



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский государственный многопрофильный колледж»

ПРИКАЗ

30.06.2026

№ 114-од

г. Архангельск

Об утверждении Положения

В целях совершенствования организационного и нормативно-правового обеспечения деятельности образовательной организации, определения норм, регулирующих образовательные отношения в пределах компетенции учреждения, на основании пункта 10.1 Устава ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж», утвержденного распоряжением министерства образования и науки Архангельской области №2294 от 13 декабря 2019 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж» на 2026 – 2028 годы.
2. Системному администратору Брызгалову П.Р. разместить Программу профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся на официальном сайте колледжа.

И.о. директора

Н.В. Ганичева

Министерство образования Архангельской области
ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Совета обучающихся

Протокол № 6 от 05.06.2026

РАССМОТРЕНО и
УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Педагогического совета

Протокол № 4 от 29.06.09.2026

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГБПОУ
АО «Архангельский
государственный
многопрофильный
колледж»

_____/Н.В. Ганичева/
Приказ №114-од
30.06.2026 г.

ПРОГРАММА
профилактики безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ АО
«Архангельский государственный многопрофильный колледж»
на 2026 – 2028 годы

Архангельск 2026

Разработчики:

Ганичева Н.В. –заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ АО
«Архангельский государственный многопрофильный колледж»;

Мымрина Т.В. заведующий отделом социальной и организационной работы ГБПОУ АО
«Архангельский государственный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	3 - 4
Обоснование программы.....	5 - 7
Нормативно – правовая регламентация программы.....	8
Основные направления деятельности программы.....	9
Формы и методы работы.....	10
Материально – техническое оснащение программы.....	10
План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся на весь период обучения (1-2 курсы).....	11-14
План (примерный) совместных мероприятий ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж» с ОПДН ОУУП и ПДН ОП «Северный» УМВД России по г. Архангельску.....	15-16
Список информационных источников.....	18-19

1. Паспорт программы

<i>Наименование Программы</i>	Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж» на 2026 -2028 годы.
<i>Заказчик Программы</i>	Администрация ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж».
<i>Разработчики Программы</i>	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ганичева Н.В.; заведующий отделом СиОР Мымрина Т.В.
<i>Исполнители Программы</i>	Преподавательский и студенческий коллективы ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»
<i>Цель Программы</i>	Формирование у молодежи гражданской зрелости, правовой культуры, бережного отношения к социальным ценностям, отвечающим интересам национальной безопасности Российской Федерации, соответствующих целям государственной политики в области обеспечения информационной и общественной безопасности, комплексной безопасности сохранение и укрепления традиционных российских духовно- нравственных и семейных ценностей
<i>Задачи</i>	1.Формировать у несовершеннолетних правосознание, правовую культуру и гражданскую ответственность, повышение их медиаграмотности и устойчивости к деструктивному информационно-психологическому воздействию; 2. Защита прав несовершеннолетних, создание условий для реализации их потенциала, развития талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности, формирования достойных жизненных перспектив;. 3.Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов обучающихся, их полезной деятельности во внеучебное время.

	4.Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, внедряя новые восстановительные технологии и методы профилактической работы, в том числе восстановительные технологии предупреждения и разрешения конфликтов с участием несовершеннолетних, 5.Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, обучать навыкам преодоления проблем и конкретным мерам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. 6.Обучение методам информационной безопасности и профилактика правонарушений в информационной среде, противодействие экстремистским проявлениям среди несовершеннолетних 7.Социальная адаптация обучающихся, имеющих отклонения в поведении и проблемы в обучении. 8. Развивать наставничество в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 9.Повышать эффективность межведомственного взаимодействия на основе оперативного информационного обмена с использованием информационных технологий;
<i>Даты реализации</i>	2026- 2028 годы
<i>Ожидаемые результаты</i>	Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит: • повысить эффективность социально-реабилитационной работы с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия; • улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений; • создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними; • снизить /отсутствие/ количество безнадзорных несовершеннолетних.

	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников осуществляющих деятельность в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
<i>Источники финансирования</i>	Средства областного бюджета ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж» на организацию культурно массовой, спортивной и оздоровительной работы, внебюджетные и спонсорские средства.
<i>Механизм реализации и контроля</i>	Реализация программы проходит в ходе учебной и внеурочной деятельности, используются групповые, индивидуальные и дистанционные формы работы с обучающимися

2. Обоснование программы

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. Криминогенная ситуация в сфере преступности несовершеннолетних, несмотря на сохраняющуюся положительную динамику по ряду показателей, обуславливает необходимость дальнейшего интенсивного развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ее совершенствования с учетом актуальных вызовов и угроз в области детства. В современных условиях наряду с расширением возможностей образования и саморазвития нарастает воздействие негативного контента как одного из факторов, влияющих на рост противоправных деяний со стороны лиц, не достигших возраста 18 лет, с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Возросло количество совершенных несовершеннолетними уголовно наказуемых деяний в сфере незаконного оборота наркотических средств.

Кроме того, по итогам 2025 года на 10 процентов увеличилось количество несовершеннолетних участников подозрительных финансовых операций.

И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться.

Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рожают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Проблема правового воспитания подростков остается актуальной в современной профессиональной образовательной организации. Именно здесь происходит взросление личности, становление интересов и ценностных ориентаций человека.

Особое внимание в профилактической работе необходимо уделить обучающимся 1- 2 курса находящимся в возрасте от 16 до 18 лет, так как именно в этом возрасте активно формируется мировоззрение, подросток подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми несовершеннолетними обучающимися, она предполагает как первичную профилактику, так и работу с обучающимися девиантного поведения. Программа предполагает взаимодействие и активное сотрудничество с различными органами системы профилактики такими как:

- отделы по делам несовершеннолетних г. Архангельска и Архангельской области (далее ОПДН);
- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее КДН и ЗП);
- СРЦ АО «Центры защиты прав несовершеннолетних»;
- ГБОУ АО «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Надежда»;
- Просветительская организация - Российское общество «Знание»;
- иные органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений, указанные в Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120.

Кадровое обеспечение реализации программы:

- заместитель директора по учебно- воспитательной работе;
- заведующий отделом социальной и организационной работы;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями;
- социальный педагог;
- педагог- психолог;
- руководитель физвоспитания;
- преподаватель- организатор ОБЗР;
- педагог- организатор;
- куратор РДДМ «Движение первых»;
- педагоги дополнительного образования;
- руководители учебных групп;
- воспитатели общежития.

*Понятия, употребляемые в работе по профилактике
безнадзорности и правонарушений.*

В программе применяются следующие понятия:

- *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;
- *беспризорный* – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;

- *индивидуальная профилактическая работа* – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- *асоциальное поведение* – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;

- *девиантное поведение* – отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;

- *просоциальное поведение* – деятельность человека, которая осуществляется ради блага другого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению;

- *аддиктивное поведение* – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

3. Нормативно – правовая регламентация программы

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Семейный кодекс РФ.
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ
4. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания.

6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120.
7. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года
8. Муниципальный регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних.
9. Устав колледжа.
10. Положение «О Совете по профилактике ГБПРОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»
11. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся ГБПРОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»
12. Правила проживания в общежитии обучающихся ГБПРОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»
13. Порядок взаимодействия с органами системы профилактики в случае самовольных уходов несовершеннолетних из общежития.
14. Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся ГБПРОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж».
15. Положение о Штабе воспитательной работы ГБПРОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж».

4. Основные направления деятельности программы:

- *Организационная работа* направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», административный и педагогический контроль, организационные мероприятия по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность.
- *Диагностическая работа* предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, их положении в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами.
- *Профилактическая работа* включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и обучающимися «группы риска и их семьями. Предупредительно- профилактическая деятельность осуществляется через

систему классных часов, общих мероприятий, индивидуальных профилактических и способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору своего жизненного пути.

- *Методическая работа* предусматривает установление неиспользованного ресурса оптимального педагогического взаимодействия всего педагогического сообщества, направленного на системное обучение педагогических кадров, поиск инновационных программ и методик, обмен опытом профилактической работы с несовершеннолетними находящейся в социально-опасном положении, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, индивидуальных встреч и бесед разработке совместного алгоритма воспитательного воздействия на подростка.

5. Формы и методы работы.

Профилактические мероприятия предполагают различные формы организации с обучающимися: индивидуальные, малогрупповые, групповые. В профилактической работе могут применяться различные методики педагогического сотрудничества:

- лекции и беседы в группах;
- тематические классные часы в группах по профилактике;
- образовательные экскурсии;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов, посещение открытых судебных процессов;
- участие в конференциях, акциях флешмобах, по профилактике безнадзорности и правонарушений, волонтерская деятельность;
- участие в конкурсах, проектах и программах, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних;
- оформление наглядной агитации и публикации, в том числе в официальных социальных сетях;
- диагностика и социологический опрос в группах по вопросам правонарушений и преступности в молодежной среде;
- психолого- педагогическая поддержка обучающихся, имеющих отклонения в поведении и проблемы в обучении;
- Социально- психологическое тестирование (далее СПТ);

- Дискуссионные площадки, методические семинары, круглые столы, выездные совещания и иные формы межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики.
- Заседания Советов профилактики, штаба воспитательной работы, родительские собрания по вопросам профилактической работы с обучающимися
- Вовлечение обучающихся группы риска во внеурочную деятельность: занятия в творческих коллективах, спортивных секциях, клубах по интересам, в РДДМ «Движение первых», волонтерскую деятельность, мероприятия Центра студенческих инициатив;
- Индивидуальные консультации участников образовательного процесса;
- Работа комиссии по примирению в случае возникновения конфликтной ситуации между обучающимися.

6. Материально – техническое оснащение программы. (воспитательное пространство и оборудование)

1. Актный зал для массовых мероприятий
2. Малый зал колледжа для групповых мероприятий
3. Спортивный зал и тренажерный зал.
4. Стадион колледжа.
5. Читальный зал библиотеки с информационно- методическими материалами.
6. Учебные кабинеты.
7. Комната психологической разгрузки для проведения консультаций и тренинговых занятий с обучающимися.
8. Творческая мастерская в общежитии.
9. Танцевальный зал для занятий фитнесом и танцами в общежитии.
10. Комнаты отдыха в общежитии.
11. Библиотека в общежитии.
12. Медицинский кабинет фельдшера.
13. Музейное пространство колледжа.
14. Центр студенческих инициатив колледжа.
15. Медиацентр колледжа.
16. Кабинет Совета обучающихся.

17. Звуковое, световое оборудование, мультимедийные комплекты, костюмы, канцелярские товары для проведения мероприятий и оформления наглядной агитации и др.)

18. Спортивный инвентарь для проведения спортивно-массовых мероприятий (мячи, обручи, скакалки, коврики, гантели, теннисные столы, ракетки, фитнес - мячи, бадминтон, шахматы, шашки и др.)

19. Музей и комната боевой славы в отделении ПКРС.

20. Тренажерная комната в общежитии

21. Зал для проведения массовых мероприятий в общежитии..

22. Методическое обеспечение :разработки, методические рекомендации, презентации, сценарии, положения, памятки и буклеты по профилактике.

7. План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся на весь период обучения (1-2 курсы)

№ п/п	Мероприятия и основные этапы деятельности	Место, время проведения, ответственный	Ожидаемые конечные результаты
1. Организационная работа			
1.	Подготовка и анализ социального паспорта учебной группы. Выявление несовершеннолетних «группы риска».	Колледж, сентябрь. Руководители учебных групп.	Информированность о социальном статусе обучающихся, выработка адресных мер оказания социально-психологической поддержки.
2.	Сверка сведений о первокурсниках, на предмет выявления лиц, состоящих на учете в ОПДН МВД.	Сентябрь, январь, июнь. Инспекции ОПДН, социальный педагог, заведующий отделом СиОР.	Оценка ситуации по тенденциям снижения или роста правонарушений несовершеннолетних.
3.	Контроль посещения занятий обучающимися, состоящими на профилактических учетах.	Ежедневно Администрация колледжа, руководители групп, социальный педагог.	Своевременное реагирование на трудности в обучении, оказание помощи обучающимся.
4.	Контроль несовершеннолетних,	Постоянно,	Профилактика

	обучающихся, проживающих в общежитии, за убытием из общежития в выходные, праздничные дни и в каникулярное время.	общежития колледжа. Воспитатели общежития, социальный педагог, руководители групп.	самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из общежитий, профилактика безнадзорности и правонарушений.
5.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность: занятия в творческих коллективах, спортивных секциях, клубах, кружках, общественно – полезных коллективных делах.	Постоянно Педагог-организатор, руководитель физвоспитания. Преподаватель организатор ОБЗР, руководители группы, советник директора по воспитанию.	Формирование представлений об адекватном поведении, законопослушном образе жизни, развитие социально- личностных индивидуальных качеств обучающихся.
6.	Выступление на родительских собраниях по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений, девиантного поведения. (в очном формате) посредством публикаций в официальных социальных сообществах колледжа - постоянно	Не менее двух раз в год (ноябрь, июнь). Заместитель директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, инспектор ОПДН, советник директора по воспитанию.	Информированность родителей о состоянии профилактической работы, мерах по снижению роста правонарушений и преступлений.
	Мероприятия по правовому просвещению обучающихся, включая Всероссийский день правовой помощи детям	20 ноября. отряд правовых волонтеров	Информированность обучающихся о правах и обязанностях.
	Информационно-просветительская работа по вопросам безопасности, в том числе в сети Интернет	Зав.отделом С и ОР социальный педагог, инспектор ОПДН, советник директора по воспитанию.	Обучение безопасной коммуникации в социальных сетях, профилактика мошенничества в сети Интернет
<i>2.Профилактическая работа</i>			
7.	Проведение лекций и бесед со студентами в группах по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике идеологии терроризма и экстремистских проявлений, формирования антикоррупционного поведения.	Колледж и общежития, по графику в течение года, не менее 1 раза в месяц. Зав. отделом Си ОР, Инспектор ПДН, руководители	Обучение навыкам преодоления проблем и мерам профилактики безнадзорности и правонарушений.

		учебных групп, воспитатели общежития	
8.	Тематические классные часы в группах: «Знать закон – уважать закон», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» «Уголовная ответственность, за преступления в сфере незаконного распространения и потребления наркотических веществ».	Колледж, по плану работы в группе. Руководители учебных групп, отряд правовых волонтеров	Формирование у молодежи законопослушного поведения.
9.	Лекции и беседы по профилактике ВИЧ-СПИД, наркомании, токсикомании, алкоголизма, иных вредных зависимостей с участие специалистов ГКУ МУ Центра «Надежда» АОКЦ «СПИД и ИЗ», иных организаций медицинской профилактики.	В течение года по графику. Заведующий отделом СиОР, социальный педагог, педагог – психолог, руководители групп.	Информированность студентов о возможностях анонимного лечения и профилактики ПАВ.
10.	Профилактические занятия в учебных группах и тренинговые занятия педагога- психолога с малыми группами студентов.	В течение года, по графику. Педагог-психолог.	Формирование здорового стиля жизни, разъяснение губительных последствий злоупотребления ПАВ оказывающих влияние на совершение правонарушений.
11.	Профилактические беседы с несовершеннолетними обучающимися, проживающими в общежитии о Порядке убывтия из общежития в выходные, праздничные дни и в каникулярное время.	В течение года общежития колледжа. Воспитатели общежития, социальный педагог, руководители учебных групп.	Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из общежитий, профилактика безнадзорности совершения правонарушений и преступлений.
12.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на	В течение года. Заместитель директора по УВР,	Оказание адресной психолого-педагогической помощи

	профилактических учета. Разработка и реализация планов ИПР с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.	заведующий отделом СиОР социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп, воспитатели общежития, советник директора по воспитанию.	обучающимся и его семье, формирование мотивации на получение профессионального образования и, здорового образа жизни, законопослушного поведения.
13.	Оформление наглядной агитации в и колледже и в общежитии. Конкурсы рисунков, плакатов, раздача буклетов и памяток о законопослушном поведении, профилактике негативных явлений в подростковой среде.	В течение года, колледж, общежития. Воспитатели общежития, педагог-организатор.	Повышение творческой активности студентов и информированность о негативных последствиях правонарушений в дальнейшей жизни.
	Разработка и реализация программы профилактики буллинга		
	• <i>Диагностическая работа</i>		
14.	Групповая диагностика мотивации обучения, уровня тревожности и агрессивности обучающихся первого года обучения	Сентябрь – ноябрь Педагог- психолог.	Информирование о трудностях в обучении, выработка конкретных мер преодоления трудностей и методов работы в группе.
15.	Индивидуальное психологическое консультирование и диагностика обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной ситуации, находящихся в социально-опасной ситуации.	В течение года Колледж. Педагог- психолог по запросу.	Заключение психолога и конкретные рекомендации по разрешению ситуации, при необходимости направление к специалистам.
16.	Социально- психологическое тестирование (далее СПТ) направленные на раннее выявление наркопотребления и риска девиантного поведения	Сентябрь-Октябрь , колледж. Заместитель директора по УВР социальный педагог, педагог- психолог, руководители групп.	Информированность о рисках, разработка дополнительных мер профилактики
17.	Анализ состояния профилактической работы в колледже и актуальных проблем профилактики безнадзорности и	Два раза в год (декабрь, июнь). Заместитель директора по УВР,	Повышение эффективности профилактической работы, разработка

	правонарушений несовершеннолетних на заседаниях Совета профилактики и Штаба воспитательной работы	заведующий отделом СиОР, социальный педагог советник директора по воспитанию.	инновационных программ и методик.
	Внедрение восстановительных технологий урегулирования конфликтов (службы примирения)	Педагог- психолог, в течение года, по запросу	Урегулирование конфликтов между обучающимися, профилактика буллинга
<i>4.Методическая работа</i>			
18.	Участие в конференциях, круглых столах, обмен опытом на диалоговых площадках по профилактике правонарушений в молодежной среде.	В течение года. Зам. директора по УВР, педагогические работники.	Повышение уровня осведомленности об опыте профилактической работы в ПОО.
19.	Обучающие семинары и повышение квалификации педагогических работников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года. Заместитель директора по УВР, отдел НМС.	Выработка стратегии и конкретных мер профилактики правонарушений среди обучающихся.
20.	Публикации тематических материалов в официальных сообществах колледжа и иных СМИ.	В течение года. Педагогические работники и обучающиеся советник директора по воспитанию.	Формирование у обучающихся законопослушного поведения на положительных примерах.
21.	Разработка и реализация программ по организации психолого- педагогической помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении и социальной адаптации.	Зам директора по УВР, заведующий отделом СиОР, педагог- психолог.	Адресная помощь обучающимся, сохранность контингента обучающихся.

8. ПЛАН (примерный) совместных мероприятий ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж» с ОПДН ОУУП и ПДН ОП «Северный» УМВД России по г. Архангельску

Цель: Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика самовольных ухода из учреждения несовершеннолетними обучающимися.

Задачи:

1. Правовое просвещение обучающихся в сфере уголовного и административного законодательства.

2. Совместная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на профилактическом учете в ОПДН ОУУП и ПДН «Северный» УМВД России по г. Архангельску и недопущению совершения ими повторных правонарушений и преступлений.

3. Совместная профилактическая работа по предупреждению случаев бродяжничества и самовольных уходов из общежития несовершеннолетними обучающимися, в первую очередь детьми – сиротами, и детьми, оставшимися без попечения родителей.

4. Профилактическая работа с родителями и иными законными представителями несовершеннолетних, ненадлежащим образом исполняющими обязанности по воспитанию и содержанию и обучению несовершеннолетних обучающихся.

<i>№\п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сверка списков несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ОПДН.	Сентябрь, январь, июнь.	Инспектор ОПДН, социальный педагог.
2.	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на учете в ОПДН.	Постоянно.	Инспектор ПДН, руководители учебных групп педагог- психолог, социальный педагог.
3.	Рейды по неблагополучным семьям и семьям группы риска	По мере необходимости.	Инспектор ОПД. Социальный педагог, руководители групп.
4.	Профилактическая работа с родителями и иными законными представителями	В течение года, по мере необходимости.	Заместитель директора по УВР, социальный

	несовершеннолетних, ненадлежащим образом исполняющими обязанности по воспитанию и содержанию и обучению несовершеннолетних обучающихся.		педагог, инспектор ОПДН, руководители групп.
5.	Совместные проверки общежития с целью профилактики самовольных уходов.	Один раз в месяц	Инспектор ПДН, воспитатели общежития, зам. директора по УВР.
6.	Информирование администрации колледжа о противоправных деяниях, совершенных несовершеннолетними обучающимися.	В течение года. По мере поступления информации	Инспектор ОПДН.
7.	Предоставление в ОПДН характеристик на несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ОПДН.	По запросу.	Заведующий отделом СиОР, социальный педагог, руководители групп.
8.	Предоставление в ОПДН ходатайств о снятии с учета несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ОПДН.	В течение года.	Заместитель директора по УВР, руководители групп
9.	Проведение в общежитии профилактических бесед с обучающимися о соблюдении правил проживания и ответственности за их нарушения.	Октябрь Май.	Заместитель директора по УВР, воспитатели общежития, инспектор ОПДН.
10.	Анализ совместной деятельности ГБПОУ АО ААТ и ОПДН за учебный год, планирование на новый учебный год	Июнь.	Заместитель директора по УВР инспектор ОПДН
11.	Организация совместных мероприятий с педагогическими работниками (круглый стол, методический семинар)	ноябрь	Заместитель директора по УВР инспектор ОПДН

9. Список информационных источников

1. Алтунина И.Р., Мотивы и мотивации социального поведения детей / И.Р. Алтунина. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2020. – 300 с.
2. Алексеева И.А., Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь / И.А. Алексеева, И.Г. Новосельский. – М.: Генезис, 2008. – 256 с.
3. Андрияхина Н.В., Работа педагогов по профилактике правонарушений: три занятия для системы повышения квалификации / Н. В. Андрияхина, Г. И. Миронова // Классный руководитель. — 2016.— № 5. — С. 17—37.
4. Араминова В.В., Профилактика употребления психоактивных веществ / В. В. Араминова, М. И. Губанова, Е. И. Митькова [и др.] // Воспитание школьников. — 2017. — № 6. — С. 30—31.
5. Башкатов И.П., Психология неформальных подростково-молодежных групп / И.П. Башкатов. – М.: Академия, 2018. – 158 с.
6. Беспалов, Ю. Ф. Правовое положение российского ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации: научно-практическое пособие / Ю. Ф. Беспалов, А. Ю. Беспалов, А. Ю. Касаткина; ответственный редактор Ю. Ф. Беспалов. – Москва: Проспект, 2020. – 153, [3] с.
7. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Профессиональное образование).
8. Волков В.Н., Социально-психологическая характеристика формирования преступного поведения у несовершеннолетних в группах / В.Н. Волков // Закон и право. – 2009. - № 11. – С. 20-23.
9. Девиантное поведение подростков – профилактика и реабилитация, защита прав несовершеннолетних. Опыт работы регионов Российской Федерации: метод. пособие. / Авт.-сост. М.Н. Мирсэгэтова, З.И. Суховерхова, О.Ю. Васильченко. – М.: Академия, 2019. – 235 с.
10. Деятельность социального педагога в образовательном учреждении / сост. Н. И. Еременко. — Волгоград: ИТД «Корифей» - 2017.— 112 с.
11. Детская и подростковая психотерапия / Под ред. Д. Лейна, Э. Миллера. – СПб.: Питер, 2021. – 402 с.
12. Зарипова Г., Противодействие преступлениям в отношении несовершеннолетних / Г. Зарипова // Законность. – 2011. - № 1. – С. 27.
13. Козырин М., Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / М. Козырин // Рос. Юстиция. — 2002. — № 7.— С. 49—50.
14. Мартынова М.С., Социальная работа с детьми группы риска. – М.: Социальный проект, 2024. – 406 с.

15. Зинчук Е.Г., Подростковая девиантность как одно из условий формирования резерва преступного мира / Е.Г. Зинчук, В.В. Кривошеев // Преступность и дети: Сб. тезисов конференции. – М.: Просвещение, 2009. – 276 с.
16. Игнатенко, В. И. Антиобщественный образ жизни несовершеннолетних и молодежи и пути его преодоления: понятие, содержание, причины: (социально-криминологический и пенитенциарный аспекты) / В. И. Игнатенко; Федеральная служба исполнения наказаний, Академия ФСИН России. – Москва: Проспект, 2023. – 272 с.
17. Казанская В.Г., Подросток. Трудности взросления. Книга для психологов, педагогов, родителей. 2-е изд. / В.Г. Казанская. – СПб.: Питер, 2018. – 286 с.
18. Можгинский Ю.Б., Агрессивность детей и подростков. Распознавание, лечение, профилактика / Ю.Б. Можгинский. – М.: Когито-Центр, 2014. – 158 с.
19. Олиференко Л.Я., Социально-педагогическая поддержка детей группы риска / Л.Я. Олиференко, Т.И. Шульга, И.Ф. Дементьева. – М.: Дашков и К, 2012. – 120 с.
20. Павлова, Л. В. Организационно-правовые аспекты деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних / Л. В. Павлова, О. В. Кочкина // Административное право и процесс. – 2023. – № 3. – С. 62–64.
21. Павленок П.Д., Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учеб. Пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 185 с.
22. Петрова А.В., Психологическая коррекция и профилактика агрессивных форм поведения несовершеннолетних с девиантным поведением / А.В. Петрова. – М.: Флинта, 2018. – 152 с.
23. Плоткин М.М., Семейное неблагополучие как фактор девиантного поведения детей / М.М. Плоткин, В.И. Ширинсит // Семья в России. – 2012. – № 2. – С. 46.
24. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков: метод. пособие / Под ред. И. Соковни. – М.: Просвещение, 2010. – 158 с.
25. Рассел Д., О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних / Д. Рассел. – М.: Книга по Требованию, 2013. – 108 с.
26. Филонов Л.Б., Детерминация возникновения и развития отрицательных черт характера у лиц с отклоняющимся поведением // Психология формирования и развития личности: Сб. / Л. Б. Филонов. – М.: Наука, 2019. – 400 с.
27. Фалькович Т.А., Подростки XXI века: Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях / И.В. Фалькович, Н.С. Толстоухова, Н.В. Высоцкая. – М.: ВАКО, 2021. – 256 с.