

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж»

**МДК.01.03 ПРАКТИКУМ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Основные источники:**

1. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11219-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495704>
2. Сенькевич, О. А. Физическое развитие и воспитание детей раннего возраста : учебное пособие / О. А. Сенькевич, О. В. Каплиева. — 3-е изд., доп. — Хабаровск : ДВГМУ, 2018. — 105 с. — ISBN 978-5-85797-247-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

**Дополнительные источники:**

1. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания дошкольников : учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11218-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495667>
2. Малозёмова, И. И. Физическое воспитание дошкольников: теоретические и методические основы : учебное пособие / И. И. Малозёмова. — Екатеринбург : УрГПУ, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-7186-1088-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253973

Вопросы для самостоятельного изучения:

**Основные понятия и термины (**Сущность понятий теории и методики физического воспитания дошкольников. Основные цели и задачи. Принципы образования дошкольников в области физической культуры. Средства, используемые в физическом воспитании дошкольников. Методы, применяемые на занятиях физическими упражнениями.)

**Обучение, воспитание и развитие дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями (**Обучение дошкольников гимнастике (основные движения, общеразвивающие упражнения, строевые упражнения, танцевальные упражнения)

**Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной организации (**Структура образования дошкольников в области физической культуры. Анализ образовательных программ в области физического воспитания. Организация деятельности сотрудников дошкольной образовательной организации и семьи в процессе физического воспитания дошкольников. Помещения, инвентарь и оборудование для занятий физическими упражнениями. Изучение парциальных программ по физическому развитию дошкольников.Сравнительный анализ образовательных программ по разделу «Физическая культура»)

**Разработка плана работы специалиста, осуществляющего физкультурно-оздоровительную работу в ДОО**

**Организация и проведение режимных моментов** (Психофизиологические основы организации жизни детей в дошкольном учреждении, сущность понятия режима дня, принципы построения. Изучение двигательного режима детей дошкольного возраста.)Методика организации и проведения умывания, одевания, приема пищи, сна в соответствии с возрастом. Анализ конспектов проведения режимных моментов в разных возрастных группах.)

**Обучение дошкольников подвижным играм и элементам спортивных игр** (Организация и методика обучения дошкольников элементам спортивных игр. Составление картотеки подвижных игр по возрастам. Подбор элементов спортивных игр для дошкольников.)

**Обучение детей дошкольного возраста спортивным упражнениям (**Виды спортивных упражнений и их элементы. Методика обучения детей дошкольного возраста спортивным упражнениям. Подбор спортивных упражнений для детей дошкольного возраста.)

**Определение особенностей организации и методики обучения детей дошкольного возраста спортивным упражнениям (**Разработка алгоритмов обучения детей дошкольного возраста спортивным упражнениям.)

**Развитие двигательных способностей дошкольников (**Виды двигательных способностей. Развитие у детей скоростных, силовых способностей и выносливости. Развитие гибкости и координационных способностей. Разработка комплексов упражнений, направленных на развитие разных видов двигательных способностей.)

**Формирование у дошкольников знаний в области физической культуры (**Формирование у дошкольников знаний в области физической культуры**.** Разработка плана мероприятий по определенным темам для формирования у детей дошкольного возраста знаний в области физической культуры. Составление примерного перечня тем для формирования у дошкольников знаний в области физической культуры.)

**Методика организации утренней гимнастики и бодрящей гимнастики после сна (**Основные аспекты организации утренней гимнастики (содержание, схемы построения и ее обоснование). Особенности общеразвивающих упражнений в разных возрастных группах, их классификация. Особенности организации гимнастики после сна в разных возрастных группах; методы, формы, средства. Требования к организации и проведению утренней гимнастики в младшей и средней группе, основные методы, формы и средства. Требования к организации и проведению утренней гимнастики в старшей и подготовительной группе, основные методы, формы и средства.Анализ примерных и самостоятельная разработка конспектов утренней гимнастики в разных возрастных группах.)

**Методика организации физкультурных занятий (**Основные виды движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье, упражнения в равновесии) в разных возрастных группах. Особенности занятий по физическому развитию, классификация организации учебной деятельности. Методы, формы, средства организации проведения физкультурного занятия. Показатели эффективности физкультурного занятия. Особенности организации детей на занятии. Подготовка педагога к проведению занятия. Разработка конспекта занятия по физической культуре с детьми младшего дошкольного возраста. Разработка конспекта занятия по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста.)

**Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (**Методика проведения подвижных игр и спортивных упражнений в разных возрастных группах на прогулке и между занятиями. Методика организации физкультминуток. Индивидуальная работа по развитию движений. Составление картотек физминуток по разным возрастам. )

**Физкультурно-массовые мероприятия и простейший туризм в ДОО (**Физкультурный досуг. Физкультурные праздники. Методика проведения физкультурно-массовых мероприятий. Методика организации похода с дошкольниками. Составление плана физкультурно-массовых мероприятий в ДОО.)

**Контроль результатов образовательной деятельности (**Виды педагогического контроля. Предварительный контроль и его составляющие. Текущий контроль и его составляющие. Итоговый контроль и его составляющие. Подбор методик диагностики физического развития детей дошкольного возраста.)

**Реализация индивидуально-дифференцированного подхода на занятиях физическими упражнениями (**Особенности развития организма детей. Особенности использования физических упражнений в дошкольном возрасте. Оздоровительная направленность общеразвивающих упражнений. Определение физической нагрузки на ребенка. Учет особенностей развития ребенка в процессе физкультурно-оздоровительной работы (учет психических особенностей детей, полоролевого поведения детей).

**Особенности занятий с детьми, имеющими нарушений интеллекта и опорно-двигательного аппарата (**Особенности организации и проведения занятий с детьми, имеющими нарушения интеллекта. Особенности занятий с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата.Разработка практических рекомендаций по проведению занятий физическими упражнениями с детьми, имеющими нарушения интеллекта или опорно-двигательного аппарата)

**Особенности занятий физическими упражнениями с детьми, имеющими нарушения зрения, слуха, речи (**Особенности организации и проведения занятий с детьми, имеющими нарушения зрения. Особенности организации и проведения занятий с детьми, имеющими нарушения слуха. Особенности организации и проведения занятий с детьми, имеющими нарушения речи. Оформление буклетов для родителей «Рекомендации по подбору физических упражнений для детей с ОВЗ» **.** Характеристика специфики методов обучения двигательным действиям детей с нарушениями зрения, слуха, речи)