

ИНСТРУКЦИОННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

по дисциплине: ОП. 02 Психология

Практическое занятие № 2

ТЕМА: Память.

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ: Диагностика «Восприятия и памяти субъекта деятельности» Исследование индивидуальных особенностей памяти.

ЦЕЛЬ: Ознакомиться и провести диагностики на восприятие и память.

ПРИБРЕТАЕМЫЕ НАВЫКИ:

1. Уметь внимательно читать и выполнять всё согласно инструкции диагностического материала.
2. Знать теоретический материал по восприятию, памяти и применять при диагностировании.
3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности будущего педагога дошкольного образования.

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

МЕСТО РАБОТЫ: Учебный кабинет колледжа

ОСНАЩЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ: ИТК, рабочая тетрадь, ручка, мультимедиа, компьютер, секундомер.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ: соблюдение порядка и правил поведения на рабочем месте.

ЛИТЕРАТУРА:

- 1) Тесты на память и внимание: <https://temiday.ru/testy-na-pamyat-i-vnimanie-u-vzroslyx/>
- 2) Чередникова Т.В. Тесты для подготовки и отбора детей в школы: рекомендации практического психолога. СПб.: Стройлеспечать, 2017. С. 29.
- 3) Тесты на память. Электронный ресурс <https://supermozg.school/test/64-2012-01-15-18-52->
- 4) Тест на восприятие. Электронный ресурс: https://www.sunhome.ru/tests/test_vosprijatija/1
- 5) Тест на тип восприятия. Электронный ресурс: <https://wikigrowth.ru/tests/test-tip-vospriyatija/>

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Выполнение заданий.

Ход выполнения работы:

Задание 1. Пройдите тесты на восприятие по ссылке:

https://www.sunhome.ru/tests/test_vosprijatija/1 или <https://onlinetestpad.com/ru/test/273477-test-na-vospriatie-s-efremceva-audial-vizual-kinestetik> (48 вопросов) Пройдите тест на типы восприятия переходя по ссылке: <https://wikigrowth.ru/tests/test-tip-vospriyatija/> (30 вопросов). Результат записать в рабочую тетрадь.

Задание 2. Пройдите тесты на память, ссылка: <https://supermozg.school/test/64-2012-01-15-18-52-> или <https://quizterra.com/ru/kakaa-u-vas-pamat-na-lica---onlajn-test> (<https://onedio.ru/news/slozhnyj-test-po-raspoznavaniyu-lic-proverte-chego-stoit-vasha-zritelnaaya-pamyat-38041>), будет представлено четыре теста, пройдите любые два теста на ваш выбор. Так же в теоретических сведениях, представлено два теста на память, пройдите их. Результаты всех тестов запишите в рабочую тетрадь. Сделать вывод по работе.

Теоретические сведения

Восприятия, в которых человек познает окружающую действительность, обычно не исчезают бесследно. Они закрепляются, сохраняются и воспроизводятся в дальнейшем в форме узнавания виденных нами предметов, воспоминания о пережитом, припоминания былого и т. д.

Осмысленное восприятие предметов всегда предполагает и включает их опознание, т. е. узнавание. Узнавание имеет место не только там, где мы опознаем и отождествляем определенный единичный предмет как тот же самый, который был уже прежде нами воспринят, но и в случаях обобщенного узнавания, когда мы опознаем воспринимаемый нами сейчас предмет как стол, стул, лампу, книгу и т. д. А без такого обобщенного узнавания предметов как относящихся к такому-то роду вообще не приходится говорить об осмысленном восприятии.

Но восприятие в своей конкретной реальности не может ограничиваться обобщенным, обезличенным опознанием предметов вне пространства и времени. Для познавательной ориентировки человека в окружающей действительности требуется известная преемственность между различными восприятиями, посредством которых в истории развития личности совершается ее познание действительности. Сохранение этой преемственности — не менее существенная сторона памяти, чем способность запомнить определенное положение или какую-нибудь частную операцию.

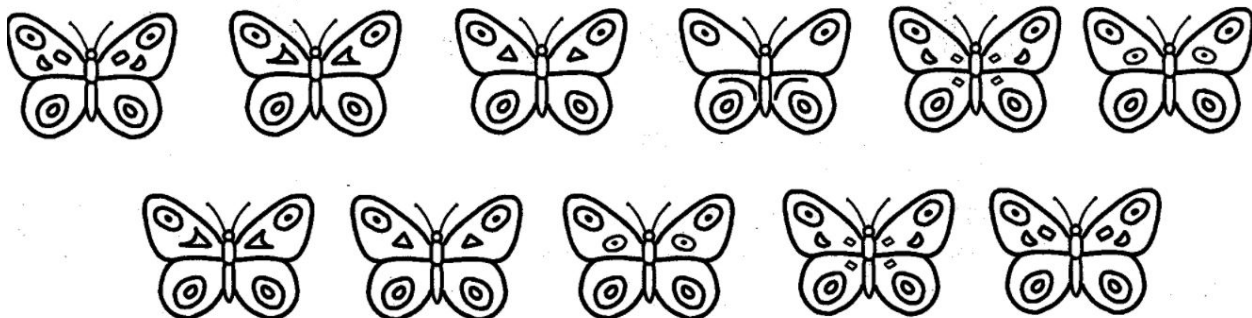
Например: Когда утром, просыпаясь у себя в комнате, открывая глаза, обычно знают, помнят, где находятся; точно так же, когда человек приходит на работу, к себе в кабинет, он знает, как сюда попал и помнит, где он находится.

Нарушение этой примитивной и фундаментальной стороны памяти там, где оно случается, представляет серьезное нарушение сознательной жизни личности, выражающее глубокий ее распад.

Восприятие действительности у каждого человека исторично, связано со всей историей его жизненного пути, включено в преемственную связь его опыта. Из этого контекста черпает восприятие свое конкретное значение для воспринимающего субъекта - то, что характеризует его в психологической реальности, а не лишь гносеологической его значимости.

Тесты на память

Перед вами изображения бабочек. Две из них одинаковые. Необходимо за 10 секунд найти две одинаковые бабочки.



Тесты на развитие кратковременной памяти

Перед вами таблица с двухзначными числами. необходимо в течение 20 секунд запомнить эти числа, потом закрыть таблицу и записать максимально большее количество запомненных чисел.

15	39	87	23
94	65	79	46
83	19	94	52

Результат: Если вы уложились за 20 секунд, то у вас с кратковременной памятью все нормально, если нет, то надо тренировать. Этот тесты можно проходить много раз, можно менять цифры.

2) Перед вами текст. Необходимо прочитать и ответить на вопросы по тексту.

«Света попросила дочку купить в магазине: мясо, сало, масло и спички. Она купила: масло, сало, спички и мыло»

Закройте текст и ответьте на вопросы (лучше написать на бумаге):

- что дочка забыла купить?
- что дочка купила лишнее?

Результат: Если вы ответили правильно на вопросы, то у вас с кратковременной памятью все нормально, если нет, то надо тренировать.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОТЧЕТА: /указываются требования к оформлению отчета с обязательными выводами/

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- 1) Назовите, какие у вас были трудности при прохождении тестов на восприятие?
- 2) Назовите, какие у вас были трудности при прохождении тестов на память?
- 3) Для чего необходимо проведение тестирования психологических процессов?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: /на усмотрение преподавателя/

Преподаватель _____ /Н.Н. Насекина/