



АРХАНГЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж»

МДК.01.03 НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

ТЕМА 01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

I. Юриспруденция как наука

Юриспруденция (лат. *jūris prūdentia* «правоведение») – это система специальных знаний и особая сфера деятельности, в пределах и посредством которой изучаются реальные проявления права и государства, закономерности их существования и развития, осуществляется теоретико-прикладное освоение явлений права и государства.

Главное назначение и общая функция юридической науки состоит в том, чтобы освоить государственно-правовые явления, научиться управлять их формированием и функционированием.

Юридическая наука обладает рядом характерных черт:

во-первых, она является наукой общественной, поскольку изучает общественные явления;

во-вторых, правоведение – это наука политическая. Оно изучает (теоретически осваивает) общественные явления, относящиеся к области политики, права, государства. Высказывания о праве и государстве так или иначе, прямо или косвенно затрагивают интересы различных социальных групп, классов, партий и политических течений;

в-третьих, юридическую науку можно считать наукой, имеющей прикладной характер. Правовые явления изучаются правоведением для практических нужд, для «оснащения» работников-практиков необходимыми знаниями. Правоведение призвано содействовать рационализации законодательства, совершенствованию юридической практики, решению проблем правового воспитания.

Предмет юридической науки составляют, прежде всего, закономерности функционирования права и государства, их сущностные характеристики, закономерности возникновения и развития.

II. Виды юридических наук:

- 1) общетеоретические науки;
- 2) историко-юридические науки;
- 3) науки, изучающие отдельные отрасли права;
- 4) науки, изучающие международное право (международное публичное право и международное частное право);
- 5) прикладные юридические науки, имеющие комплексный характер (криминалистика, судебная статистика, судебная медицина, судебная психиатрия и др.);
- 6) науки, изучающие зарубежное право (римское право, конституционное право зарубежных стран и др.).

Иерархию юридических наук возглавляют общетеоретические науки, и прежде всего общая теория государства и права. Она занимается наиболее общими вопросами понимания явлений правовой действительности и является теоретической базой для становления и развития других юридических наук.

Исторические юридические науки рассматривают процесс развития государственно-правовых институтов в условиях конкретного места и времени (история права и государства) или исторический процесс развития учений о праве и государстве.

Отраслевые юридические науки исследуют конкретные сферы правового регулирования. К юридическим отраслевым наукам относят науки государственного (конституционного), гражданского, уголовного, административного, семейного, трудового, гражданского процессуального, уголовно-процессуального и других отраслей права. Это основной по объему блок юридических наук и соответствующих учебных дисциплин. Ведь изучение конкретных правовых норм, получение навыков их реализации – одна из важнейших составляющих юридического образования.

К прикладным юридическим наукам относят криминалистику, судебную медицину, судебную психиатрию, юридическую психологию, правовую статистику и др. Прикладные юридические науки используют достижения естественных, технических и других наук для решения юридических вопросов.

III. Юридическое образование.

Юриспруденция – это наука о праве и государстве. Но если быть точнее, то юриспруденция – это целая система наук, изучающих право во всех его проявлениях. Юристы изучают теорию и историю государства и права России и других стран, отраслевые науки (конституционное, уголовное, административное, трудовое право и др.), науки международного права, а также прикладные юридические науки – криминалистика, судебная медицина, юридическая психология и так далее.

Юриспруденция является одной из самых популярных специальностей. Получить юридическое образование можно как в колледжах, так и в университетах. Правовые факультеты готовят специалистов широкого профиля, которые, в то же время, имеют углубленную подготовку в той или иной области юридической деятельности.

Юридическое образование – система правовых знаний, взглядов, убеждений как результат обучения и самообразования личности в области юриспруденции, которые формируют ее как гражданина, способного к профессионально-правовой деятельности.

Юридическое образование базируется на органической интеграции с юридической наукой, использует новейшие теоретические разработки в учебном процессе, научный потенциал профессорско-преподавательского состава учебного заведения. Образование является основой культурно-правового, духовного, социального, экономического развития общества и государства, «работает» на юридическую практику. Благодаря юридическому образованию обогащается интеллектуальный, творческий потенциал народа, повышается его культурный уровень, происходит обеспечение аппарата управления, правотворческих органов, правоохранительной системы, народно хозяйства квалифицированными специалистами в области права.

В настоящее время Вы получаете среднее профессиональное юридическое образование. В Российской Федерации приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199) утвержден Перечень специальностей среднего профессионального образования. Он содержит коды и наименования укрупненных групп специальностей и наименования специальностей. Подготовка юристов осуществляется по 3 специальностям укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция:

Код	Наименование специальности	Квалификация
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Юрист
40.02.03	Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию

17 мая 2022 года приказом Министерства просвещения Российской Федерации утвержден новый перечень, в настоящее время не вступивший в силу, в котором специальности 40.02.01 и 40.02.03 объединены в одну новую – 40.02.04 Юриспруденция.

Код	Наименование специальности	Квалификация
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Юрист
40.02.04	Юриспруденция	Юрист

По каждой специальности принят ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт – нормативный документ в области **образования**, определяющий совокупность требований, обязательных для реализации основных профессиональных образовательных программ по той или иной специальности или профессии.

ФГОС обеспечивают:

- единство образовательного пространства Российской Федерации. Это значит, где бы вы ни жили, в Архангельске, Москве, Калининграде или Владивостоке, вы будете получать примерно одинаковые знания;

- преемственность основных образовательных программ. ФГОС существуют на каждом уровне образования – детский сад готовит к начальной школе, начальная школа – к средней и так далее, чтобы без проблем продвигаться вверх по образовательной лестнице;

- вариативность содержания образовательных программ. Учат одному и тому же, но по-разному. Главное, чтобы в итоге специалист обладал набором установленных государством компетенций.

IV. Задача профессионального юридического образования – научить студентов юридической технологии, умению разбираться в структуре права, способах юридической техники, решению на этой основе вопросов юридической квалификации. Важность обучения технике и технологии обусловлена социальным назначением юридической профессии.

Однако главная цель состоит в формировании мировоззренческой позиции юриста, которая основывается на восприятии, осознании и осмыслении всего богатства юридической мысли и накопленного правового опыта.

V. Различие между юридической наукой, юридическим образованием, юридической практикой.

Предполагает их тесную связь друг с другом. Механизм взаимодействия юридической практики, юридического образования и юридической науки сводится к тому, что научные исследования должны удовлетворять нужды практики и поднимать уровень образования, а образование должно поставлять практике компоненты других кадров, призванные опираться в практической деятельности на обоснованные рекомендации и выводы науки.

Юридическая практика заинтересована в высококвалифицированных кадрах, поставляемых образованием. А без развития юридической науки, подкрепленной практической проверкой, таких специалистов подготовить нельзя.

Практика выступает важным критерием проверки качества подготовки специалистов, проверяет истинность, ценность и эффективность научных исследований, на базе которых дается образование. Практика придает динамизм как науке, так и образованию. Юридическая практика определяет цели и задачи юридической науки, выбор научных направлений.

Фактический материал, накапливаемый практикой, требует научного объяснения, обобщения, систематизации. Наука обобщает практику и подкрепляется ею. Она постоянно вовлекается в практику и совершенствуется ею.

В отличие от науки, которая вырабатывает идеи и понятия, практика направлена на объективное целенаправленное реальное изменение общественной и государственной

жизни, всегда порождает юридические последствия, соответствующие цели. Однако, выступая стимулятором научного поиска, сама практика, изменчивая и постоянно развивающаяся, не всегда может с достаточной полнотой подтвердить или - опровергнуть теоретические положения и выводы. Нередко для их проверки требуется определенное время.

Механизм связи между наукой, практикой и образованием осуществляется в правовой системе государства и обусловлен потребностями разделения труда. Укрепление связей между ними - закономерность формирования правового государства, эффективного функционирования механизма государства и правовой системы общества. Следовательно, образование, наука и практика – это постоянно взаимодействующий «треугольник», служащий основой прогресса общества.