

ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»
Инструкционно-технологическая карта на выполнение
практической работы № 3 по дисциплине ОП.01 Педагогика

ТЕМА: Применение учебных пособий в системе дошкольного образования.

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ: Разработка учебного пособия для дошкольников.

ЦЕЛЬ: - разработать дидактическое пособие для детей дошкольного возраста.

- подготовить презентацию дидактического пособия.

ПРИБРЕТАЕМЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ:

- умение анализировать и систематизировать информацию;

- умение разработки и подготовки дидактического материала;

- навык самопрезентации.

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

ЛИТЕРАТУРА: 1. Презентация «Учебные пособия в системе дошкольного образования».

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА: инструкционная карта.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.

Задание 1.

Подготовительный этап

Дидактические пособия играют важную роль в обучении дошкольников. В процессе выполнения практической работы подумайте:

- кого вы хотите научить (определите возрастные рамки: младшая группа, средняя группа, старшая или подготовительная группа);

- чему вы хотите научить (то есть определяете тему и цель обучения; примерный список тем можно посмотреть в инструкционно-технологической карте);

- как вы будете обучать (к дидактическому пособию необходимо составить краткую инструкцию по применению, это написано в задании №3).

Список примерных тем для разработки дидактического пособия:

1. Дни недели
2. Времена года
3. Комнатные растения
4. Мой город (Архангельск или любой другой населенный пункт)
5. Сигналы светофора
6. Съедобные и несъедобные грибы / ягоды
7. Дикие и домашние животные
8. Цвета и формы
9. Мой весёлый алфавит
10. Одежда
11. Мебель
12. Чудесный мир Арктики
13. Посуда
14. Моя семья

Темы можно объединить/разъединить/поменять – это примеры.

Рекомендуемые материалы для разработки дидактического пособия:

ЛЮБЫЕ. ПРОЯВИТЕ ФАНТАЗИЮ, а также вам понадобятся: цветная бумага, цветной картон, клей, карандаши (карандаш или ПВА), фломастеры, краски, шнурки, веревочки, пуговицы, молнии, крышечки, пакеты, деревянные палочки, коробки и коробочки, шарики...

Задание 2.

Этап реализации

После того как вы определились с возрастом обучающихся, темой разработки дидактического пособия, целью обучения, необходимо приступить к «сборке». В ходе работы сделайте фотографии всего процесса подготовки:

1. Начальный этап – материалы;
2. Этап сборки - склеивания-сшивания-собираения (несколько фото);
3. Завершающий этап - конечный результат (1 фото – та-дам!).

Задание 3.

Этап презентации

Так как обучение реализуется в дистанционном формате, составьте краткую инструкцию по применению дидактического пособия следующего типа:

1. Тема дидактического пособия ...
2. Дидактическое пособие разработано для детей ... (указать возраст или групп ДОО);
3. Цель обучения ... (то есть чему должны научиться дети)
4. Принцип работы с дидактическим пособием (складывать карточки, приклеивать фигурки – что ребенок должен делать)
5. (По желанию) – предполагаемый результат, перспективы, надежды, мотивирующая лексика (Всё получится!)

Контрольный вопрос: засчитан в качестве задания № 3.

Выводы: (по цели или свои собственные).

Домашнее задание: на усмотрение преподавателя.

Преподаватель: Ядренникова С.В.