МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Архангельской области

«Архангельский государственный многопрофильный колледж»

Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы

**по курсу МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья**

для **студентов заочной формы обучения**

**по специальности**

**44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**по программе углубленной подготовки**

Разработчик:

преподаватель-

Бородяева Оксана Константиновна

Архангельск

2022

**1. Пояснительная записка**

 Целью написания контрольной работы студентами заочной формы обучения является изучение теоретических и практических вопросов:

* усвоение теоретических знаний;
* синтез полученных знаний;
* применение их к решению практических задач при освоении основной образовательной программы профессионального обучения;
* работа с документами.

**Целью изучения** междисциплинарного курса МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья является:

- приобретение обучающимися теоретического и практического опыта, умений и знаний в сфере медико-биологических и социальных основ здоровья детей дошкольного возраста.

В результате освоения междисциплинарного курса МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья обучающийся **должен уметь:**

* определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
* планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
* организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;
* создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
* проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
* проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
* использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
* показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
* определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;
* определять способы педагогической поддержки воспитанников;
* анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации.

В результате освоения междисциплинарного курса МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья обучающийся **должен знать:**

* теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
* особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
* теоретические основы режима дня;
* методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
* теоретические основы двигательной активности;
* основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
* методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
* особенности детского травматизма и его профилактику;
* требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;
* требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
* наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
* особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
* основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
* особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;
* теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
* методику проведения диагностики физического развития детей.

В результате освоения междисциплинарного курса МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья обучающийся **должен обладать общими и профессиональными компетенциями, личностными результатами:**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1. | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие |
| ПК 1.2.  | Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом. |
| ПК 1.3. | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. |
| ПК 1.4. | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. |
| ПК 5.1. | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. |
| ПК 5.2. | Создавать в группе предметно-развивающую среду. |
| ПК 5.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 5.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 5.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
|  ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального развития |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
|  ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
|  ЛР12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
|  ЛР13 | Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. |
|  ЛР16 | Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. |
|  ЛР17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам |
|  ЛР19 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |
|  ЛР20 | Осознающий роль цифровизации в образовании, ценность информации, умения её обработать и воспользоваться ею, демонстрирующий интерес к новейшему учебному (электронному) оборудованию, желание его освоить и применять в профессиональной деятельности. |
|  ЛР22 | Заботящийся о качестве образовательных результатах воспитанников, собственной профессиональной деятельности, осознающий важность общественного контроля за качеством проведения оценочных процедур. |

**2. Методические указания по выполнению контрольной работы**

Домашняя контрольная работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных студентом знаний; получения информации о характеристике познавательной деятельности студента; эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Это важная составляющая учебного процесса, итог самостоятельной работы студента над учебным материалом, а также средство самоконтроля.

Домашняя контрольная работа должна носить самостоятельный характер. Самостоятельность выполнения работы способствует углубленному изучению междисциплинарного курса МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья, вырабатывает умение обобщать изучаемый материал, анализировать и аргументировать выводы, позволяет точно и грамотно излагать свои мысли.

При выполнении работы целесообразно руководствоваться нормативными документами, основной, дополнительной литературой, указанными в программе, перечень которых приложен к вариантам контрольной работы. Переписывание целиком текста из учебника и других литературных источников не допускается. Содержание работы следует излагать самостоятельно, логически и последовательно. Допускается переписывание только цитат, например, терминов и их определений, таблиц, норм и требований нормативных документов (Федеральных законов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, стандартов, технических регламентов и др.) со ссылкой на источники.

Ответы на вопросы должны быть четкие, полные, по существу, носить аналитический характер, сопровождаться конкретными примерами из практики работы организаций.

Выполненная работа представляется в колледж не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. Работа оценивается по четырехбалльной шкале. Студент, получивший контрольную работу с положительной оценкой знакомится с отзывом и с учетом замечаний преподавателя дорабатывает отдельные вопросы с целью углубления своих знаний. Незачтенная контрольная работа возвращается студенту с подробной рецензией, содержащей рекомендации по устранению ошибок, для повторного выполнения. Работа выполняется студентом вновь и сдается вместе с незачтенной работой на проверку этому же преподавателю.

Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, возвращается без проверки. В случае возникновения проблем при выполнении контрольной работы следует обращаться к преподавателю за консультацией.

**3. Выбор варианта контрольной работы**

Контрольная работа по междисциплинарного курса МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья состоит из двух тем в каждом варианте

Вариант контрольной работы соответствует последним двум цифрам индивидуального шифра обучающегося.

Внимание! Для групп дистанционного обучения (набор 2022 года):

Вариант контрольной работы соответствует последним двум цифрам электронного адреса студенческой почты обучающегося. Например, студент с электронным адресом студенческой почты pdz-22-17@arhcollege.ru должен выполнять 17 вариант контрольной работы.

Варианты контрольной работы (перечисление вариантов контрольной работы с заданиями):

Вариант 1.

1. Дать определение понятия « здоровье» факторы определяющие здоровье, факторы

разрушающие здоровье ребенка.

2. Заболевания нервной системы причины, типы неврозов и их профилактика

Вариант 2

1.Роль воспитателя в проведении контроля над здоровьем и физическим развитием

ребенка.

2. Гигиенические требования к обуви дошкольника.

Вариант 3

1. Группы здоровья.

2. Детский травматизм, виды, профилактика.

Вариант 4

1.Режим дня, его составляющие и их характеристика

2. Гигиенические требования к оборудованию, игрушкам.

Вариант 5

1.Общие требования к организации умывания, кормления, одевания ребенка в

дошкольном образовательном учреждении.

2. Детские инфекции (корь, ветряная оспа, коклюш, эпидемический паротит, скарлатина)

и их профилактика.

Вариант 6

1.Виды адаптации детей к дошкольному учреждению

2. Гельминтозы и их профилактика.

Вариант7

1.Закаливание, понятие, принципы закаливания

2.Гигиенические требования к прогулкам и экскурсиям.

Вариант 8

1. Гигиена учебной деятельности (утомление, переутомление)

2. Туберкулез, профилактика.

Вариант 9

1. Гигиенические требования к организации сна детей.

2. Заболевания дыхательной системы и их профилактика.

Вариант10

1.Гигиенические требования к проведению занятий в ДОУ

2. Пищевые отравления и их профилактика.

Вариант11

1. Гигиенические требования к проведению физкультурных занятий.

2. Патологический сон у детей и его учет в работе воспитателя.

Вариант12.

1. Организация питания в ДОУ.

2. Гигиена кожи, профилактика.

Вариант 13.

1. Какие навыки личной и общественной гигиены необходимо сформировать у детей в

дошкольный период.

2. Заболевания желудочно-кишечного тракта и их профилактика.

Вариант14.

1. Гигиенические требования к обуви дошкольника.

2.Вирусные гепатиты, профилактика.

Вариант15

1.Детский травматизм, виды, профилактика

2. Противоэпидемические мероприятия во время карантина в ДОУ.

Вариант 16.

1. Дать определение понятия « здоровье» факторы определяющие здоровье, факторы разрушающие здоровье ребенка.

2. Заболевания нервной системы причины, типы неврозов и их профилактика.

Вариант 17.

1. Группы здоровья.

2. Детский травматизм, виды, профилактика.

Вариант 18.

1. Гигиенические требования к проведению физкультурных занятий.

2. Патологический сон у детей и его учет в работе воспитателя.

**4. Оформление контрольной работы**

Письменная домашняя контрольная работа оформляется обучающимся в печатном виде, на листах формата А4 с полями. Текст контрольной работы следует печатать, соблюдая следующие требования:

* поля: левое – 3 см, правое –1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см;
* ориентация листа - вертикальная (книжная)
* шрифт размером 14 Times New Roman;
* межстрочный интервал – полуторный;
* отступ красной строки – 1,25;
* выравнивание основного текста по ширине;
* нумерация страниц сквозная по центру внизу страницы. Титульный лист и содержание подвергается общей нумерации, но номер на них не ставится.
* ссылки на использованные источники и т.п.

Структура контрольной работы может быть представлена одним из следующих вариантов:

* титульный лист;
* содержание;
* введение;
* основная часть;
* заключение;
* список использованных источников;
* отзыв на контрольную работу.

Или:

* титульный лист;
* содержание;
* основная часть;
* список использованных источников;
* отзыв на контрольную работу.

Титульный лист письменной домашней контрольной работы оформляется в соответствии с Приложением 1.

После титульного листа оформляется Содержание, которое представляет собой план (оглавление) контрольной работы. Примерное оформление содержание представлено на рисунке 1.

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| ВВЕДЕНИЕ …………………………………………………………. | 3 |
| Глава 1. ХХХХХХХХХХХ …….…………………….…………….. | 4 |
| 1.1. Хххххххххххххххххххххххх …..………………… …………... | 4 |
| 1.2. Хххххххххххх ……………………….………….……………… | 5 |
| 1.3. Хххххххххххххххххх ………………….……….……………… | 8 |
| Глава 2. ХХХХХХХХХХХХХХХХХХХ…………..……………... | 10 |
| 2.1. Ххххххххххххххххххххххххххххххххх ……………………… | 11 |
| 2.2. Ххххххххххх …………………………………………………… | 14 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ …………………………………..………………… | 17 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ………………. | 18 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ |  |

Рисунок 1 – Оформление содержания контрольной работы

или:

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос 1. Ххххххххххххххххххххххххххх ……………………….. | 3 |
| Вопрос 18. Ххххххххххххххх …….…………………….………….. | 4 |
| Практическое задание 6 …………………………………………….Практическое задание 15 ………………………………………………………………. | 4 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ……………..... | 18 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ |  |

Рисунок 1 – Оформление содержания контрольной работы

При наличии Введения, в нем указывается актуальность темы и назначение работы.

Основная часть, представленная главами и параграфами работы (*возможен вариант простого плана*, предполагающий лишь формулировку вопросов работы), является основной по объему частью работы.

При наличии Заключения, в нем описывается краткий вывод по работе.

Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке в соответствии с действующими стандартами: ГОСТ Р 7.0.100 - 2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание» (см. пункт 3.5).

В контрольной работе рекомендуется оформление концевых ссылок на использованные источники.

Примеры оформления концевых ссылок в контрольной работе.

*Пример 1.*Оформление концевой ссылки на информационный источник с указанием страниц цитируемого источника.

 «Ххххх х хххх х ххххххх х хххххххх» [10, c. 46].

*Пример 2.* Оформление концевой ссылки на весь информационный источник.

Xxxx xxxxx x xxxxxxxxxxxx xxxxx xxxxxxxxx [15].

*Пример 3.* Оформление концевой ссылки на несколько информационных источников.

X xxxxxxxxxxx xxx x xxxxxxx xxxxxxxxxx xx xxxxxxxxxx [8, 12, 14].

При необходимости работа может содержать Приложения, которые нумеруются и прикладываются в конце работы. В Приложения могут быть вынесены бланки актов, образцы заявлений, выписки из законопроектов, расчеты экономических показателей и прочее.

**5.  Список рекомендуемых информационных источников**

**Основные источники:**

1. Мисюк, М. Н.  Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование).
2. В В.Голубев Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста/учебник Профессиональный модуль- Москва:2017 г <https://search.rsl.ru/ru/record/01008873144> (Российская государственная библиотека).

Приложение 1

***ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА***

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Архангельской области

«Архангельский государственный многопрофильный колледж»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

По междисциплинарному курсу МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Выполнена студентом (Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Курс 1 Группа ДОз-22

Шифр (вариант):

Преподаватель: Бородяева Оксана Константиновна

Зарегистрирована под №\_\_\_\_

Дата сдачи «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Отметка за контрольную работу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата проверки «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

 Преподаватель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Архангельск

2022

Приложение 2

В Приложение 2 можно включить шаблоны решения заданий или ситуационных задач, если они присутствуют в контрольной работе.

Приложение 3.

***Форма рецензии преподавателя на контрольную работу***

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Архангельской области

«Архангельский государственный многопрофильный колледж»

**ОТЗЫВ**

**НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ**

по учебной дисциплине (профессиональному модулю): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 */нужное подчеркнуть/*

обучающегося(йся) \_\_\_\_\_ гр. заочной формы обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*/указывается фамилия, имя, отчество обучающегося(йся)/*

осваивающего(ей) специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(квалификация:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*/указывается шифр и наименование специальности, квалификация/*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Да (соответствует) | Нет (не соответствует) |
| Соответствие содержания работы тематике |  |  |
| Точность формулировки научного аппарата исследования |  |  |
| Степень раскрытия темы |  |  |
| Полнота охвата информационных источников |  |  |
| Последовательность и логика изложения материала |  |  |
| Язык, стиль и грамматический уровень работы |  |  |
| Соответствие оформления контрольной работы требованиям |  |  |

Положительные моменты работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопросы и замечания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ссылки на источники, где найти необходимую информацию для исправления или доработки ответов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка за контрольную работу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 */подпись/ /расшифровка подписи/*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года