

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж»

**Модуль 4. Технология и методика работы социального педагога**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.2 «АНАЛИЗ ФУНКЦИЙ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА»**

Цель занятия: изучить функции социального педагога в профессиональной деятельности.

Этапы проведения занятия

***I. Изучите теоретический материал по теме занятия.***

### Функции социального педагога

Социальный педагог, оказывая социально-педагогическую помощь детям, подросткам, взрослому населению, реализует следующие функции.

***Аналитико-диагностическая функция:***

- изучает, реально-оценивает особенности социально й микросреды, степень и направленность влияния среды на личность, социальный статус ребенка, подростка, клиента в различных сферах деятельности и общения, определяет и анализирует социальные факторы, их направленность и влияние на личность;

- выявляет достоинства личности ребенка, его «проблемное поле», индивидуально-психологические, личностные особенности;

- ставит «социальный диагноз», изучает и реально оценивает особенности деятельности и обучения ребенка;

- устанавливает причины отклоняющегося поведения детей, подростков, причины социального неблагополучия семей;

- содействует выявлению особо одаренных детей;

- выявляет детей с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития.

***Прогностическая функция:***

- но основе анализа социальной и педагогической ситуации программирует и прогнозирует процесс воспитания и развития личности, деятельности всех субъектов социального воспитания, оказывает помощь в саморазвитии и самовоспитании личности, определяет перспективы развития личности в процессе социализации;

- планирует собственную социально-педагогическую деятельность на основе глубокого анализа результата предыдущей деятельности;

- строит дерево целей профессиональной деятельности и адекватные ему исполняющую и управляющую программы.

***Организационно-коммуникативная функция:***

- способствует включению субъектов воспитывающей деятельности, общественности, населения микрорайона в процесс социального воспитания подрастающего поколения, в совместный труд и отдых, деловые и личностные контакты, сосредотачивает информацию о воздействиях (позитивного и негативного) на воспитанника социально-педагогических учреждений, организаций, налаживает контакты между ними по отношению к этому воспитаннику и его семье;

- формирует демократическую систему взаимоотношений в детской и подростковой среде, а также в отношениях детей, подростков и взрослых;

- строит взаимоотношения с воспитанниками на основе диалога, сотрудничества.

***Коррекционная функция:***

- осуществляет коррекцию всех воспитательных влияний, оказываемых на воспитанников как со стороны семьи, так и социальной среды, в том числе и неформальной;

- усиливает или фокусирует позитивные влияния и нейтрализует или переключает негативные влияния;

- осуществляет коррекцию самооценки школьников, при необходимости коррекцию статуса ребенка в коллективе, группе сверстников, помогает избавиться от привычек, наносящих ущерб здоровью.

***Координационно-организационная функция:***

- организует социально значимую деятельность детей и подростков в открытой микросреде, влияет на разумную организацию досуга;

- включает в различные виды воспитывающей деятельности с учетом психолого-педагогических требований;

- организует коллективную творческую деятельность детей вместе со взрослым населением;

- координирует деятельность всех субъектов социального воспитания;

- взаимодействует с органами социальной защиты и помощи;

- выступает в роли участника совместной деятельности, не отделяя себя от воспитанников и оставаясь при этом руководителем.

***Функция социально-педагогической поддержки и помощи воспитанникам:***

- оказывает квалифицированную социально-педагогическую помощь самому ребенку в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации, самореабилитации, самореализации;

- устанавливает доверительные отношения с ребенком (клиентом).

***Охранно-защитная функция:***

- использует весь комплекс правовых норм, направленных на защиту прав и интересов детей, подростков, молодежных объединений;

- содействует применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые или опосредованные противоправные воздействия на детей;

- взаимодействует с органами социальной защиты и помощи.

***Психотерапевтическая функция:***

- заботится о душевном состоянии ребенка, его чувствах, переживаниях;

- устанавливает доверительные отношения с ребенком, подростком, взрослым;

- оказывает вербальное и невербальное воздействие на эмоции и самосознание ребенка (взрослого).

- оказывает помощь в разрешении межличностных конфликтов, снятии депрессивного состояния;

- оказывает содействие в изменении отношения человека к жизни, к социальному окружению, к самому себе;

- организует ребенку (взрослому) ситуацию успеха.

***Социально-профилактическая функция:***

- организует систему профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) поведения и преступного (делинквентного) поведения детей и подростков;

- влияет на формирование нравственно-правовой устойчивости;

- организует систему мер социального оздоровления семьи, своевременно оказывает социально-правовую и другую помощь семьям и детям групп социального риска.

***Реабилитационная функция***

- организует систему мер по социально-педагогической реабилитации и поддержке лиц (прежде всего несовершеннолетних), вернувшихся с мест лишения свободы, спецучреждений, а также лиц, по разнообразным причинам (болезнь, инвалидность, наркотизм, сексуальная агрессия, лишение свободы, переживание стресса и др.) испытывающих социально-экономические, профессиональные и прочие затруднения в системе общественных, семейных и других отношений, вызывающих различные формы социальной дезадаптации.

***II. Проанализируйте функции социального педагога.***

***III. Насколько полно, по Вашему мнению, эти материалы отражают деятельность социального педагога?***

***IV. Допишите утверждения:***

По моему мнению, социальный педагог должен…

По моему мнению, социальный педагог может…

По моему мнению, социальный педагог - это…

По моему мнению, социальному педагогу необходимо…