МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Архангельской области

«Архангельский государственный многопрофильный колледж»

**Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы**

**по учебной дисциплине ОП.01 ПЕДАГОГИКА**

**для студентов заочной формы обучения**

**по специальности**

**44.02.01 Дошкольное образование**

Разработчик:

преподаватель

Широкая Татьяна Евгеньевна

Архангельск

2023

**1. Пояснительная записка**

Целью написания контрольной работы студентами заочной формы обучения является изучение теоретических и практических вопросов:

* усвоение теоретических знаний;
* синтез полученных знаний;
* применение их к решению практических задач при освоении основной образовательной программы профессионального обучения;
* работа с документами.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 «Педагогика» обучающийся должен уметь:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 «Педагогика» обучающийся должен знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;

- принципы обучения и воспитания;

- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций, на различных уровнях образования;

- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- средства контроля и оценки качества образования;

- психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 «Педагогика» обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, личностными результатами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование компетенции или личностного результата** |
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 03. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 04. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 06. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 07. | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 08. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 09. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм |
| ПК 1.1. | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. |
| ПК 1.2. | Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом. |
| ПК 1.3. | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. |
| ПК 1.4. | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии |
| ПК 2.1. | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. |
| ПК 2.2. | Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. |
| ПК 2.3. | Организовывать посильный труд и самообслуживание. |
| ПК 2.4. | Организовывать общение детей. |
| ПК 2.5. | Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). |
| ПК 2.6. | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. |
| ПК 2.7. | Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей |
| ПК 3.1. | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. |
| ПК 3.2. | Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. |
| ПК 3.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. |
| ПК 3.4. | Анализировать занятия |
| ПК 3.5. | Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. |
| ПК 5.1. | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. |
| ПК 5.2. | Создавать в группе предметно-развивающую среду. |
| ПК 5.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 5.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 5.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. |

**2. Методические указания по выполнению контрольной работы**

Домашняя контрольная работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных студентом знаний; получения информации о характеристике познавательной деятельности студента; эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Это важная составляющая учебного процесса, итог самостоятельной работы студента над учебным материалом, а также средство самоконтроля.

Домашняя контрольная работа должна носить самостоятельный характер. Самостоятельность выполнения работы способствует углубленному изучению учебной дисциплины, вырабатывает умение обобщать изучаемый материал, анализировать и аргументировать выводы, позволяет точно и грамотно излагать свои мысли.

При выполнении работы целесообразно руководствоваться нормативными документами, основной, дополнительной литературой, указанными в программе, перечень которых приложен к вариантам контрольной работы. Переписывание целиком текста из учебника и других литературных источников не допускается. Содержание работы следует излагать самостоятельно, логически и последовательно. Допускается переписывание только цитат, например, терминов и их определений, таблиц, норм и требований нормативных документов (Федеральных законов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, стандартов, технических регламентов и др.) со ссылкой на источники.

Ответы на вопросы должны быть четкие, полные, по существу, носить аналитический характер, сопровождаться конкретными примерами из практики работы организаций.

Выполненная работа представляется в колледж не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. Работа оценивается по четырех балльной шкале. Студент, получивший контрольную работу с положительной оценкой, знакомится с отзывом и с учетом замечаний преподавателя дорабатывает отдельные вопросы с целью углубления своих знаний. Не зачтенная контрольная работа возвращается студенту с подробной рецензией, содержащей рекомендации по устранению ошибок, для повторного выполнения. Работа выполняется студентом вновь и сдается вместе с не зачтенной работой на проверку этому же преподавателю.

Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, возвращается без проверки. В случае возникновения проблем при выполнении контрольной работы следует обращаться к преподавателю за консультацией.

**3. Выбор варианта контрольной работы**

Контрольная работа по учебной дисциплине состоит из одного (двух и пр.) вопросов.

Вариант контрольной работы соответствует последним двум цифрам индивидуального шифра обучающегося.

Внимание! Вариант контрольной работы соответствует последней цифре электронного адреса студенческой почты обучающегося. Например, студент с электронным адресом студенческой почты [pdz-22-17@arhcollege.ru](mailto:pdz-22-17@arhcollege.ru) должен выполнять 7 вариант контрольной работы.

Варианты контрольной работы:

*Вариант 1:* «**Педагогическая деятельность»**.

План:

1. Понятие педагогической деятельности, ее сущность.
2. Цель педагогической деятельности.
3. Основные виды педагогической деятельности.
4. Структура педагогической деятельности.

*Вариант 2:*  «**Педагог: профессия и личность».**

План:

1. Возникновение и становление педагогической профессии.
2. Особенности педагогической профессии.
3. Педагогические профессиональные умения. Педагогическая компетентность.
4. Профессионально обусловленные требования к личности педагога.

*Вариант 3:* «**Развитие личности»**.

План:

1. Развитие личности как педагогическая проблема. Общие закономерности развития личности.
2. Сущность социализации и её стадии. Факторы социализации и формирования личности.
3. Воспитание и формирование личности. Роль обучения в формировании личности.
4. Деятельность как фактор развития личности.
5. Гендерные, возрастные и индивидуальные особенности развития личности.

*Вариант 4:* **«Педагогический процесс как система».**

План:

1. Понятие педагогического процесса как динамической педагогической системы.
2. Педагогический процесс как целостное явление. Основные аспекты целостности педагогического процесса.
3. Структура педагогического процесса. Характеристика компонентов, входящих в структуру педагогического процесса.

*Вариант 5:* ***«*Закономерности и принципы целостного педагогического процесса».**

План:

1. Закономерности целостного педагогического процесса.
2. Принципы целостного педагогического процесса.
3. Этапы педагогического процесса и их характеристика. Мониторинг педагогического процесса.

Для выполнения 3 пункта плана заполните таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы педагогического процесса |  |  |  |
| Решаемые задачи |  |  |  |

*Вариант 6:* **«Закономерности и принципы обучения».**

План:

1. Понятие закона, закономерности и принципа обучения.
2. Характеристика законов и закономерностей обучения.
3. Принципы обучения, характеристика принципов сознательности и активности, наглядности, систематичности и последовательности, прочности, доступности, научности, эмоциональности, связи теории с практикой.

*Вариант 7:* **«Воспитание в целостном педагогическом процессе».**

План:

1. Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования.
2. Закономерности гуманистического воспитания.
3. Принципы воспитания, их характеристика: личностный подход, сочетание личной и общественной направленности, связь с жизнью, трудом, опора на положительное, единство воздействия.
4. Сущность методов воспитания и их классификации.
5. Средства и формы воспитательного процесса.

*Вариант 8:* **«Формирование культуры личности в целостном педагогическом процессе».**

План:

1. Формирование базовой культуры личности в целостном педагогическом процессе. Проблема содержания воспитательного процесса. Ценностные отношения как содержание воспитания.
2. Философско-мировоззренческая подготовка обучающихся.
3. Гражданское воспитание обучающихся и воспитанников.
4. Формирование основ нравственной культуры личности.
5. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация обучающихся и воспитанников.
6. Формирование эстетической культуры обучающихся и воспитанников.
7. Воспитание физической культуры личности.

*Вариант 9:* **«Воспитательные системы».**

План:

1. Системный подход в педагогической теории и практике.
2. Структура и этапы развития воспитательной системы.
3. Зарубежные и отечественные воспитательные системы.
4. Гуманизация системы воспитания.

*Вариант 10:* **«Семейное воспитание».**

План:

1. Семья как фактор воспитания и социализации личности.
2. Особенности развития современной семьи. Типология семей. Функции семьи.
3. Система семейного воспитания. Факторы влияния на характер воспитания детей в семье.
4. Правовые основы современного семейного воспитания.
5. Взаимодействие семьи и образовательных учреждений в формировании личности ребенка.

**4. Оформление контрольной работы**

Письменная домашняя контрольная работа оформляется обучающимся в печатном виде, на листах формата А4 с полями. Текст контрольной работы следует печатать, соблюдая следующие требования:

* поля: левое – 3 см, правое –1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см;
* ориентация листа - вертикальная (книжная)
* шрифт размером 14 Times New Roman;
* межстрочный интервал – полуторный;
* отступ красной строки – 1,25;
* выравнивание основного текста по ширине;
* нумерация страниц сквозная по центру внизу страницы. Титульный лист и содержание подвергается общей нумерации, но номер на них не ставится.
* ссылки на использованные источники и т.п.

Структура контрольной работы должна быть представлена:

* титульный лист;
* содержание;
* основная часть;
* список использованных источников;
* отзыв на контрольную работу.

Титульный лист письменной домашней контрольной работы оформляется в соответствии с Приложением 1.

После титульного листа оформляется Содержание, которое представляет собой план (оглавление) контрольной работы. Примерное оформление содержание представлено на рисунке 1.

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос 1. Ххххххххххххххххххххххххххх ……………………….. | 3 |
| Вопрос 18. Ххххххххххххххх …….…………………….………….. | 4 |
|  | 4 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ……………..... | 18 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ |  |

Рисунок 1 – Оформление содержания контрольной работы

При наличии Введения, в нем указывается актуальность темы и назначение работы.

Основная часть, предполагающая формулировку вопросов работы, является основной по объему частью работы.

При наличии Заключения, в нем описывается краткий вывод по работе.

Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке в соответствии с действующими стандартами: ГОСТ Р 7.0.100 - 2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание» (см. пункт 3.5).

В контрольной работе рекомендуется оформление концевых ссылок на использованные источники.

Примеры оформления концевых ссылок в контрольной работе.

*Пример 1.*Оформление концевой ссылки на информационный источник с указанием страниц цитируемого источника.

«Ххххх х хххх х ххххххх х хххххххх» [10, c. 46].

*Пример 2.* Оформление концевой ссылки на весь информационный источник.

Xxxx xxxxx x xxxxxxxxxxxx xxxxx xxxxxxxxx [15].

*Пример 3.* Оформление концевой ссылки на несколько информационных источников.

X xxxxxxxxxxx xxx x xxxxxxx xxxxxxxxxx xx xxxxxxxxxx [8, 12, 14].

При необходимости работа может содержать Приложения, которые нумеруются и прикладываются в конце работы. В Приложения могут быть вынесены бланки актов, образцы заявлений, выписки из законопроектов, расчеты экономических показателей и прочее.

**5.  Список рекомендуемых информационных источников**

**Основные источники:**

1.

2.

3.

**Дополнительные источники:**

1.

2.

3.

**Интернет – ресурсы:**

Приложение 1

*ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА*

*(оформляется с точным наименованием учебной дисциплины, специальности, курса, ФИО преподавателя).*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Архангельской области

«Архангельский государственный многопрофильный колледж»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу:

ОГСЭ.01 Основы философии / МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей

Выполнена студентом (Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Курс 1 Группа ДОз-22

Шифр (вариант):

Преподаватель: Фамилия Имя Отчество

Зарегистрирована под №\_\_\_\_

Дата сдачи «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Отметка за контрольную работу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата проверки «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Преподаватель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Архангельск

2023

Приложение 2.

***Форма рецензии преподавателя на контрольную работу***

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Архангельской области

«Архангельский государственный многопрофильный колледж»

**ОТЗЫВ**

**НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ**

по учебной дисциплине (профессиональному модулю): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*/нужное подчеркнуть/*

обучающегося(йся) \_\_\_\_\_ гр. заочной формы обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*/указывается фамилия, имя, отчество обучающегося(йся)/*

осваивающего(ей) специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(квалификация:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*/указывается шифр и наименование специальности, квалификация/*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Да (соответствует) | Нет (не соответствует) |
| Соответствие содержания работы тематике |  |  |
| Точность формулировки научного аппарата исследования |  |  |
| Степень раскрытия темы |  |  |
| Полнота охвата информационных источников |  |  |
| Последовательность и логика изложения материала |  |  |
| Язык, стиль и грамматический уровень работы |  |  |
| Соответствие оформления контрольной работы требованиям |  |  |

Положительные моменты работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопросы и замечания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ссылки на источники, где найти необходимую информацию для исправления или доработки ответов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка за контрольную работу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*/подпись/ /расшифровка подписи/*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года