конституции РФ с 1993 года. При Президенте РФ Совет по развитию гражданского общества и правам человека. Это консультативный орган и занимается подготовкой предложений главе государства по вопросам защиты прав человека. Должность Уполномоченного по правам человека РФ (в настоящее время Т.Н. Москалькова). Кандидат на эту должность должен быть не моложе 35 лет с опытом работы по защите прав. Назначается Государственной Думой по представлению Президента РФ сроком на 5 лет. Имеет аппарат в 200 человек. Цели: рассматриваются жалобы граждан на действия госорганов, восстановление нарушенных прав, совершенствование законодательства, международное сотрудничество, правовое просвещение. Ежегодный доклад о своей деятельности. В регионах – региональные уполномоченные по правам человека, избираемые законодательными органами субъектов. Уполномоченные по правам ребёнка (Кузнецова – по РФ, Смирнова – по Архангельской области). В России 2000 правозащитных некоммерческих организаций. Например, Комитет солдатских матерей. С многолетней историей: Московская Хельсинская группа (Людмила Алексеева), «Мемориал» (помощь беженцам и вынужденным переселенцам), «Международная Амнистия»(права узников совести, защита человеческого достоинства, искоренение пыток, права женщин и детей – Нобелевская премия мира).

19. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 118 – 126.

20. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 56 - 59.

21. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – параграф 14.

22. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – параграф 17.

23. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – параграф 15, 16.

24. Шкатулла В.И. Правоведение: учеб. пособие для студ. неюридических фак. высших учеб. заведений / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова. - М.: «Юстиция», 2017. – глава 4, параграф 7.

25. Основы права для колледжей: учебник для СПО / под общей редакцией А.М. Волкова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – глава 8.

26. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. А. Вологдина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — параграф 5.4.

27.Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – параграф 18.

28. Основы права для колледжей: учебник для СПО / под общей редакцией А.М. Волкова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – параграф 7.7.

29. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – параграф 20.

30. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 213 – 216.

31. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 216 – 218.

32. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. А. Вологдина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — параграф 6.5.

33. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 219 – 227.

34. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 227 – 229.

35. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 235 – 246.

36. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 246 – 250.

37. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 253– 257.

38. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 260 – 265.

39. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 265 – 268.

40. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 257 – 258.

41. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 259 – 260.

42. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – параграф 26.

43. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 268 – 274.

44. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – параграф 28.

45. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 317 – 323.

46. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – с. 323 – 329.

47. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – параграф 31.

48. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – параграф 33.

49. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – параграф 34.

50. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.; Издательский центр «Академия», 2020. – параграф 35.

**Практические задания:**

1. У гражданина такого права нет. По Конституции РФ право законодательной инициативы

имеют: Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты ГД, Правительство РФ, региональные законодательные органы, Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ по вопросам их ведения.

1. Да. Всеобщая Декларация прав человека – основной международный документ по правам человека, признанный в РФ. А нормы международного права являются обязательными в РФ.
2. Гипотеза: 16 лет, работающий по трудовому договору или занимающийся с согласия

родителей предпринимательством, решение органа ОиП с согласия родителей или решение суда. Диспозиция: эмансипация несовершеннолетнего. Санкции нет.

1. Институты права: рабочее время (трудового права) и гражданство (конституционного

права). Трудовое право и семейное право – отрасли права. Право граждан РФ собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование – норма конституционного права.

1. Нарушены правила проведения дисциплинарного взыскания на Ефремова, поэтому нет.

Не было объяснительной в двух случаях, ознакомления с приказом. Обращаться в этом случае нужно в суд общей юрисдикции.

1. Имеет право, т.к. мать гражданка России и иностранное государство отказало в

предоставлении гражданства.

1. Угрозы расправы и побои средней тяжести – правонарушения уголовного характера.

Обращаться с заявлением в правоохранительные органы.

1. Согласно ФЗ «О защите прав потребителя» имеет право на все 3 действия по выбору, т.к.

после гарантийного ремонта прошло 6 месяцев, а после покупки 13 месяцев, но в течение 1 месяца потребитель не пользовался товаром не по своей вине. Поэтому считается, что гарантийный срок не истёк.

1. Действия продавца не законны. Потребитель имеет право в течение 14 дней обменять

качественный товар (костюм) или получить деньги, вернуть деньги за некачественную рубашку.

1. Иск мужа не обоснован. У жены есть право на наследство и брачного контракта они

не заключали.

1. Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» обучающиеся и их родители имеют право

познакомиться с учредительными документами: свидетельством о государственной регистрации, уставом, свидетельством о государственной аккредитации.

1. Да, обоснован. Гражданка Иванян не достигла брачного возраста. Снижение брачного

возраста возможно в случае беременности невесты.

1. Решение суда правомерно. Суд может предпринимать усилия для примирения супругов,

но не более 3 месяцев. В данном случае супруги могут развестись и через ЗАГС, т.к. нет детей несовершеннолетних и оба согласны с этим решением.

1. Иск подлежит удовлетворению только в том случае если супруги прожили вместе более

года, т.к. прошло не более 3 лет после развода, гражданка Лосева пенсионерка, бывший муж имеет хороший доход.

1. Для приёма на работу нужна справка о состоянии здоровья, паспорт или документ его

заменяющий. Не имеют право требовать характеристику с прежнего места работы и справку о жилплощади.

1. Действия администрации не правомерны. Фёдорова имеет право на неполный рабочий

день по причине ухода за больным мужем.

1. Совместная собственность супругов – автомобиль, т.к. он улучшил его техническое

состояние.

1. Отгулы или денежная компенсация в повышенном размере по выбору работниц.
2. Представление о ненормированном рабочем дне у Иванниковой неверно. Этот вид

рабочего времени связан с выполнением работы за нормальными пределами времени когда это необходимо.

1. Это мелкое хулиганство. Положен административный штраф, административный арест.
2. Клад передаётся государству, т.к. имеет художественную ценность. 25 % от оценки его

стоимости будет передано санаторию.

1. Совершено тяжкое преступление по неосторожности (самонадеянности) при

отягчающих обстоятельствах (в состоянии алкогольного опьянения). Субъектом преступления является Печёнкин. Мотив: озорство. Объект: Петухов, Копытов. Преступное деяние в виде беспорядочной стрельбы. Место преступления: село.

1. Допущенные нарушения: допрос без адвоката, родителей, педагога или психолога

(отклонение в психическом развитии у подростка). Допрос не может длиться более 2 часов подряд (4 час в день), тем более с применением угроз.

1. Такое объявление не является законным, т.к. гражданский договор о возмездном

оказании услуг является публичным и данная услуга должна быть оказана каждому, кто обратится в ателье.

1. Трудовым является договор между гражданином и организацией, по которому

гражданин работает автослесарем и ежемесячно получает заработную плату, т.к. регулируется процесс труда.

**Критерии оценивания:**

**Оценки «отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса в их значении для приобретаемой профессии / специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**Оценки «хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по курсу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**Оценки «удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии / специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующему курсу.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Пиликина

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»**  **Экзаменационный билет №1**  **по учебному предмету УПВ.03 Право** |

1. Право в системе социальных норм.

2.Заключение и расторжение брака. Права и обязанности супругов.

3. Определите, какие отношения между субъектами права являются трудовыми:

- договор издательства с профессором университета о создании учебника;

- договор между бригадой маляров и заводом о покраске забора, огораживающего завод;

- договор между юридической консультацией и строительной фирмой, по которому адвокат консультации оказывает все виды юридических услуг фирме;

- договор между гражданином и организацией автосервиса, по которому гражданин работает в должности автослесаря и ежемесячно получает определённую зарплату.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Пиликина

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»**  **Экзаменационный билет № 2**  **по учебному предмету УПВ.03 Право** |

1. Система права.

2.Права и обязанности детей.

3. Решите задачу.

Печёнкин, находившийся в состоянии опьянения, возвращался с охоты. Проходя через село, из озорства, желая попугать гулявшую молодёжь, он открыл из ружья беспорядочную стрельбу, в результате чего был убит Петухов, а Копытову причинены тяжкие телесные повреждения.

Определите форму вины Печёнкина.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Пиликина

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»**  **Экзаменационный билет № 3**  **по учебному предмету УПВ.03 Право** |

1. Источники права.

2.Трудовые споры.

3. Решите задачу.

По подозрению в совершении преступления задержан 16 – летний Игорь. Поскольку подросток отстаёт в психическом развитии, к 11 часам вечера были вызваны его родители. Прибывший для участия в допросе адвокат выяснил, что до его прибытия Игоря пытались допросить и угрожали арестом. Адвокат заявил о недопустимости следственных действий и перечислил допущенные нарушения прав несовершеннолетних.

Какие права Игоря были нарушены?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Пиликина

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»**  **Экзаменационный билет № 4**  **по учебному предмету УПВ.03 Право** |

1. Законодательный процесс в Российской Федерации.

2. Рабочее время.

3. Прокомментируйте объявление: «Ателье обслуживает только жителей Октябрьского района».

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Пиликина

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»**  **Экзаменационный билет № 5**  **по учебному предмету УПВ.03 Право** |

1. Правоотношения. Юридические факты.

2. Материальная ответственность.

3. Решите задачу.

Лосевы расторгли брак. Через 3 года, когда Лосевой исполнилось 55 лет, она предъявила в суд иск к бывшему супругу о взыскании алиментов на собственное содержание, т.к. получаемая пенсия недостаточна для жизни. Её бывший муж бизнесмен и имеет постоянный приличный доход.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Пиликина

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»**  **Экзаменационный билет № 6**  **по учебному предмету УПВ.03 Право** |

1. Правонарушения.

2. Трудовая дисциплина.

3. Решите задачу.

Супруги, не имевшие детей и решившие, что их семья не состоялась, обратились в суд с просьбой о расторжении брака. Суд назначил им срок для примирения в 3 месяца.

Верное ли решение принял суд?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Пиликина

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»**  **Экзаменационный билет № 7**  **по учебному предмету УПВ.03 Право** |

1. Основы конституционного строя РФ.

2. Изменение и расторжения трудового договора.

3. Решите задачу.

При поступлении в учебное заведение Марина решила ознакомиться с его учредительными документами, а также попросила показать лицензию и свидетельство о государственной аккредитации, но получила отказ. Администрация утверждала, что такие документы имеют внутренний характер и могут предоставляться только по требованию органов прокуратуры. Права ли администрация учебного заведения? Какие правовые нормы вы бы разъяснили Марине?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Пиликина

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»**  **Экзаменационный билет № 8**  **по учебному предмету УПВ.03 Право** |

1. Законодательная власть РФ.

2. Трудовой договор. Порядок заключения трудового договора.

3. Решите задачу.

При капитальном ремонте старого помещичьего дома рабочий обнаружил клад, состоящий из представляющих историческую ценность золотых монет Петровских времён. В доме расположен детский санаторий, являющийся самостоятельным юридическим лицом. Как следует поступить с кладом?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Пиликина

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»**  **Экзаменационный билет № 9**  **по учебному предмету УПВ.03 Право** |

1. Исполнительная власть РФ.

2. Трудовое право и трудовые правоотношения.

3. Решите задачу.

Гуляя в центре Москвы, Смирнов нарушал общественный порядок: бросал мусор, хулиганил, выкрикивал нецензурные слова. К нему подошли сотрудники полиции и объяснили, что так себя вести в общественном месте не положено.

Какие административные меры могут быть применены к Смирнову?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Пиликина

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»**  **Экзаменационный билет № 10**  **по учебному предмету УПВ.03 Право** |

1. Президент РФ.

2. Занятость и трудоустройство.

3. Решите задачу.

Гражданин Петров (19 лет) и гражданка Иванян (16 лет) подали заявление в орган ЗАГС, но в заключении брака им было отказано.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСА? Объясните свою точку зрения.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Пиликина

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»**  **Экзаменационный билет № 11**  **по учебному предмету УПВ.03 Право** |

1. Местное самоуправление.

2. Правовое регулирование деятельности несовершеннолетних.

3. Решите задачу.

Супруга получила по наследству жилой дом. Муж, считая свою жену недостаточно практичной, настаивал, чтобы она не продавала дом без его согласия. Когда он уехал в отпуск, супруге удалось продать дом. Муж ничего не предпринял против её решения. Однако через 2 года супруги решили расторгнуть брак. При разделе имущества муж подал иск о признании сделки купли-продажи дома недействительной, т.к. она была совершена без его согласия. Он надеялся в случае положительного решения включить дом в состав совместно нажитого имущества. Обоснован ли его иск?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Пиликина

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»**  **Экзаменационный билет № 12**  **по учебному предмету УПВ.03 Право** |

1. Правоохранительные органы РФ.

2. Время отдыха.

3. Решите задачу.

Гражданка Никанорова купила своему мужу костюм и рубашку. Когда в ближайшую субботу они собрались в театр, выяснилось, что костюм мужу Никаноровой мал. Постирав на следующий день рубашку, Никанорова увидела, что рубашка полиняла. В понедельник она пришла в магазин и попросила продавца поменять костюм на аналогичный, но большего размера и вернуть ей деньги за некачественную рубашку. Продавец отказался принять костюм или вернуть за него деньги, ссылаясь на отсутствие у Никаноровой оснований для обмена вещи хорошего качества и на то, что костюмы уже закончились. Что касается рубашки, то продавец лишь согласился обменять её на другую. Прокомментируйте действия продавца.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Пиликина

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»**  **Экзаменационный билет № 13**  **по учебному предмету УПВ.03 Право** |

1. Судебная система РФ.

2. Административное право и административные правоотношения.

3. Решите задачу.

Кассир концерна московских автотранспортников Иванникова периодически возвращалась на работу после обеденного перерыва с опозданием на 1-2 часа. На замечание, сделанное Иванниковой главным бухгалтером по этому поводу, она ответила, что кассиру концерна установлен ненормированный рабочий день и поэтому она вправе распоряжаться рабочим днём так, как считает нужным.

Что следует понимать под ненормированным рабочим днём? Правомерно ли заявление кассира о свободном режиме работы?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Пиликина

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»**  **Экзаменационный билет № 14**  **по учебному предмету УПВ.03 Право** |

1. Гражданство РФ.

2. Административное правонарушение.

3. Решите задачу.

Три работницы швейного объединения «Вымпел» в июне и июле трижды привлекались к работе в воскресенье. В августе администрация всем троим предложила отгул по 3 дня.

Как компенсируется работа в выходные дни?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Пиликина

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»**  **Экзаменационный билет № 15**  **по учебному предмету УПВ.03 Право** |

1. Конституционные права граждан РФ.

2. Уголовное право. Преступление.

3. Поясните структуру правовой нормы:

Извлечение из ГК РФ: ст. 27 Эмансипация.

Несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору или с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным производится по решению органа опеки и попечительства - с согласия обоих родителей либо при отсутствии такого согласия – по решению суда.

Родители не несут ответственности по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Пиликина

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»**  **Экзаменационный билет № 16**  **по учебному предмету УПВ.03 Право** |

1. Обязанности граждан РФ.

2. Уголовная ответственность.

3. Решить задачу.

Гражданин Петров разработал проект закона о мерах экологической безопасности в РФ. Может ли гражданин самостоятельно вынести подготовленный законопроект на обсуждение Государственной Думы?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Пиликина

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»**  **Экзаменационный билет № 17**  **по учебному предмету УПВ.03 Право** |

1. Избирательные права граждан РФ.

2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

3. Найдите институты права в предлагаемом перечне элементов системы права. Аргументируйте свой выбор.

- трудовое право;

- рабочее время;

- семейное право;

- гражданство;

- граждане РФ имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Пиликина

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»**  **Экзаменационный билет № 18**  **по учебному предмету УПВ.03 Право** |

1. Международное право.

2. Защита прав потребителей.

3. Решить задачу.

Состоящая в браке Татьяна унаследовала старый автомобиль и дом в деревне. Её муж полностью отремонтировал автомобиль, в частности поменял двигатель. Что из указанного имущества можно считать совместной собственностью супругов?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Пиликина

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»**  **Экзаменационный билет № 19**  **по учебному предмету УПВ.03 Право** |

1. Гражданское право и гражданские правоотношения.

2. Административная ответственность.

3. Решить задачу.

При устройстве на работу Фёдоровой в её трудовом договоре устанавливался 7 часовой рабочий день. Через год она обратилась к администрации с просьбой установить для неё 4 часовой рабочий день, посколку вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим мужем. Администрация, ссылаясь на необходимость 7 часов работы Фёдоровой, отказала ей, предложив уволиться по собственному желанию.

Правомерны ли действия администрации?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Пиликина

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»**  **Экзаменационный билет № 20**  **по учебному предмету УПВ.03 Право** |

1. Право собственности, её защита.

2. Семейное право и семейные правоотношения.

3. Решить задачу.

При трудоустройстве гражданином барменом от него потребовали следующие документы: медицинскую книжку, справку о состоянии здоровья, паспорт, характеристику с прежнего места работы, справку о наличии жилплощади, справку о семейном положении. Не получив всех документов, администрация отказала гражданину в приёме на работу.

Права ли администрация? Что должен, по вашему мнению, сделать гражданин?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Пиликина

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»**  **Экзаменационный билет № 21**  **по учебному предмету УПВ.03 Право** |

1. Обязательственное право.

2. Юридическая ответственность.

3. Решить задачу.

Подавая в суд жалобу на неправомерные действия должностного лица, гражданин Васильев обосновал её ссылкой на нормы Всеобщей декларации прав человека. Вправе ли суд при рассмотрении жалобы руководствоваться данными нормами? Аргументируйте своё мнение.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Пиликина

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»**  **Экзаменационный билет № 22**  **по учебному предмету УПВ.03 Право** |

1. Правовое регулирование предпринимательства.

2. Судебный процесс.

3. Решить задачу.

Мать трёхмесячного Матвея – гражданка России, а его отец – иностранный подданный. Государство, гражданином которого является отец Матвея, отказало в предоставлении ребёнку своего гражданства. Может ли Матвей приобрести гражданство РФ, если известно, что он родился не на территории России?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Пиликина

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»**  **Экзаменационный билет № 23**  **по учебному предмету УПВ.03 Право** |

1. Наследственное право.

2. Защита прав человека.

3. Решить задачу.

В августе Ефремов опоздал на работу на час. Администрация предприятия сообщила Ефремову о предстоящем увольнении за систематические нарушения трудовой дисциплины. Не соглашаясь с решением администрации, Ефремов обратился в комиссию по трудовым спорам (КТС). При рассмотрении решения администрации КТС Ефремов с удивлением узнал, что несколько дней назад на него были наложены два выговора за опоздания на работу в январе и марте. Могут ли уволить Ефремова?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Пиликина

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»**  **Экзаменационный билет № 24**  **по учебному предмету УПВ.03 Право** |

1. Правовое регулирование образовательной деятельности.

2. Права и обязанности родителей.

3. Решить задачу.

Сергей В. встретился вечером у подъезда с бывшими знакомыми. Завязался разговор, который перешёл в драку. Группа из трёх человек стала угрожать Сергею и нанесла побои средней тяжести. Вскоре ребята скрылись, обещав не оставлять пострадавшего в покое. Куда необходимо обратиться Сергею? Каков может быть исход разворачивающихся событий?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Пиликина

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных наук и здоровьесберегающих технологий  Протокол комиссии № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»**  **Экзаменационный билет № 25**  **по учебному предмету УПВ.03 Право** |

1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Правовое регулирование заработной платы.

3. Решить задачу.

В январе Пономарёв купил холодильник с гарантийным сроком в один год. В июне того же года у холодильника сломался холодильный агрегат. Поскольку в гарантийной мастерской агрегаты к данной марке холодильника отсутствовали, Пономарёв смог получить холодильник после ремонта в конце августа. В феврале следующего года у холодильника вновь сломался агрегат. Вправе ли Пономарёв рассчитывать: на бесплатный ремонт холодильника; отказаться от холодильника и потребовать возврата уплаченных за него денег?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Пиликина

(подпись)

Пример оформления экзаменационной ведомости для экзамена по учебному предмету:

Министерство образования Архангельской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

«Архангельский государственный многопрофильный колледж»

Экзаменационная ведомость

По \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия ИО  обучающегося | №  билета | Оценки за экзамен (отлично, хорошо, удовлетворительно, неуд.) | | | Подпись экзаменатора |
| Письменно | Устно | Общая |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 г.

Время проведения экзаменов:

Письменного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ начало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Устного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ начало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего часов на проведение экзаменов \_\_\_\_\_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_