МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж»

# **МДК.04.01.** **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ И СОРЕВНОВАНИЙ СОБАК**

**РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИСПЫТАНИЙ И СОСТЯЗАНИЙ СОБАК**

**ТЕМА 04. КИНОЛОГИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Практическое занятие №6:** Изучение положения по испытания борзых, составление плана испытаний.

**Цель:** Изучить положение по испытаниям борзых и составить план данных испытаний.

***Содержание работы:***

***Задание 1:*  Изучить положение по испытаниям рабочих качеств борзых**

ПОДГОТОВЛЕНО

Всесоюзным кинологическим советом МСХ СССР

УТВЕРЖДЕНО
приказом по Главному управлению охраны природы, заповедникам и охотничьему хозяйству
МСХ СССР № 25 от 26 июля 1972 г.

**ПРАВИЛА ИСПЫТАНИЙ ОХОТНИЧЬИХ КАЧЕСТВ СОБАК БОРЗЫХ ПОРОД ПО ВОЛЬНОМУ ЗВЕРЮ**

I. Правила испытаний охотничьих качеств собак борзых пород по вольному зверю.

1.   Испытания борзых собак проводятся по взрослому зайцу-русаку, беляку в местностях, где нет русака, толаю, а также по лисице. Испытывать собак по лисице-корсаку запрещается.

2.   Испытания проводятся в основном в период между 1 октября и 1 декабря, в зависимости от местных условий.

Испытания не проводятся при тумане, по размокшей от дождя почве, при снеговом покрове выше 15-18 см, при насте, гололедице и промерзшей почве, при температуре выше +15 и ниже -10 градусов Цельсия, по грубым пластам пахоты, на полях скошенного подсолнечника, кукурузы и люцерны, в балках и оврагах, поросших кустарником или камышом.

3.    Каждая собака, проходящая проверку полевых качеств на испытаниях, получает индивидуальную расценку. Две или три собаки (пара или свора), принадлежащие одному владельцу, могут получать одновременно также и групповую расценку при условии, если она ведется на общей своре.

4.  Представленные на испытания борзые собаки разбиваются на группы для одновременного испытания. Группы состоят из двух или трех собак, одного или разных владельцев. Число групп устанавливается экспертной комиссией.

Примечание. При желании владельцев собаки могут быть испытаны в одиночку (вне групп), если позволяет время и наличие зверя.

5.  Как правило, все собаки испытываются по одному зверю, но при невозможности вынести оценку по проделанной работе судейская комиссия вправе дать перескачку по второму.

6.   Для установки очередности участия в испытаниях между группами производится жеребьевка, после которой группы ведущих с испытываемыми собаками располагаются цепью с интервалами от 25 до 60 метров по фронту, а остальные следуют позади за цепью в 120-150 метрах и по мере отработки какой-либо группой зверя занимают ее место в цепи в порядке очередности. Цепь ведущих двигается и останавливается до подъема зверя только по распоряжению экспертной комиссии.

II.Обязанности ведущих.

1. Ведущие обязаны беспрекословно выполнять распоряжения членов экспертной комиссии и соблюдать следующие правила:

-  держать собак в ошейниках и на крепких поводках;

-  как только собаки одной из групп поскакали за зверем, вся остальная цепь ведущих должна останавливаться, не ожидая распоряжения судьи, и крепко держать и успокаивать своих собак;

-  владельцы собак, поскакавших за зверем, должны немедленно идти за ними, чтобы по окончании травли принять собак на своры и не мешать работе других групп;

-  дальнейшее продвижение и направление движения цепи определяются председателем экспертной комиссии;

-  ведущие обязаны пускать собак по зверю, поднявшемуся перед группой в пределах от 25 до 100 метров. Если зверь поднялся дальше 100 метров, ведущие пускают собак по своему желанию;

-  пуск собак по молодому (прибылому) зверю и поднявшемуся ближе 25 метров от группы воспрещается.

III.  Обязанности членов экспертной комиссии.

1. После разбивки собак на группы и жеребьевки председатель судейской комиссии повторяет участникам обязанности ведущих и только после этого дает сигнал к выступлению цепи участников, за которыми следует позади, в непосредственной от них близости. Члены судейской комиссии верхом, на автомашинах или на мотоциклах с колясками располагаются таким образом, чтобы в случае пуска собак какой-либо группы минимум один судья мог бы следить за ним.

2. Судьи при расценке работы собак должны учитывать условия, в которых она протекала. Трудными условиями считаются: высокая стерня, бурьяны, лесопосадки, грубая пашня. Легкими условиями считаются: мягкий грунт, целина, сенокосы,

 озими, жнивье, пары.

IV. Охотничьи качества борзых собак, выявленные на испытаниях, расцениваются по следующей таблице максимальных баллов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Резвость | Зоркость | Настойчивость при преследовании | Сила и выносливость | Участие в ловле и поимистость | Мастерство (одиночка), слаженность работы (группы) | Поведение | Общий бал |
| На своре | Вне своры | Отношение к пойманному зверю |
| 30 | 10 | 10 | 10 | 15 | 5 | 5 | 5 | 10 | 100 |

Присуждение дипломов за охотничьи качества борзых собак производится при наличие у них следующих минимальных баллов.

|  |
| --- |
|   |
| Элементы  работы  собак,  за  которые требуются минимальные расценки | Минимум баллов по общей сумме по отдельным графам |
| I степени | II степени | III степени |
| Общий балл | 80 | 70 | 60 |
| Резвость | 24 | 21 | 18 |
| Отношение к пойманному зверю | 8 | 7 | 6 |
| Мастерство    (одиночки),    слаженность работы (для группы) | 4 | 4 | 3 |

Примечание. Собаке, рвущей пойманного зверя, дипломы не присуждаются.

V.  Условия присуждения диплома за работу по зайцу-русаку, беляку и талаю.

1.  Для присуждения диплома III степени в разряде индивидуальной расценки поимка зайца группой, где работает собака, не обязательна. Диплом присуждается борзой, сделавшей угонку зверю. За пових диплом не присуждается.

2.  Для присуждения диплома II степени в разряде индивидуальной расценки обязательна поимка зайца ею или другими собаками группы, в которой она работает. Собака, показавшая высшую резвость, и обеспечившая поимку зверя, получает высшую расценку. Однако при этом прочие собаки могут остаться и без дипломов, включая и ту, которая взяла русака из-под чужих угонок.

3.Для присуждения диплома I степени поимка зайца испытываемой собакой, обязательна.

4.   В разряде групповой расценки для присуждения диплома любой степени поимка зверя обязательна.

VI.  Условия присуждения диплома за работу по лисице.

Диплом I степени присуждается только в индивидуальном разряде в тяжелых условиях работы (зверь поднялся не ближе 300 метров на пахоте, в бурьянах и т.д.) только той собаке, которая поймала лисицу. В групповом разряде диплом I степени не присуждается.

При работе по лисице в разряде «индивидуальной расценки» дипломы II и III степени присуждаются в зависимости от степени трудности работы собаки, но при условии обязательной поимки зверя.

VII.  Расценка собак не производится и собаки снимаются с испытаний в случаях.

-   Собаки пущены по зверю, поднявшемуся против соседней группы.

-   Собаки пущены по молодому (прибылому) зверю или на дистанции ближе 25 метров.

-   Собаки возвратились с преследования уходящего на виду зверя, проскакав не более 200 м.

-   Ведущий намеренно не пустил собак по зверю, поднявшемуся в пределах установленного для испытаний расстояния.

-   Собаки нападают на домашних животных.

VIII. Ориентировочная шкала для оценок и примерные скидки при судействе собак на

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Требования для получения высшего балла | Высший балл | Недостатки, снижающие оценку | Ориентировочный балл скидки |
| **Резвость**Первый подход собаки к зверю, закан­чивающийся поимкой или угонкой, не должен превышать двух дистанций от места подъема зверя, вскочившего на нормальном расстоянии | 30 | Первый подход к зверю, заканчивающийся поимкой или угонкой, происходит в пределах 3-4 дистанций | до 6 |
| То же, от 4-5 дистанций | до 10 |
|  Длительная     доскачка     без     заметного превосходства           резвости           зверя, заканчивающаяся поимкой | до 12 |
| Длительная доскачка без поимки | не менее 16 |
| **Зоркость**Собака должна внимательно следить за полем  и  увидеть  зверя  без  показа ведущего, а при ловле не терять его в любых условиях | 10 | Собака заметила зверя по показу ведущего | 3 |
|   При ловле теряет зверя на угонках | 5 |
| **Настойчивость**Стремление быстро овладеть зверем и не оставлять преследование его, даже если он пытается укрыться | 10 | Собака прекращает преследование зверя при уходе его с поля зрения | до 5 |
| Собака прекращает преследование на виду уходящего зверя | не менее 5 |
| Собака недостаточно настойчиво преследует зверя, не прилагая всех сил для его поимки | до 9 |
| **Сила и выносливость**Собака  должна  в   любых  условиях грунта  и  погоды  быть  способна  к длительной скачке до поимки зверя | 10 | Собака,  работая  в  трудных условиях,  не способна сделать более одной угонки | 3-4 |
| Собака,   работая   в   легких   условиях,   не способна сделать более одной угонки | 4-5 |
| **Участие в ловле и поимке**Роль и значение собаки в групповой поимке зверя (участие в ловле) или поимистость - индивидуальная способ­ность   собаки   поймать   зверя   при минимальном числе угонок | 15 | Собака ловит зверя после 2-3 угонок | 2 |
| Собака ловит зверя на 4-5 угонках | 4 |
| Собака слабо использует угонки других собак | 5 |
|  Собака   при   длительной   доскачке   берет измученного зверя | 5-6 |
| При успешном исходе ловли угонок не дала и не использовала угонок других собак, не оказала влияние на ход ловли | до 10 |
| **Мастерство и слаженность в работе**Собака должна использовать промахи преследуемого зверя и с наименьшей затратой усилий овладеть им | 5 | Собака недостаточно следит за зверем и не использует возможности для быстрой его ловли | не менее 1 |
| **Поведение на своре**Собака должна быть приучена хорошо идти на своре, не путаясь и не мешая охотнику, в то же время должна быть внимательна   к   полю   и   готова   к немедленному преследованию зверя | 5 | Собака не приучена к движению на своре | не менее 2 |
| **Поведение вне своры**На свободе собаки должны немедленно выполнять все команды ведущего и быть   безразличными   к   домашним животным и чужим собакам | 5 | Собака плохо подходит к владельцу | не менее 2 |
| Собака уходит от владельца | до 4 |
| **По отношению к пойманному зверю**Собака обязана не рвать и не портить шкуру пойманного зверя. Желательно, чтобы она апортировала зверя,  или анонсировала   о   его   поимке,   или возвращалась к ведущему. Собака   не   должна   отправляться   в поиск, бросив пойманного зверя. | 10 | Собака   оставляет    пойманного    зверя    и самостоятельно уходит в поиск | 2 |
| Собаки разных владельцев попортили шкуру | не менее 3 |
| Собака или несколько собак одного владельца рвут пойманного зверя | без расценки |

***Задание 2:* Составить план по испытаниям рабочих качеств борзых**

**ПЛАН ИСПЫТАНИЙ / СОРЕВНОВАНИЙ СОБАК/ШАБЛОН**

Название мероприятия-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Цель и задачи -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время и сроки проведения------------------------------------------------------------------------------------------------

Место проведения---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочие качества, подлежащие оценке---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Характеристика рабочих качеств------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Время работы---------------------------------------------------------------------------------

Ход мероприятия------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Максимальное количество баллов-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Присуждаемые документы----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Причины снятия с испытаний/соревнований------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отмена мероприятия-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------