



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж»

ПРИКАЗ

26.12.2022

№ 190-од

г. Архангельск

Об утверждении Положения

В целях совершенствования организационного и нормативно-правового обеспечения деятельности образовательной организации, определения норм, регулирующих образовательные отношения в пределах компетенции учреждения, на основании пункта 10.1 Устава ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж», утвержденного распоряжением министерства образования и науки Архангельской области №2294 от 13 декабря 2019 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»
2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор

А.Ф. Галушин

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж»

место штампа электронной подписи

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ АО
«Архангельский государственный
многопрофильный колледж»
№190-од от «26» декабря 2022 года

Регистрационный №

49

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании методического совета
ГБПОУ АО «Архангельский
государственный многопрофильный колледж»
Протокол от «20» декабря 2022 г. № 4

П О Л О Ж Е Н И Е
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
ГБПОУ АО «Архангельский государственный
многопрофильный колледж»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж» (далее – Положение) является локальным нормативным актом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж» (далее – колледж), регулирующим порядок подготовки и проведения в колледже текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и определяющим требования к содержанию и процедуре проведения комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» / Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21 сентября 2022 года № 70167) (вступает в силу с 1 марта 2023 года);

Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, реализуемым в колледже;

Устава колледжа.

1.3. Система текущего контроля успеваемости и качества обучения обучающихся и промежуточной аттестации предусматривает решение следующих задач:

оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;

аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ;

широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, мастера производственного обучения, предметной (цикловой) комиссии, структурных подразделений колледжа.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно

требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и формой контроля учебной работы обучающихся.

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

1.6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые колледжем самостоятельно.

1.7. Для оценки общих компетенций на каждого обучающегося формируется портфолио, содержащее необходимую информацию, и подтверждающие документы. Портфолио формируется обучающимся самостоятельно на протяжении всего периода обучения. Перед проведением государственной итоговой аттестации наполнение портфолио проверяется заведующим отделением и сдается в архив.

2. Текущий контроль и порядок его проведения

2.1. Текущий контроль позволяет оценивать результаты учебной деятельности обучающихся за учебное занятие, отдельную тему, раздел, месяц.

2.2. Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

опрос;

тестирование;

контрольная работа;

выполнение лабораторной работы, практические задания;

подведение итогов учебной деятельности обучающегося за период;

другие формы.

2.3. Форма и методы проведения текущего контроля выбираются преподавателем, мастером производственного обучения самостоятельно, исходя из специфики учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля.

2.4. Текущий контроль проводится преподавателем, мастером производственного обучения на протяжении всего курса изучения учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики. Текущий контроль производственной практики осуществляется руководителем практики от профильной организации.

2.5. Основными целями текущего контроля успеваемости являются:

определение полноты и прочности усвоения теоретических знаний;

определение сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнения лабораторных работ;

определение наличия умений самостоятельной работы с информационными источниками.

2.6. Преподаватель, мастер производственного обучения обязан систематически оценивать уровень подготовки обучающихся по своим предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам и вносить оценки в журнал

учебных занятий, а также предоставлять информацию о результатах текущего контроля успеваемости в установленной форме руководителю учебной группы, который ежемесячно сдает отчет заведующему отделением (Приложение 1).

2.7. При подведении итогов учебной деятельности обучающегося за месяц выставляется итоговая оценка, исходя из текущего контроля успеваемости на 25 число текущего месяца. Эта оценка может быть выставлена обучающемуся при условии накопления не менее трех оценок в течение месяца. Оценка выставляется при наличии не менее пяти занятий в течение месяца.

2.8. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся по теоретическим учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам производится по четырехбалльной системе с применением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценке знаний, умений и навыков обучающихся по практическому обучению кроме вышеперечисленных оценок может приняться оценка «зачтено», «не зачтено».

2.9. Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения самостоятельно с учетом действующего законодательства и локальных актов колледжа. Разработанные критерии рассматриваются и утверждаются в фондах оценочных средств.

3. Промежуточная аттестация и порядок ее проведения

3.1. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за учебный предмет, дисциплину, профессиональный модуль, междисциплинарный курс, учебную и производственную практики. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или более дисциплинам;
- комплексный экзамен по двум или более междисциплинарным курсам;
- экзамен по модулю;
- квалификационный экзамен по профессии рабочего, должности служащего;
- зачет по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- другие формы контроля (оценка).

3.2. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами.

3.3. Количество экзаменов, проводимых в одном учебном году, не может превышать более восьми, а зачетов (дифференцированных зачетов) – не более десяти для обучающихся по всем формам обучения.

3.4. Зачет и дифференцированный зачет по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике как форма промежуточной аттестации предусматривается по тем из них, которые согласно учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров, а также на изучение которых отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки. Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет времени, от-

водимого на изучение учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса. По результатам сдачи зачета выставляются оценки «зачтено», «не зачтено». По результатам сдачи дифференцированного зачета выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.5. Иные формы промежуточной аттестации (оценка) возможны при подведении итогов практики в форме практической подготовки. В этом случае преподаватель, мастер производственного обучения, руководитель практики профильной организации выводит оценку, исходя из среднего балла всех текущих отметок, полученных обучающимся в ходе прохождения учебной практики.

3.6. Экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен проводится за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию или за счет времени, отводимого на изучение дисциплины или междисциплинарного курса в зависимости от условий, установленных основной профессиональной образовательной программой и учебным планом по конкретному направлению обучения. По результатам сдачи экзамена, экзамена по модулю, квалификационного экзамена выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.7. Содержание промежуточной аттестации должно в полной мере оценивать уровень освоения обучающимся знаний, умений, навыков, а также общих и профессиональных компетенций, отнесенных к учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной, производственной и преддипломной практикам.

3.8. Перечень вопросов и заданий, по которым проводится промежуточная аттестация обучающихся, составляется преподавателем (преподавателями), мастером производственного обучения (мастерами производственного обучения), ведущим (ведущими) учебный предмет, дисциплину, профессиональный модуль, междисциплинарный курс, и рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии. Перечень вопросов и заданий доводится до сведения обучающихся за три месяца до начала промежуточной аттестации, либо в начале реализации учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса.

3.9. На выполнение обучающимся заданий, предусмотренных промежуточной аттестацией отводится время в объеме, не превышающем:

для устного ответа – 1/3 академического часа;

для выполнения задания в виде теста – 1 часа;

для выполнения письменного задания – 4 часа.

3.10. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена проводится преподавателями, мастерами производственного обучения, реализующими соответствующие учебные предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы, практики.

3.11. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной орга-

низацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

3.12. Оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации, вносятся в зачетную книжку обучающегося (кроме оценок «не зачтено», «неудовлетворительно») и экзаменационную ведомость (в том числе и оценки «не зачтено», «неудовлетворительно»).

3.13. Итоговой оценкой по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу считается оценка, полученная по результатам промежуточной аттестации. В случае если в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса предусмотрено несколько форм промежуточной аттестации, итоговой оценкой считается оценка, полученная по результатам завершающей промежуточной аттестации.

3.14. В целях выявления уровня освоения (не освоения) учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практик, профессионального модуля к промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, независимо от результатов текущего контроля успеваемости.

3.15. Обучающиеся могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации в форме экзамена, комплексного экзамена, дифференцированного зачета, зачета в случаях:

- отличной успеваемости на протяжении всего периода обучения;
- наличия статуса призера или победителя областных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов по соответствующему учебному предмету, дисциплине.

3.16. Решение об освобождении от прохождения промежуточной аттестации принимается администрацией колледжа на основании ходатайства преподавателя (мастера производственного обучения), либо заявления обучающегося и оформляется приказом директора, заместителя директора по УПР.

3.17. Результаты промежуточной аттестации обучающихся дают основание для перевода обучающихся на следующий курс обучения, допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, отчисления обучающихся.

4. Планирование комплексного экзамена

4.1. Комплексный экзамен по двум или более дисциплинам, двум или более междисциплинарным курсам проводится с целью приобретения обучающимися интегрированных знаний, практического опыта профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций.

4.2. Комплексный экзамен предусматривается по дисциплинам, имеющим межпредметные связи, и междисциплинарным курсам одного профессионального модуля или взаимосвязанным между собой профессиональным модулям. При этом учитываются:

- сроки изучения дисциплин или междисциплинарных курсов;
- возможное параллельное изучение дисциплин, междисциплинарных курсов в семестре (семестрах);
- одинаковая форма отчетности по дисциплинам или междисциплинарным курсам;
- завершенность их изучения в одном семестре.

4.3. Комплексный экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной формах. Конкретная форма указывается в пояснительной записке к учебному плану.

5. Подготовка к комплексному экзамену

5.1. Комплексные экзамены проводятся в период, установленный графиком учебного процесса учебного плана.

5.2. Контрольно-оценочные средства в составе фонда оценочных средств составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

5.3. На основе экзаменационных материалов дисциплин или междисциплинарных курсов разрабатываются экзаменационные билеты, которые включают вопросы всех дисциплин или междисциплинарных курсов, включенных в комплексный экзамен.

5.4. В период подготовки к комплексному экзамену преподавателями проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

6. Проведение комплексного экзамена

6.1. Комплексный экзамен проводится в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

6.2. Комплексный экзамен проводится преподавателями (мастерами производственного обучения), ведущими занятия по дисциплинам или междисциплинарным курсам, включенным в комплексный экзамен.

6.3. Ассистентом на комплексном экзамене может быть преподаватель смежной дисциплины или междисциплинарного курса, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий отделением или другой административный или педагогический работник.

6.4. В экзаменационные ведомости выставляется отдельная оценка за каждую составляющую комплексного экзамена по дисциплинам или междисциплинарным курсам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительные оценки по дисциплинам или междисциплинарным курсам могут отличаться в зависимости от критериев фондов оценочных средств. Если за одну из составляющих комплексного экзамена обучающийся получает неудовлетворительную оценку, она выставляется в целом за весь комплексный экзамен.

6.5. Полученные оценки преподаватели проставляют в ведомости промежуточной аттестации, а положительные оценки – в зачетную книжку (по всем дисциплинам или междисциплинарным курсам).

6.6. В случае неявки обучающегося на комплексный экзамен в экзаменационной ведомости преподавателями делается соответствующая отметка «н/я». Ес-

ли обучающийся не явился на экзамен по уважительной причине, подтвержденной документально, ему назначается другой срок сдачи экзамена.

6.7. Обучающемуся, не явившемуся на экзамен по неуважительной причине, а также получившему неудовлетворительную оценку на комплексном экзамене, формируется академическая задолженность по всем дисциплинам или междисциплинарным курсам в составе комплексного экзамена.

7. Подготовка и проведение комплексного дифференцированного зачета

7.1. Комплексный дифференцированный зачет проводится в соответствии с учебным планом.

7.2. Комплексный дифференцированный зачет проводится по двум или более дисциплинам, двум или более междисциплинарным курсам, учебной и производственным практикам (по профилю специальности), как правило, преподавателями (мастерами производственного обучения), ведущими учебные занятия, включенным в комплексный дифференцированный зачет.

7.3. Фонды оценочных средств для комплексного дифференцированного зачета составляются на основе рабочих программ по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и охватывают их наиболее актуальные темы и разделы, отражают объемы проверяемых теоретических и практических знаний, умений.

7.4. Комплексный дифференцированный зачет проводится по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и практике за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, междисциплинарный курс и практику.

7.5. Все результаты комплексного дифференцированного зачета выставляются в зачетную ведомость. Зачетные ведомости формируются по каждой составляющей зачета, в них выставляется отдельная оценка за каждую составляющую комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7.6. Если за одну из составляющих комплексного дифференцированного зачета обучающийся получает неудовлетворительную оценку, она выставляется в целом за весь комплексный дифференцированный зачет.

7.7. Оценки за комплексный дифференцированный зачет выставляются в зачетные книжки по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, входящим в этот зачет.

7.8. В случае неявки обучающегося на комплексный дифференцированный зачет в ведомости преподавателем делается соответствующая отметка «н/я». Если обучающийся не явился на зачет по уважительной причине, подтвержденной документально, то ему назначается другой срок сдачи зачета.

7.9. Обучающемуся, не явившемуся на комплексный дифференцированный зачет по неуважительной причине, выставляется «неудовлетворительная» оценка. При этом формируется задолженность по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав комплексного дифференцированного зачета.

7.10. В случае если комплексный дифференцированный зачет проводится по учебной и производственной практикам (по профилю специальности), в за-

четной ведомости преподавателем (мастером производственного обучения) представляется отдельная отметка по учебной практике и отметка из аттестационного листа в дневнике по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности). При этом оценки по практикам могут отличаться.

8. Порядок проведения повторной аттестации

8.1. По заявлению обучающегося допускается проведение повторной аттестации с целью повышения положительной оценки. Проведение повторной аттестации оформляется приказом директора, заместителя директора по учебно-производственной работе.

В случае если по результатам повторной аттестации обучающийся получает оценку меньшую, чем была получена ранее, итоговой оценкой признается оценка, установленная при первой аттестации. Проведение повторной аттестации с целью повышения положительной оценки допускается один раз по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и не более одной повторной аттестации в учебном семестре в общей сложности.

8.2. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты по промежуточной аттестации, могут быть повторно допущены к ней в сроки, установленные для повторной аттестации.

8.3. Итоговой оценкой по результатам повторной промежуточной аттестации признается та оценка, которая получена обучающимся в соответствии с установленными критериями оценивания. Понижение оценки в связи с фактом повторности проведения аттестации не допускается.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение утверждается директором колледжа после рассмотрения и принятия на заседании методического совета колледжа.

9.2. С утверждением настоящего Положения признается утратившим силу Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж» от 28 января 2022 года № 08-од.

9.3. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и вновь принятыми локальными нормативными актами колледжа.

9.4. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Настоящее Положение действует до принятия нового локального нормативного акта, утвержденного в установленном порядке.

9.6. Настоящее Положение размещается на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Итоги текущего контроля успеваемости _____ группы за _____ месяц 20__ г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество						
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

Учатся на 5 _____ чел
 Учатся на 4 и 5 _____ чел
 Учатся на 3, 4 и 5 _____ чел
 Имеют по 1 двойке _____ чел
 Имеют по 2 и более двоек _____ чел

Процент успеваемости _____ %
 Качество знаний _____ %

Руководитель учебной группы _____