

ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»
Инструкционно-технологическая карта на выполнение
практической работы № 2 по дисциплине:
«ОП.01 Педагогика».

ТЕМА: Возрастные особенности ребенка раннего и дошкольного возраста.

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ: Игра как способ взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ЦЕЛЬ: - выполнить сравнительный анализ игровой деятельности в разных возрастных группах.

ПРИБРЕТАЕМЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ:

- умение различать основную и второстепенную информацию;
- навык представлять информацию в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- умение структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро.

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа.

ЛИТЕРАТУРА: 1. Интернет-источники.

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА: инструкционная карта.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.

Задание 1.

1. Исходя из содержания презентации образовательной деятельности в ДОО выбрать один из видов игр:

1. Упражнения для утренней зарядки
2. Дидактические игры
3. Подвижные игры
4. Сюжетно-ролевые игры
5. Упражнения для развития мелкой моторики
6. Свой вариант

2. Информация по выбранным играм или упражнениям должна быть представлена по 4-м возрастным группам:

1. Ранний возраст (от 1 до 3 лет)
2. Младшая группа (возраст от 3 до 4 лет)
3. Средняя группа (возраст от 4 до 5 лет)
4. Старшая группа (возраст от 5 до 6 лет)
5. Подготовительная группа (возраст 6-7 лет)

3. Работу можно выполнить в форме конспекта, доклада, презентации, плаката, видеоролика и т.д.

4. На оценку «5» - ответить на контрольный вопрос.

ПРИМЕР ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Группа/Возраст	Подвижные игры
Ранний возраст (от 1 до 3 лет)	«Мишка косолапый» Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя. Мишка косолапый (идем, переваливаясь с ноги на ногу) По лесу идет. Шишки собирает, (собираем с пола воображаемые шишки) Песенки поет Вдруг упала шишка - Прямо мишке в лоб! (хлопаем себя рукой по лбу)

	<p>Мишка рассердился И ногою - топ! (топаем ножкой)</p>
<p>Младшая группа (возраст от 3 до 4 лет)</p>	<p>Пузырь Дети стоят вплотную по кругу, взявшись за руки. Вместе с воспитателем они говорят: Раздувайся, пузырь, Раздувайся большой, Оставайся такой, Да не лопайся. Произносятся стихи, дети постепенно расширяют круг. Когда воспитатель скажет «пузырь лопнул», все дети опускают руки, хором говорят «хлоп» и присаживаются на корточки. Воспитатель предлагает надуть новый пузырь: дети встают, снова образуют маленький круг, и игра возобновляется. Вариант игры После слов «Да не лопайся» дети не присаживаются, а воспитатель говорит: «Полетели пузыри». Дети разбегаются куда кто хочет (в пределах площадки), а воспитатель говорит: «Полетели, полетели, полетели!...» В этом варианте игру можно повторить 3—4 раза.</p>
<p>Средняя группа (возраст от 4 до 5 лет)</p>	<p>КОТ И МЫШКА. Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, сохранять форму круга. Упражнять в беге. Описание: Все играющие, кроме 2 выбранных воспитателем по считалке, становятся в круг, на расстоянии вытянутых рук, держась за руки. В одном месте круг не замыкается - это ворота. Двое выбранных, находясь за кругом, изображают мышку и кота. Мышка бежит вне круга и в кругу, кот – за ней, стараясь поймать ее. Мышка вбегает в круг через ворота и подползает под руками стоящих в кругу. Кот – только в ворота. Дети идут по кругу и говорят: «Ходит Васька серенький, хвост пушистый – беленький. Ходит Васька – кот. Сядет, умывается, лапкой вытирается, песенки поет. Дом неслышно обойдет, притаится Васька – кот. Серых мышек ждет». После слов кот начинает ловить мышку. Правила: Стоящие в кругу не должны пропускать кошку под руками. Кот может ловить мышку за кругом и в кругу. Кот может ловить, а мышка убегать только после слова «ждет». Варианты: Можно устроить дополнительные ворота, ввести 2 мышек, увеличить количество котов.</p>
<p>Старшая группа (возраст от 5 до 6 лет)</p>	<p>Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. Описание: Играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга очерчивается дом лисы. Воспитатель предлагает играющим закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит: «Я иду искать в лесе хитрую и рыжую лису!», дотрагивается до одного из играющих, который становится хитрой лисой. Затем воспитатель предлагает играющим открыть глаза и внимательно посмотреть, кто из них хитрая лиса, не выдаст ли она себя чем-нибудь. Играющие 3 раза спрашивают хором, вначале тихо, а затем громче «Хитрая лиса, где ты?». При этом все смотрят друг на друга. Хитрая лиса быстро выходит на середину круга, поднимает руку вверх, говорит: «Я здесь». Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит. Пойманного лиса отводит домой в нору.</p>

	<p>Правила: Лиса начинает ловить детей только после того, как играющие в 3 раз хором спросят и лиса скажет: «Я здесь!» Если лиса выдала себя раньше, воспитатель назначает новую лису.</p> <p>Играющий, выбравший за границу площадки, считается пойманным.</p> <p>Варианты: Выбираются 2 лисы.</p>
<p>Подготовительная группа (возраст 6-7 лет)</p>	<p>«Горелки»</p> <p>Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Дети становятся в колонну парами. Впереди колонны на расстоянии 2-3 шагов проводится линия. По считалке выбирается Ловишка. Он становится на линию спиной к остальным детям. Все стоящие парами говорят:</p> <p>«Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Глянь на небо – птички летят, Колокольчики звенят. Раз, два, три – беги!»</p> <p>С окончанием слов дети, стоящие в последней паре, бегут вдоль колонны (один – справа, другой - слева, стремясь схватиться за руки. Ловишка старается поймать одного из пары и соединить с ним руки.</p> <p>Если ловящий успел это сделать, он образует с пойманным новую пару и становится впереди колонны, а оставшийся без пары становится ловишкой. Если Ловишка не поймал, он остаётся в той же роли.</p> <p>Во время произнесения слов Ловишка не оглядывается, ловить можно до того, как играющие возьмутся за руки.</p>

Контрольный вопрос: сформулировать вывод о различиях организации игровой деятельности в разных возрастных группах в ДОО.

Выводы: (по цели или свои собственные).

Домашнее задание: на усмотрение преподавателя.

Преподаватель: Ядренникова С.В.