**Предмет и источники образовательного права**

Правовые нормы, действующие в сфере образования, образуют новую комплексную отрасль права, которую принято называть **образовательное право**.

**Образовательное право – это комплексная отрасль права, система правовых норм различной отраслевой принадлежности, функционально взаимодействующих в целях наиболее полного и эффективного регулирования педагогических отношений, возникающих в рамках образовательного процесса между обучающимся и образовательным учреждением (педагогом, воспитателем, преподавателем).**

Признавая образовательное право комплексной отраслью права, необходимо проанализировать специфику тех отношений, которые оно регулирует, т.е. предмета отрасли**. Предметом** образовательного права являются общественные отношения в системе образования.

**Образовательные отношения – это совокупность сложных педагогических, трудовых, имущественных, управленческих, финансовых и иных отношений, складывающихся в системе образования и между образовательным учреждением и другими организациями, а также между данными учреждениями и гражданами.**Выделяют следующие основные группы общественных отношений в сфере образования:

**Педагогические отношения** – отношения, складывающиеся между педагогом и обучающимся в рамках образовательного процесса.

**Трудовые отношения** - отношения между ОУ и специалистами (педагоги, повара, сантехники и др.), регулируемые трудовым правом.

**Имущественные отношения** – это отношения, выражающие правовое положение образовательного учреждения: основание возникновения и порядок осуществления права собственности, договорные и иные обязательственные, имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения ОУ с другими организациями и гражданами.

**Управленческие отношения** – отношения между ОУ и органом управления образованием (лицензирование, аттестация, аккредитация и т.д.), между работником и администрацией.

**Финансовые отношения** – это налоговые отношения, отношения по бюджетному финансированию и др.

**Земельные отношения** – это отношения между ОУ как землепользователем и органами местного самоуправления, государственными органами, организациями и гражданами.

Отношения между органами государственной власти и образовательными учреждениямипо поводу управления образованием (лицензирования их деятельности, аттестации, аккредитации и т.д.) регулируются нормами административного права.

По финансовому обеспечению деятельности образовательных учреждений отношения регулируются нормами финансового права.

Отношения, связанные с созданием образовательных учреждений, их реорганизацией и ликвидацией регулируются нормами гражданского права.

Отношения между образовательным учреждением и обучающимися (их законными представителями) по поводу поступления, приёма в образовательное учреждение, организации учебного процесса, аттестации и т.д. регулируются Законом «Об образовании», Уставом ОУ, правилами внутреннего распорядка и др. Эти отношения имеют внутреннее деление. Например, некоторые категории граждан имеют льготы при поступлении в учреждения профессионального образования или право на получение социальных стипендий. Такие отношения включены в предмет права социального обеспечения. Получили большое распространение отношения по возмездному оказанию образовательных услуг, которые регулируются нормами гражданского права.

**Источники образовательного права**

Законодательная основа правового регулирования отношений в сфере образования представлена следующими нормативно-правовыми актами:

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» – служит основой правового статуса человека в области образования;

3. Указы Президента Российской Федерации, которые не могут противоречить Конституции и Федеральным законам, принимаются для регулирования отношений в сфере образования;

4. Постановления Правительства Российской Федерации, утверждающие типовые положения о различных образовательных учреждениях;

5. Акты федеральных органов исполнительной власти, принятые по вопросам образования:

А) нормативно-правовые акты Министерства образования Российской Федерации и иных Министерств по вопросам образования, которые могут приниматься в следующих видах: постановления, приказы, распоряжения, правила, инструкции и положения;

Б) разъяснительные документы Министерства образования Российской Федерации, которые не являются нормативными правовыми актами, и не могут содержать общеобязательных предписаний, а могут выполнять информационную функцию, к ним относятся: письма, телеграммы, директивы и т.п.

В) нормативно-правовые акты (приказы, распоряжения, правила, инструкции и положения) федеральных служб и агентств в составе Министерства образования Российской Федерации, которые принимаются в случаях, установленных указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации;

6. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования, не противоречащие федеральным законам в области образования;

7. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления в сфере образования, принимаемые органами местного самоуправления в соответствии с их компетенцией и в рамках полномочий муниципальной власти в области образования для решения вопросов местного значения.