

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж»

**ОП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА**

**ТЕМА 3.4. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИХ НАВЫКОВ»**

**Задание № 1.**

**Тест «Проверь себя!» Расставьте ударение в данных словах без помощи словаря**

*1*. *Ходатайство 7. Шарфы 13. Щавель*

*2. Поняла 8. Торты 14. Туфля*

*3. Созвонимся 9. Обеспечение 15. Кашлянуть*

*4. Назвала 10. Занята 16. Красивее*

*5. Облегчить 11. Банты 17. Порты*

*6. Плесневеть**12. Искра**18. Включишь*

Проверьте постановку ударения с помощью словаря (ГРАМОТА.РУ: http://gramota.ru/?ysclid=lobq4u8c4d701676279). Оцените свой уровень речевой культуры, опираясь на следующую таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Число слов, в которых правильно расставлено ударение** | **Уровень речевой культуры** |
| 18 слов | Очень высокий |
| 17 слов | Высокий |
| 16 слов | Выше среднего |
| 15 слов | Чуть выше среднего |
| 14 слов | Средний |
| 13 слов | Чуть ниже среднего |
| 12 слов | Ниже среднего |
| 11 слов | Низкий |
| 10 и меньше | Очень низкий |

**Задание № 2.**

**Решите тест. В случае затруднения воспользуйтесь орфоэпическим словарём.**

1. ***В каком ряду верно указано произношение всех данных слов: пустячный, орхидея, афера? Все слова проверьте по словарю.***
2. пустя[чн]ый, орхи[д’э]я, а[фэ]ра.
3. пустя[шн]ый, орхи[дэ]я, а[ф’о]ра.
4. пустя[шн]ый , орхи[д’э]я, а[фэ]ра.
5. пустя[шн]ый, орхи[дэ]я, а[ф’э]ра.

***II. Какие из перечисленных ниже слов пишутся с буквой Ё? Выпишите этот ряд. Все слова проверьте по словарю.***

1. блеклый, отцветший, затекший

2. свекла, истекший (год), острие

3. истекший (кровью), новорожденный, платежеспособный

4. опека, бытие, женоненавистник.

***III. Какие из перечисленных ниже слов пишутся с буквой E? Выпишите этот ряд. Все слова проверьте по словарю.***

1. блеклый, отцветший, затекший

2. свекла, истекший (год), острие

3. истекший (кровью), новорожденный, платежеспособный

4. опека, бытие, женоненавистник.

**Задание № 3.**

**Прочитайте предложения, выпишите подчёркнутые слова, поставьте в них ударение.**

1. Воспитатель обнаружила сломанные жалюзи.
2. Уважаемые покупатели! Постельное бельё и полотенца для общеобразовательных заведений по оптовой цене можно приобрести в компании «Белоснежка».
3. Формы, методы и средства, используемые на занятиях.
4. Кем вы работали до этого? Я училась заочно на воспитателя и работала в ресторане барменом!
5. Шуточный Кодекс воспитателя гласит так:

1.Родители всегда правы!

2.Если родитель не прав, смотри пункт № 1.

1. В нашей группе есть мальчик, интересующийся граффити.
2. Дети, кто в умывальной комнате оставил цепочку и кольцо?
3. Дети, кушайте свеклу, она очень полезна.
4. Работодатель обязан письменно и персонально уведомить каждого работника, подлежащего увольнению в связи с сокращением.

**Задание № 4.**

**Найдите в данных предложениях нарушения орфоэпических норм, которые вызвали неверное написание слова. Найдите ошибки в СЛОВЕ и напишите исправленный вариант (это 1 слово).**

1. У двух специалистов детского сада просрочена флюрография.

2. Основные служебные обязанности юристконсульта в образовательном учреждении – оказание содействия работнику в случае возникновения конфликтных ситуаций.

3. Отчёт о полученной прибыли детского сада и понесённых убытках за истёкший год представлен в таблице № 1.

4. Мальчик случайно подскользнулся и упал на землю.

**Задание № 5.**

**Произнесите данные словосочетания и предложения и покажите письменно, как в каждом отдельном случае произносится буква ч. Распределите слова по столбцам (см. образец выполнения).**

*Образец выполнения:* **порядочный** человек, **что** здесь произошло?

|  |  |
| --- | --- |
| Написание и произношение совпадают | Написание и произношение НЕ совпадают |
| порядо[чн]ный | что - [ш]то. |

Слова для самостоятельной работы:

**Пшеничная** каша,

**гречневая** каша,

Марфа **Кузьминична**,

Татьяна **Ильинична**,

**солнечный** день,

**достаточно** красивый рисунок,

**коричневая** краска,

**черничный** компот,

в нашей группе никогда не бывает **скучно**,

**сливочный** суп,

**пустячный** разговор,

Андерсен – великий **сказочник**.

Порвалась тапка? Не горюй! **Ничто** не вечно!

Ты его **нарочно** ударил?