

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж»

**ОП.02 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ**

**ТЕМА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ «ОБЩАЯ ХАРАКТРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ВОПРОСЫ ТЕМЫ:**

1. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования в РФ.
2. Система образования в РФ.
3. Детские и молодежные общественные объединения.

Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на **следующих принципах:**

*1) признание приоритетности образования*;

*2) обеспечение права каждого человека на образование,* недопустимость дискриминации в сфере образования;

*3) гуманистический характер образования,* приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

*4)* *единство образовательного пространства* на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

*5) создание благоприятных условий* для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;

*6) светский характер образования* в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

*7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека,* создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

*8) обеспечение права на образование* в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

*9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся,* предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

*10) демократический характер управления образованием,* обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей [(законных представителей)](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99661/dc0b9959ca27fba1add9a97f0ae4a81af29efc9d/#dst100004) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

*11) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;*

*12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.*

**Система образования** включает в себя: федеральные государственные образовательные [стандарты](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/) и федеральные государственные требования, образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности; организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей [(законных представителей)](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99661/dc0b9959ca27fba1add9a97f0ae4a81af29efc9d/#dst100004) несовершеннолетних обучающихся; федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы; организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования; объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Образование подразделяется *на*[*общее образование*](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_437409/6b5a974e2403eb830a7a882b2f4c9423a700543a/#dst100866)*,*[*профессиональное образование*](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_437409/40728addd66c7cbf867770d615398b1164ec4fee/#dst100905)*,*[*дополнительное образование*](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_437409/38280060c9015e35d7399b31e024b15d5de4e0ac/#dst100995)*и*[*профессиональное обучение*](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_437409/c90ef8e0e7fc0de9cfac5b470647f962b74fbe9f/#dst100980)*, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).*

*Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования.* В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

1) дошкольное образование;

2) начальное общее образование;

3) основное общее образование;

4) среднее общее образование.

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

1) среднее профессиональное образование;

2) высшее образование - бакалавриат;

3) высшее образование - специалитет, магистратура;

4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

*Дополнительное образование* включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

 Система образования создает условия для *непрерывного образования* посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

**Современные детские и молодёжные общественные объединения** выступают как особый социальный институт, решающий специфические задачи самостоятельными приемами и методами. Общественные объединения - наиболее динамичные институты гражданского общества, его неотъемлемая часть, инновационный потенциал и роль которой необходимо учитывать во всех сферах жизнедеятельности общества и государства.

Российские реформы и преобразования вызвали к жизни много различных общественных движений. И хотя количественный их рост отнюдь не адекватен качественному составу, следует особо отметить значимость молодежных общественных организаций в процессе становления Российского государства. Объединяясь по мотивам удовлетворения общности интересов, детские и молодежные организации способствуют реализации основной стратегии молодежной политики - ориентированное решение проблем конкретного человека, группы, сообщества. Помимо обсуждения способов решения той или иной проблемы, молодежные организации предоставляют некие преимущества для развития конкретного человека как личности в контексте определенной общественной культуры.

Детское объединение – добровольное объединение детей на базе общих интересов, позволяющее ребенку раскрыть и проявить индивидуальные интересы. Структура детского объединения основана на демократии, без жесткого подчинения по иерархии. В основе детского объединения – инициатива и самодеятельность детей.

Информационные источники:

**Основные источники:**

1. Коджаспирова, Г. М. Общие основы педагогики : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04163-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514938 (дата обращения: 29.10.2023).

**Дополнительные источники:**

1. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513472 (дата обращения: 02.11.2023).